

臺南市公立南區龍崗國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習資訊課程計畫

|                 |  |  |                     |                            |  |
|-----------------|--|--|---------------------|----------------------------|--|
| 教材來源            | Scratch 2.0 程式設計小創客 (巨岩)   | 教學節數   | 每週 (1) 節 學期共 (20) 節 |                            |  |
| 設計者             | 龍崗國小資訊團隊   | 教學者  | 吳厚賜                 |                            |  |
| 學期<br>學習目標      | <p>(一) 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>(二) 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>(三) 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>(四) 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p> <p>(五) 延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與遊戲。</p> <p>(六) 熟悉 Scratch 視窗環境及使用的技巧，學習用 Scratch 來設計程式；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。</p> <p>(七) 認識自由 (免費) 軟體，能使用 Scratch 取代付費軟體進行動畫與遊戲製作。</p> |  |                     |                            |  |
| 融入重大議題之<br>能力指標 | 資訊   | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |                     |                            |  |
|                 | 性別平等   | 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。<br>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。   |                     |                            |  |
|                 | 生涯發展   | 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。   |                     |                            |  |
|                 | 海洋   | 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。   |                     |                            |  |
|                 |  |  |                     |                            |  |
|                 |  |  |                     |                            |  |
| 週次              | 能力指標   | 單元名稱   | 節數                  | 評量方式                       | 備註   |
| 1、2、3           | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br><b>【自然與生活科技】</b><br>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。  | 一、小創客學程式   | 3                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1                                     |
| 4、5、6           | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。<br><b>【數學】</b><br>C-R-02 能察覺數學與其他領域間有所連結。   | 二、小小美人魚  | 3                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>海洋 3-3-7 |
| 7、8、9、<br>10    | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。   | 三、三隻小豬-動漫劇場  | 4                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1                         |

|          |   |           |   |   |   |
|----------|---|-----------|---|---|---|
|          | <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> |           |   | 3)學習評量                                    | 生涯 3-2-2  |
| 11、12、13 | <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> | 四、關鍵 60 秒 | 3 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> |
| 14、15    | <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> | 五、猴子接香蕉   | 2 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> |
| 16、17、18 | <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> | 六、動感跳跳貓   | 3 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> |
| 19、20    | <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。</p> | 七、夜市射氣球   | 2 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> <p>3)學習評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> |

臺南市公立南區龍崗國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習資訊課程計畫

| 教材來源        | 我是小導演 Movie Maker (小石頭)  | 教學節數   | 每週 (1) 節 學期共 (18) 節 |                            |  |
|-------------|--|--|---------------------|----------------------------|--|
| 設計者         | 龍崗國小資訊團隊   | 教學者  | 吳厚賜                 |                            |  |
| 學期學習目標      | (一) 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。<br>(二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。<br>(三) 藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。<br>(四) 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 |  |                     |                            |  |
| 融入重大議題之能力指標 | 資訊   | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-3 能正確使用儲存設備。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。<br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。<br>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 |                     |                            |  |
|             | 性別平等   | 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。<br>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。   |                     |                            |  |
|             | 生涯發展   | 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。   |                     |                            |  |
|             | 人權   | 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  |                     |                            |  |
|             |  |  |                     |                            |  |
| 週次          | 能力指標   | 單元名稱   | 節數                  | 評量方式                       | 備註   |
| 1           | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。<br>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。  | 認識多媒體影片 (一)  | 1                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 2           | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。   | 認識多媒體影片 (二)  | 1                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 3           | 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。   | 素材與製作專屬公仔 (一)  | 1                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 4           | 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。   | 素材與製作專屬公仔 (二)  | 1                   | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2             |

|    |   |                |   |                            |  |
|----|---|----------------|---|----------------------------|--|
|    | 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。  |                |   | 3)學習評量                     | 人權 1-2-1   |
| 5  | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  | 影像美化大師<br>(一)  | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 6  | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  | 影像美化大師<br>(二)  | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 7  | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  | 影像美化大師<br>(三)  | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量<br>3)學習評量 | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 8  | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  | 我們的寫真秀<br>(一)  | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 9  | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。  | 我們的寫真秀<br>(二)  | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 10 | 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。<br>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。<br>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。<br><b>【自然與生活科技】</b><br>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 | 音樂剪輯不求人<br>(一) | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 11 | 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。<br>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。<br>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。<br><b>【自然與生活科技】</b><br>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 | 音樂剪輯不求人<br>(二) | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 12 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。   | 歡樂基地 (一)       | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 13 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。   | 歡樂基地 (二)       | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |
| 14 | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。   | 歡樂基地 (三)       | 1 | 1)口頭問答<br>2)操作評量           | 性平 1-2-3<br>性平 3-2-1<br>生涯 3-2-1<br>生涯 3-2-2<br>人權 1-2-1 |

|    |  |                  |   |                             |   |
|----|--|------------------|---|-----------------------------|---|
| 15 | <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> | 校園生活萬花筒<br>(一)   | 1 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> <p>人權 1-2-1</p> |
| 16 | <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> | 校園生活萬花筒<br>(二)   | 1 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> <p>人權 1-2-1</p> |
| 17 | <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。</p> | 校園生活萬花筒<br>(三)   | 1 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> <p>人權 1-2-1</p> |
| 18 | <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>                         | 雲端備份與網路<br>分享(一) | 1 | <p>1)口頭問答</p> <p>2)操作評量</p> | <p>性平 1-2-3</p> <p>性平 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-1</p> <p>生涯 3-2-2</p> <p>人權 1-2-1</p> |