

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 能說出電腦教室規則，了解學習內容、進度。 2. 能運用英文輸入法及中文輸入法完成 150 字中文文章打字練習。 3. 能運用 WORD 文書編輯軟體操作「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」等功能。 4. 能利用網路查詢火車時刻表、票價及發票中獎號碼。 5. 能利用學習網站學習。 6. 能尊重智慧財產權。 7. 能發揮團隊合作學習的精神完成課堂練習。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週~第三週 8/30-9/13	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-3 2-2-5	第一課 電腦環境與資訊安全	2	操作評量	
第四週~第五週 9/16-9/27	1-2-3 1-2-5 2-2-2	第二課 電腦中英溝通法	2	操作評量	
第六週 9/30-10/4	2-2-2 2-2-3 2-2-6	第三課 Word 文書軟體	2	操作評量	
第七週~第八週 10/7-10/18	3-2-1	第四課 表格真好用	1	操作評量	
第九週~第十週 10/21-11/01	3-2-2	第五課 電腦好朋友印表機	2	操作評量	
第十一週~第十二週 11/04-11/15	4-2-1	第六課 小小出版社	2	操作評量	
第十三週~第十四週 11/18-11/29	4-2-1 3-6-8-2	第七課 電腦環遊世界	2	操作評量	
第十五週~第十七週 12/02-12/20	3-6-8-2	第八課 網路 e 功能	3	操作評量	
第十八週~第廿二週 12/23-1/20	4-2-1 5-2-1	第九課 網路健康 123	4	操作評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習 資訊 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節		
課程目標	1. 能瞭解 PowerPoint 的功能與用途 2. 能使用 Office.com 簡報設計範本 3. 能配置投影片的版面 4. 能使用 PowerPoint 設計專題報告				
相關領域	自然與生活科技、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	兩性教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 環境教育 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第二週 2/10-2/21	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第一課 我的個人小檔案	2	操作評量	
第三週~第四週 2/24-3/06	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第二課 台灣水果有 GO 讚	2	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第五週~第六週 3/09-3/20	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第三課 我的專題報告	2	操作評量	
第七週~第九週 3/23-4/10	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第四課 票選吉祥物	2	操作評量	
第十週~第十三週 4/13-5/08	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第五課 歡樂相片秀	4	操作評量	兩性教育 1-3-5 運用科技 與資訊，不受性 別的限制
第十四週~第十七週 5/11-6/05	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第六課 動態簡報輕鬆作	4	操作評量	
第十八週~第廿一週 6/08-6/30	2-2-2 3-2-1 4-3-4	第七課 分享我的簡報	2	操作評量	兩性教育 1-3-5 運用科技 與資訊，不受性 別的限制

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。