

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第一學期 八 年級 健康與體育 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	健康教育 每週 1 節，本學期共 21 節 體育 每週 2 節，本學期共 42 節
課程目標	(一) 學會一般藥物的正確使用方法，以及藥害救濟的相關內容 (二) 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 (三) 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 (四) 了解事故傷害的預防方法，並培養重視安全的價值觀，以降低危險發生。 (五) 了解防火、防震與防颱的重要性及預防方法。 (六) 了解戶外常見危險及如何預防和急救方法。 (七) 學習心肺復甦術之急救技術，以備不時之需。 (八) 了解兩性交往的形式與原則，並注意參與活動時的自身安全。 (九) 了解性行為的定義，建立正確的「性」觀念，了解婚前性行為對身心造成的影響，及可能導致的後果，進而學會珍惜生命、尊重生命。			(一) 熟練籃板球的要領與方式，並學習新式籃球場地的規格，與了解先發五虎各守備位置在比賽中的重要性。 (二) 學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。 (三) 了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 (四) 了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 (五) 認識跳遠的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己立定跳遠和跳遠的能力。 (六) 了解休閒運動的重要性，鼓勵學生培養良好的休閒運動，進而學習飛盤的動作技能。	
領域能力指標	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。			3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	
融入之重大議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~3 週	第一篇拒絕誘惑	3	5-3-4	1. 觀察：是否能熱烈的參與討論。	【資訊教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第 1 章用藥安全			2. 實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。 3. 問答：是否能說出正確的用藥方式。	3-4-5
	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳～籃球	6	3-3-1 3-3-3 5-3-5	1. 發表：請學生自行舉手發表。 2. 觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 3. 觀察：是否能認真練習雙手抓籃板球之動作。 4. 觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。	【生涯發展教育】 1-3-1
第 4 週	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	1	5-3-4	1. 問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2. 問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3. 觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。	【資訊教育】 3-4-5
	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳～籃球	2	3-3-1 3-3-3 5-3-5	1. 觀察：是否能認真參與活動。 2. 觀察：於活動進行中，是否融入團體中。	【生涯發展教育】 1-3-1
第 5~7 週	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	3	5-3-4	1. 問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 2. 觀察：用心蒐集相關資料。 3. 問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 4. 觀察：是否能熱烈的參與討論。 5. 問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。	【資訊教育】 3-4-5
	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊～排球	6	3-3-1 3-3-3 5-3-5	1. 觀察：是否能快樂參與活動。 2. 觀察：是否依照動作要領練習。 3. 觀察：是否能認真參與活動。	【生涯發展教育】 1-3-1
第 8 週	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	1	5-3-4	1. 觀察：是否能熱烈的參與討論。 2. 問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3. 問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4. 觀察：能用心進行拒絕技巧的演練。 5. 自評：能做到拒絕對自己有傷害的事物。	【家政教育】 4-4-3 【資訊教育】 3-4-5
	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊～排球	2	3-3-1 3-3-3 5-3-5	1. 觀察：是否能認真參與活動。 2. 觀察：是否能有團隊默契。 3. 提問：比賽中如何判決比數。	【生涯發展教育】 1-3-1
第 9 週	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	1	5-3-4	1. 觀察：是否能熱烈的參與討論。 2. 問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 3. 問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。	【家政教育】 4-4-3 【資訊教育】 3-4-5
	第四篇運動樣樣行	2	3-3-1 3-3-2	1. 問答：能介紹桌球運動的特色。	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第 3 章神奇魔力～桌球		4-3-2	2. 觀察：參與活動時的用心程度。	3-4-1
第 10 週	第二篇安全的生活 第 1 章安全的主張	1	5-3-1	1. 觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 2. 實作：認真填寫「個人危機意識」活動的問題。 3. 問答：能說出培養安全的正確觀念。 4. 觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。	【人權教育】 2-4-2
	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	2	3-3-1 3-3-2 4-3-2	1. 發表：說出反手發不旋長球的動作要領。 2. 觀察：能正確的完成反手發不旋長球的動作要領。 3. 實作：能依動作要領做出反手發不旋長球的動作。	【家政教育】 3-4-1
第 11~12 週	第二篇安全的生活 第 2 章防火、防震與防 颶	2	5-3-1 5-3-2	1. 問答：能正確說出火災救護要領。 2. 觀察：是否能熱烈的參與討論。 3. 實作：是否能認真填寫活動。 4. 觀察：學習操作滅火器態度認真。 5. 問答：能正確的說出火災逃生時須注意的事項。 6. 觀察：是否具有安全的觀念。 7. 觀察：確實規畫火災逃生計畫。 8. 問答：能說出正確防震措施。 9. 實作：能確實蒐集救命包。 10. 問答：能正確說出地震發生時的處理要領。 11. 問答：能正確說出颶風發生時的預防方式。	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 2-4-2
	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	4	3-3-1 3-3-2 4-3-2	1. 發表：說出反手發下旋球的動作要領。 2. 觀察：能正確的完成反手發下旋球的動作要領。 3. 實作：能依動作要領做出反手發下旋球的動作。 4. 問答：說明個人運動參與及全民運動有什麼關係。 5. 發表：能說出如何辨別不同情境所需要的運動服務或產品。	【家政教育】 3-4-1
第 13~14 週	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	2	5-3-1 5-3-2	1. 問答：正確說出旅遊規畫細目。 2. 觀察：認真勾選旅遊裝備檢查表。 3. 問答：能說出戶外活動常見的危險。 4. 發表：能說出避免蜂類及毒蛇咬傷的預防方法及急救方法。 5. 觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 6. 問答：正確說出雷擊的預防及急救方法。	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				7. 問答：能正確說出有毒植物的中毒途徑。 8. 觀察：能說出常見的有毒植物與菇蕈種類。	
	第四篇運動樣樣行 第4章老少咸宜～羽球	4	3-3-2 3-3-3	1. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2. 實作：能夠成功發出有效球。 3. 問答：能具體說出發球應遵守的規則。 4. 實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 5. 問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。	【家政教育】 3-4-1
第15~16週	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	2	5-3-3	1. 問答：用心表達急救原則。 2. 觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
	第四篇運動樣樣行 第4章老少咸宜～羽球	4	3-3-2 3-3-3	1. 觀察：能夠成功發出有效球。 2. 問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 3. 自評：配合課本活動實施。 4. 觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。	【家政教育】 3-4-1
第17週	第二篇安全的生活 第4章急救情報網	1	5-3-3	1. 實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 2. 觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。	【人權教育】 1-4-3 1-4-4 【生涯發展教育】 3-3-3 3-3-5
	第五篇青春的躍動 第1章安全躍動～跳遠	2	3-3-2 4-3-3 5-3-5	1. 問答：能夠正確的說出答案。 2. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。	【環境教育】 5-3-4
第18~19週	第三篇情誼可貴 第1章友情序曲	2	1-3-3 1-3-4	1. 問答：能正確說出兩性交往的形式。 2. 觀察：能熱烈參與課程活動。 3. 問答：能充分運用說「不」的技巧。 4. 觀察：是否能熱烈參與表演。 5. 觀察：能熱烈參與角色扮演，以及「愛情故事」活動的討論。 6. 問答：能說出選擇終身伴侶時，需考量的因素。 7. 實作：是否能確實訪問爸媽活動「爸媽戀愛史」的問題。	【人權教育】 1-4-3 【性別平等教育】 1-4-3 1-4-5 2-4-6 2-4-8 2-4-10 2-4-13 2-4-16
	第五篇青春的躍動	4	3-3-2	1. 問答：能夠正確的說出答案。	【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第 1 章安全躍動～跳遠		4-3-3 5-3-5	2. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3. 實作：能夠正確的量出適合自己的助跑距離與目標點。 4. 實作：能夠正確的做出起跳的動作要領。 5. 問答：能夠表達其經驗與認知。 6. 實作：能做出正確的姿勢。	5-3-4
第 20~21 週	第三篇情誼可貴 第 2 章兩性圓舞曲	2	1-3-3 1-3-4	1. 問答：能說出性行為的廣義及狹義的定義。 2. 觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。 3. 問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。 4. 實作：用心參與表演。 5. 觀察：能獨立思考並體會生命的可貴。 6. 實作：認真的以身體的動作來扮演一顆種子。	【人權教育】 1-4-3 【性別平等教育】 1-4-3 1-4-5 2-4-6 2-4-8 2-4-10 2-4-13 2-4-16
	第五篇青春的躍動 第 2 章友誼看招～飛盤	4	3-3-4 4-3-1	1. 問答：能說出休閒活動的重要性。 2. 實作：能依動作要領做出飛盤的投擲動作。 3. 問答：能說出接盤的方法及使用時機。 4. 實作：能依動作要領做出接盤的動作。	【生涯發展教育】 1-3-1

臺南市私立新營區南光高中附設國民中學 108 學年度第二學期 八 年級 健康與體育 領域學習課程計畫(普通班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	健康教育 每週 1 節，本學期共 20 節 體育 每週 2 節，本學期共 40 節
課程目標	<p>(一) 學習認識真正的自我與認同自我，接著能突破、實現自我，並進而追尋屬於自己的夢想。</p> <p>(二) 了解青春期所面臨的困擾，學習處理與調適壓力，並懂得尋求適當的協助，做好自我調適。</p> <p>(三) 體會生命的可貴，進而關懷周遭環境，締造快樂充實的人生。</p> <p>(四) 認識並預防臺灣常見的傳染病。</p> <p>(五) 認識常見的慢性病，並學習如何預防慢性病，進而調整自我之生活作息，從青少年時期就開始建立良好的健康習慣。</p> <p>(六) 學習正確的就醫方式，並認識與善用現有的醫療資源。</p> <p>(七) 學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響。</p> <p>(八) 建立性病的正確觀念，了解性病的預防之道。</p> <p>(九) 學習如何防範性侵害，以及面對性侵害的應變與處理方式。</p>		<p>(一) 熟練籃球跨步上籃的基本動作，進而學習運球過人及進攻的動作要領。</p> <p>(二) 學習排球扣球之動作要領，進而學習空中扣球動作。</p> <p>(三) 複習足球傳接球動作，進而學習各種防守與進攻戰術。</p> <p>(四) 能做出正確的羽球殺球，進而學習正確的羽球步法，提升自我的羽球技術。</p> <p>(五) 對於棒(壘)球有基本的認識，練習投球及傳、接球的技巧，運用已學習的技能，進行棒(壘)球對抗賽。</p> <p>(六) 了解田徑標槍之來源及動作要領。</p> <p>(七) 了解蛙泳的划手、腿部動作，換氣等動作要領。</p> <p>(八) 了解舞蹈運動對身心的益處，熟悉音樂與韻律，進而創造充滿自我風格的舞蹈動作。</p>		
領域能力 指標	<p>1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。</p> <p>6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。</p> <p>6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。</p> <p>7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p>		<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。</p> <p>3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p> <p>4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>		
融入之重大 議題	【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力 指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~2 週	第一篇優質少年 第 1 章青春有我	2	6-3-1	1. 問答：是否能認真回應教師的問題。 2. 觀察：是否認真參與討論。	【家政教育】4-4-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 實作：是否確實針對自己的狀況來記錄。	
	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下～籃球進攻	4	3-3-3 3-3-4	1. 觀察：學生是否在活動過程中充分練習。 2. 評估：學生動作之正確性。	【生涯發展教育】1-3-1
第3週	第一篇優質少年 第2章調適好心情	1	6-3-4	1. 問答：是否能認真回應教師的問題。 2. 觀察：是否認真參與討論。 3. 實作：是否確實回答活動中的問題。	【生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 【家政教育】4-4-3
	第四篇運動大進擊 第1章兵臨城下～籃球進攻	2	3-3-3 3-3-4	1. 討論：能熱烈的參與討論。 2. 實作：能積極的參與活動之進行。	【生涯發展教育】1-3-1
第4週	第一篇優質少年 第2章調適好心情	1	6-3-4	1. 問答：能說出生活中壓力的來源。 2. 觀察：熱烈參與討論並踴躍發言。	【生涯發展教育】3-3-3 3-3-5 【家政教育】4-4-3
	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	2	3-3-3 3-3-4 5-3-5	1. 觀察：可否控制手腕的動作。 2. 評估：有無認真參與活動。	【生涯發展教育】1-3-1
第5-6週	第一篇優質少年 第3章尊重生命	2	6-3-4	1. 觀察：能熱烈的參與討論。 2. 問答：能說出處理情緒的方式。 3. 觀察：是否能熱烈參與討論並踴躍發言。 4. 問答：能正確說出面對逆境處理方法。	【家政教育】4-4-3
	第四篇運動大進擊 第2章互助合作～排球扣球	4	3-3-3 3-3-4 5-3-5	1. 實作：能否做出正確的扣球動作。 2. 觀察：是否認真參與活動。 3. 問答：能說出空中扣球動作所具備之條件。	【生涯發展教育】1-3-1
第7-8週	第二篇為健康把關 第1章遠離傳染病	2	7-3-1	1. 問答：能夠說出構成傳染病發生的三要素。 2. 觀察：能踴躍發表自己想法。 3. 問答：能清楚表達管制傳染途徑的方法。 4. 問答：能說出預防登革熱、結核病及病毒性肝炎的方法。 5. 自評：確實做到預防登革熱、肺結核及病毒性肝炎傳染的方法。 6. 發表：能說出腸病毒的傳染方式與常見症狀。 7. 實做：能確實填寫活動並澈底落實正確洗手的習慣。	【性別平等教育】2-4-9
	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	4	3-3-1 3-3-3	1. 觀察：是否認真參與活動。 2. 作答：能觀察並說出教師錯誤動作。	【生涯發展教育】1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-5	3. 實作：能與組員共同努力合作。 4. 觀察：是否具有團隊默契。	
第 9 週	第二篇為健康把關 第 2 章擺脫慢性病	1	7-3-1	1. 問答：能說出健康檢查的主要項目。 2. 觀察：是否熱烈參與討論。	【性別平等教育】 2-4-9
	第四篇運動大進擊 第 3 章舉足輕重～足球攻防	2	3-3-1 3-3-3 3-3-5	1. 觀察：是否快樂參與活動。 2. 提問：是否了解足球防守戰術。	【生涯發展教育】1-3-1
第 10~11 週	第二篇為健康把關 第 2 章擺脫慢性病	2	7-3-1	1. 問答：能說出罹患慢性病的症狀及預防方式。 2. 觀察：是否熱烈參與討論。 3. 問答：能說出罹患高血壓、冠心病的原因、症狀。 4. 問答：能說出罹患糖尿病的原因、症狀。 5. 問答：是否能說出腎臟病五大徵兆。 6. 觀察：是否專心聆聽與踴躍發表意見。 7. 實作：是否確實填寫活動。	【性別平等教育】2-4-9
	第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～羽球殺球	4	3-3-1 3-3-3 3-3-5 4-3-2	1. 問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2. 實作：能配合正確擊出殺球。 3. 觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 4. 欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。	【生涯發展教育】1-3-1
第 12 週	第二篇為健康把關 第 3 章正確使用醫療資源	1	7-3-2	1. 問答：能說出國內的醫療資源。 2. 問答：能說出全民健保對我們在日常生活上的影響。	【家政教育】3-4-5
	第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～羽球殺球	2	3-3-1 3-3-3 3-3-5 4-3-2	1. 問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2. 實作：能做出正確的步法動作。	【生涯發展教育】1-3-1
第 13~14 週	第三篇青春性事 第 1 章揭開色情面紗	2	1-3-4	1. 問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2. 觀察：能熱烈的參與討論。	【人權教育】1-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-10 2-4-12 2-4-16
	第五篇大家動起來 第 1 章縱橫高手～棒（壘）球	4	3-3-5 5-3-5	1. 問答：能夠正確的說出答案。 2. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3. 實作：能做出正確的握球姿勢。 4. 實作：能做出正確的傳、接球動作。 5. 問答：對於棒（壘）球規則是否了解。	【性別平等教育】3-4-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 15~16 週	第三篇青春性事 第 2 章性病知多少	2	1-3-4 7-3-1	問答：能具體說出淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。	【人權教育】1-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-10 2-4-12 2-4-16
	第五篇大家動起來 第 2 章乾坤一擲～標槍	4	3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	1. 問答：能說出正確答案。 2. 觀察：能專注基本動作的學習。 3. 問答：能夠表達說出其經驗與認知。 4. 實作：能做出正確的姿勢。 5. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。	【性別平等教育】3-4-3
第 17 週	第三篇青春性事 第 2 章性病知多少	1	1-3-4 7-3-1	1. 問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2. 觀察：能具體說出愛滋病傳染方式及性病的預防方法。	【人權教育】1-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-10 2-4-12 2-4-16
	第五篇大家動起來 第 3 章水上運動～蛙泳	2	3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	1. 觀察：藉由練習時同學間的互動來評定其用心程度。	【生涯發展教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 1-4-3
第 18 週	第三篇青春性事 第 3 章終結性侵風暴	1	1-3-4	1. 問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2. 觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。	【人權教育】1-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-10 2-4-12 2-4-16
	第五篇大家動起來 第 3 章水上運動～蛙泳	2	3-3-1 3-3-4 4-3-3 5-3-5	1. 發表：請全班學生共同找出班上動作最標準的六位同學，並請他們示範。 2. 討論：請學生們列舉出易犯錯的姿勢。 3. 觀察：教師觀察同學在操作過程中，是否能領略動作之要領。	【生涯發展教育】1-3-1 【海洋教育】1-4-2 1-4-3
第 19~20 週	第三篇青春性事 第 3 章終結性侵風暴	2	1-3-4	1. 問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2. 觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。	【人權教育】1-4-3 【性別平等教育】1-4-3 2-4-10 2-4-12 2-4-16 3-4-3
	第五篇大家動起來 第 4 章快樂的律動～舞蹈	4	4-3-1 4-3-2 4-3-3	1. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2. 實作：能配合音樂舞動。	【家政教育】3-4-1 3-4-5 3-4-6