

臺南市私立南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八 年 級 數 學 領 域 學 習 課 程 計 畫 (普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 4 節，本學期共 84 節	
課程目標	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。					
領域能力指標	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2					
融入之重大議題	【生涯發展教育】【資訊教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~3 週	1-1 乘法公式	12	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2	C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【環境教育】3-4-2 3-4-3 【資訊教育】5-4-5
第 4 週	1-2 多項式與其 加減運算	4	8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2	C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【環境教育】3-4-2 3-4-3 【資訊教育】5-4-5
第 5~6 週	1-3 多項式的乘 除運算	8	8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2	C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【環境教育】3-4-2 3-4-3 【資訊教育】5-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 7~8 週	2-1 平方根與近似值	8	8-n-01 8-n-02 C-R-1	C-R-3 C-S-5 C-C-1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業	【資訊教育】5-4-5
第 9~10 週	2-2 根式的運算	8	8-n-03 8-a-02 C-R-1	C-R-3 C-S-5 C-C-1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】1-4-6 3-4-1 【資訊教育】5-4-5 【生涯發展教育】1-3-1
第 11~12 週	2-3 畢氏定理	8	8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1	C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業 6. 視察	【資訊教育】5-4-5
第 13~14 週	3-1 利用提公因式做因式分解	8	8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-C-6 C-R-4 C-T-1 C-T-2	C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-E-1 C-E-2	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3. 討論 4. 作業	【資訊教育】5-4-5
第 15 週	3-2 利用乘法公式做因式分解	4	8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4	C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】5-4-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 16 週	3-3 利用十字交乘法做因式分解	4	8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4	C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】5-4-5
第 17 週	4-1 因式分解解一元二次方程式	4	8-a-09 8-a-10 C-R-4 C-T-1 C-T-2	C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3. 討論 4. 作業	【資訊教育】5-4-5
第 18~20 週	4-2 配方法與公式解	12	8-a-11 C-R-3 C-T-1	C-T-2 C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3. 討論 4. 作業	【資訊教育】5-4-5
第 21 週	4-3 應用問題	4	8-a-11 C-R-3 C-T-1	C-T-2 C-C-5	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	3. 討論 4. 作業	【資訊教育】5-4-5

臺南市私立南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八年級 數學 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	八年級		教學節數	每週 4 節，本學期共 80 節
課程目標	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。					
領域能力 指標	8-s-01 8-s-02 8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19 8-s-20 8-s-21					
融入之重大 議題	【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【人權教育】					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~2 週	1-1 等差數列	6	8-n-04 8-n-05		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 2~3 週	1-2 等差級數	6	8-n-06		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 4~5 週	2-1 生活中的平面圖形	6	8-s-01 8-s-02 8-s-12	8-s-19 8-s-20 8-s-21	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第 5~6 週	2-2 垂直、平分與線對稱圖形	6	8-s-02 8-s-04 8-s-06	8-s-12 8-s-14	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 7~8 週	2-3 尺規作圖	6	8-s-11		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業 6. 視察	【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5 【性別平等教育】3-4-1
第 8~9 週	3-1 三角形的內角與外角	6	8-s-03		1. 應用視察 2. 口頭回答	3. 紙筆測驗 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11 【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 10~11 週	3-2 三角形的全等性質	6	8-s-07 8-s-08 8-s-11 8-s-17		1. 紙筆測驗 2. 互相討論	3. 口頭回答 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11 【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 11~13 週	3-3 垂直平分線與角平分線的性質	8	8-s-07 8-s-17		1. 應用視察 2. 口頭回答	3. 紙筆測驗 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11 【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 13~14 週	3-4 三角形的邊角關係	6	8-s-07 8-s-08 8-s-10 8-s-11	8-s-12 8-s-16 8-s-17	1. 應用視察 2. 口頭回答	3. 紙筆測驗 4. 作業	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11 【環境教育】4-4-1 【資訊教育】3-4-5
第 15~16 週	4-1 平行	8	8-s-02 8-s-05 8-s-11	8-s-16 8-s-17	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業 6. 視察	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11
第 17~18 週	4-2 平行四邊形	6	8-s-11 8-s-13 8-s-16	8-s-17 8-s-19	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業 6. 視察	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11
第 18~20 週	4-3 特殊四邊形的性質	10	8-s-11 8-s-12 8-s-15 8-s-16	8-s-17 8-s-18 8-s-19	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	4. 討論 5. 作業 6. 視察	【生涯發展教育】3-3-2 【性別平等教育】2-4-11