

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八年級 社會 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	地理 每週 1 節，本學期共 21 節 歷史 每週 1 節，本學期共 21 節 公民 每週 1 節，本學期共 21 節
課程目標	<p>第一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中國的經緯度位置與鄰國。 2. 能認識中國的行政區畫與地理區畫。 3. 能認識中國的地形特徵。 4. 能認識中國的氣候特徵。 5. 能知道中國的人口概況。 6. 能認識中國的少數民族與移民情形。 7. 能認識中國的土地、礦產與水資源。 8. 能認識中國的第一、二、三級產業。 9. 能認識中國的經濟發展情形。 10. 能認識中國的自然災害與環境汙染。 <p>第二篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識中國史前時代的文化。 2. 能知道夏、商與西周的政治與文化發展。 		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。 4. 能認識秦漢帝國的政治興衰。 5. 能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。 6. 能認識魏晉南北朝的政治變遷。 7. 能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。 8. 能知道胡漢融合與文化交流的意義。 9. 能認識隋唐帝國的政治興衰。 10. 能了解隋唐文化向外傳播的意義。 11. 能認識宋遼夏金元的政治興衰。 12. 能認識宋元的科技成就與經濟發展。 13. 能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。 14. 能認識明清的政治興衰。 15. 能認識明清時期中西文化交流的過程。 		<p>第三篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道現代國家的構成要素與類型。 2. 能知道個人與國家的關係密切。 3. 能知道民主政治的特色。 4. 能了解政府的設立是為人民服務。 5. 能知道我國總統與中央政府的職權。 6. 能知道我國地方政府的組成與職權。 7. 能了解我國地方建設的財源與展望。 8. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 9. 能了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。 10. 能知道政黨與利益團體在民主政治中扮演的角色。 11. 能說明政治參與的意義及重要性。 12. 能了解選舉的原則及功能。
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 				<ol style="list-style-type: none"> 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。

	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。				
融入之重大議題	【人權教育】【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第 1~3 週	第一篇中國大地(上) 第一章疆域與區域畫分	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	4. 作業練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】2-4-1 【資訊教育】3-4-5 3-4-9 5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-3 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 課堂觀察	4. 作業練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】2-4-1 【環境教育】2-4-1 【資訊教育】5-4-5
	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	3	6-4-1 6-4-6 6-4-7	1. 課堂問答 2. 課堂觀察 3. 問題討論	4. 作業練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】1-1-2 2-4-2 【海洋教育】2-4-6 2-4-7
第 4~6 週	第一篇中國大地(上) 第二章地形	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論	5. 隨堂測驗 6. 問題討論 7. 課外活動	【資訊教育】5-4-5 【環境教育】1-4-1 2-4-1 3-4-2
	第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	4. 資料蒐集 5. 分組討論	【人權教育】1-4-1 2-4-1 【環境教育】2-4-1 【資訊教育】5-4-5
	第三篇民主的政治 第二章中央政府	3	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	4. 課堂問答 5. 問題討論 6. 心得報告	【人權教育】2-4-2 2-4-3
第 7 週	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	3. 活動練習	【資訊教育】5-4-5 【環境教育】1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 課堂觀察	【人權教育】2-4-1 【環境教育】2-4-1 2-4-3

	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1	6-3-1 6-4-2 6-4-6	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗	3. 作業習題 4. 課堂問答	【人權教育】2-4-2 2-4-3
第 8~10 週	第一篇中國大地(上) 第三章氣候與水文	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	4. 資料蒐集 5. 作業練習 6. 課堂問答	【資訊教育】5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 資料蒐集	5. 課堂觀察 6. 隨堂練習 7. 作業習題 8. 課堂問答	【人權教育】1-4-3 2-4-1 【資訊教育】5-4-5 【環境教育】2-4-1 2-4-3 4-4-1
	第三篇民主的政治 第三章地方政府	3	6-3-1 6-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	4. 課堂問答 5. 課堂觀察 6. 作業練習	【人權教育】1-3-2 2-3-3 2-4-2
第 11~14 週	第一篇中國大地(上) 第四章人口分布與人口問題	4	1-4-1 1-4-2 1-4-3	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	4. 作業練習 5. 活動練習 6. 課堂問答	【資訊教育】3-4-5 3-4-9 5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-3
	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國	4	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 資料蒐集 3. 紙筆測驗	4. 分組討論 5. 作業習題 6. 課堂觀察	【人權教育】1-4-3 2-4-1 【資訊教育】5-4-5 【環境教育】2-4-1
	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	4	6-4-1 6-4-3 7-4-5 7-4-6	1. 分組討論 2. 問題討論 3. 心得報告 4. 課堂觀察	5. 課堂問答 6. 紙筆測驗 7. 隨堂練習 8. 作業習題	【人權教育】1-4-3 1-4-4
第 15~17 週	第一篇中國大地(上) 第五章產業與經濟	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	4. 資料蒐集 5. 活動練習	【資訊教育】5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 課堂問答 2. 課堂觀察 3. 問題討論	4. 隨堂練習 5. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-1 【環境教育】2-4-1
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	3	5-4-5 5-4-6 6-1-1 6-4-6	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 課堂問答 4. 課堂觀察	5. 問題討論 6. 紙筆測驗 7. 隨堂練習 8. 心得報告	【人權教育】1-4-4 2-4-2 2-4-7

第 18 週	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	3. 活動練習	【資訊教育】3-4-5 5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	4. 隨堂練習 5. 課堂觀察	【人權教育】2-4-1 【環境教育】2-4-1 2-4-3
	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1	5-4-5	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	4. 課堂問答 5. 課堂觀察	【人權教育】1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 19~21 週	第一篇中國大地(上) 第六章資源問題與環境保育	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	4. 隨堂測驗 5. 活動練習	【資訊教育】3-4-5 5-4-5 【環境教育】2-4-1 3-4-2 4-4-1
	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 問題討論 2. 隨堂練習 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	5. 分組討論 6. 作業習題 7. 課堂問答	【人權教育】1-4-1 2-4-1 【環境教育】2-4-1
	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	3	5-2-1 5-3-5 5-4-4 5-4-5 6-4-1 6-4-6	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	4. 課堂觀察 5. 課堂問答 6. 隨堂練習	【人權教育】1-3-2 2-4-2

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八年級 社會 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	地理 每週 1 節，本學期共 20 節 歷史 每週 1 節，本學期共 20 節 公民 每週 1 節，本學期共 20 節
課程目標	<p>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。</p> <p>(一) 地理教室： 1. 了解中國各地自然環境和人文景觀。 2. 認識東北亞、東南亞和南亞。</p>		<p>(二) 歷史教室： 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>(三) 公民教室：</p>	<p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p>	
領域能力指標	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>		<p>3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯證，並為自己的選擇與判斷提出好理由。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。</p>		
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第 1~3 週	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	3	1-4-2 1-4-6	1. 問題討論 2. 課堂問答	3. 作業習題 4. 紙筆測驗	【環境教育】2-4-1 1-4-1 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	3	2-4-2 2-4-4 2-4-6	1. 課堂問答 2. 口頭回答	3. 問題討論 4. 隨堂測驗	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	3	5-4-4 6-4-4	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課堂問答 4. 課堂觀察	5. 心得報告 6. 隨堂練習 7. 紙筆測驗 8. 作業習題	【人權教育】1-4-4 2-4-2 【性別平等教育】2-4-1 2-4-16
第 4 週	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區	1	1-4-5 1-4-6 1-4-7	1. 心得報告 2. 隨堂測驗		【環境教育】2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-1
	第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業報告		【人權教育】1-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	1	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 問題討論 2. 課堂問答	3. 分組討論	【人權教育】1-4-1 2-4-2 2-4-3
第 5~7 週	第一篇中國大地(下) 第二章北部地區	3	1-4-2 1-4-3 1-4-8	1. 課堂表現 2. 作業整理	3. 分組討論 4. 紙筆測驗	【環境教育】1-4-1 2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-4
	第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 心得報告 2. 隨堂練習 3. 課堂觀察	4. 分組討論 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	【人權教育】1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	3	3-4-2 5-4-5 6-4-3	1. 作業練習 2. 課堂問答 3. 課堂觀察 4. 問題討論	5. 紙筆測驗 6. 隨堂練習 7. 作業習題	【人權教育】1-4-1 1-4-4 2-4-2 2-4-7
第 8~10 週	第一篇中國大地(下) 第三章西部地區	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	1. 口頭回答 2. 作業習題 3. 紙筆測驗	4. 課堂表現 5. 心得報告	【家政教育】1-4-4 3-4-6 【環境教育】1-4-1 2-4-1 3-4-2 4-4-1 5-4-4
	第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡	3	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1. 紙筆測驗 2. 作業習題 3. 課堂表現	4. 心得報告 5. 隨堂練習	【人權教育】1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	3	6-4-4 6-4-5	1. 分組討論 2. 課堂觀察 3. 心得報告 4. 課堂問答	5. 作業練習 6. 紙筆測驗 7. 問題討論	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-2

第 11 週	第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	1	1-4-1	1. 分組討論 2. 課堂問答		【環境教育】1-4-1 3-4-2 3-4-3
	第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 心得報告 2. 課堂問答	3. 隨堂練習	【人權教育】1-4-1 1-4-4 2-4-3
	第四篇法律與生活 第三章民法與生活	1	6-4-4 6-4-5	1. 作業習題 2. 問題討論	3. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 12~13 週	第二篇世界風情（上） 第一章世界概說	2	1-4-2	1. 紙筆測驗 2. 作業習題	3. 口頭回答	【家政教育】3-4-6 【環境教育】1-4-1 2-4-3 3-4-2 3-4-3 4-4-1
	第三篇中國的歷史（下） 第四章民初政局與社會變遷	2	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 作業習題 2. 紙筆測驗	3. 隨堂練習	【人權教育】1-4-1 1-4-4 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	2	6-4-4 6-4-5	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 課堂觀察	4. 紙筆測驗 5. 問題討論 6. 作業練習	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 14 週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞	1	1-4-2	1. 分組討論 2. 作業習題		【環境教育】2-4-3 3-4-3 4-4-1
	第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治	1	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 分組討論 2. 口頭回答		【人權教育】1-4-1 1-4-3 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	1	6-4-4 6-4-5	1. 隨堂練習 2. 課堂問答	3. 作業習題	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-2
第 15~17 週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞	3	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6	1. 心得報告 2. 作業習題	3. 隨堂測驗 4. 分組討論	【家政教育】1-4-4 3-4-6 【環境教育】2-4-1 2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 作業習題 2. 隨堂測驗 3. 課堂討論	4. 紙筆測驗 5. 課堂問答	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-1 2-4-3
	第四篇法律與生活 第五章權利救濟	3	4-4-2 5-4-6 6-4-5	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 紙筆測驗 4. 作業習題	5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 問題討論	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-2 2-4-7

第 18~20 週	第二篇世界風情（上） 第三章東南亞和南亞	3	1-4-1 1-4-2	1. 隨堂測驗 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	4. 分組討論 5. 心得報告 6. 課堂問答	【環境教育】2-4-3 3-4-2 4-4-1
	第三篇中國的歷史（下） 第六章中華人民共和國的建 立與發展	3	2-4-2 2-4-5 2-4-6	1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	4. 課堂問答 5. 紙筆測驗	【人權教育】1-4-1 1-4-3 1-4-4 2-4-3 2-4-7
	第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	3	6-4-5	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 課堂問答 4. 作業練習	5. 紙筆測驗 6. 隨堂練習 7. 作業習題	【人權教育】1-4-3 1-4-4 2-4-2