

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習作文課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (38) 節		
課程目標	<p>1、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。</p> <p>2、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>3、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解，培養自我反省思考的批判能力。</p>				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	<p>F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。</p> <p>F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。</p> <p>B-1-1-2 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30~8/31			0	發表 寫作	
第二週 9/1~9/7	F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。	認識標點符號 (一)	2	發表 寫作	
第三週 9/8~9/14	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 B-1-1-2 能培養良好的聆聽態度。	認識標點符號 (二)	2	發表 寫作	
第四週 9/15~9/21	F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。	認識標點符號 (二)	2	發表 寫作	
第五週 9/22~9/28	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 B-1-1-2 能培養良好的聆聽態度。	認識標點符號 (三)	2	發表 寫作	
第六週 9/29~10/5	F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。	認識標點符號 (三)	2	發表 寫作	
第七週 10/6~10/12	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	認識標點符號 (四)	2	發表 寫作	

	B-1-1-2 能培養良好的聆聽態度。				
第八週 10/13~10/19	F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。	認識標點符號（四）	2	發表 寫作	
第九週 10/20~10/26	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。 B-1-1-2 能培養良好的聆聽態度。	標點符號大考驗	2	發表 寫作	
第十週 10/27~11/2	F-1-7-2 能認識並練習使用標點符號。	標點符號大考驗	2	發表 寫作	
第十一週 11/3~11/9	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	標點符號應用練習	2	發表 寫作	
第十二週 11/10~11/16	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	標點符號應用練習	2	發表 寫作	
第十三週 11/17~11/23	F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	標點符號應用練習	2	發表 寫作	
第十四週 11/24~11/30	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-疊字	2	發表 寫作	
第十五週 12/1~12/7	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-疊韻	2	發表 寫作	
第十六週 12/8~12/14	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-摹聲詞	2	發表 寫作	
第十七週 12/15~12/21	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技	認識修辭法-呼告	2	發表 寫作	

	巧。				
第十八週 12/22~12/28	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-譬喻	2	發表 寫作	
第十九週 12/29~1/4			0		
第二十週 1/5~1/11	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-誇飾	2	發表 寫作	
第二十一週 1/12~1/18	F-2-8-2-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	認識修辭法-排比	2	發表 寫作	
第二十二週 1/19~1/20			0		
		總節數	38		

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習作文課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。 2. 具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解，培養自我反省思考的批判能力。 4. 藉修辭及遣詞造句增進學童活化寫作的能力和技巧。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素 養)	C-1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。 F-3-5-10-2 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 F-3-2-1-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 F-3-2-1-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務 (評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/11~2/15	C-1-1-2。 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招一： 石破天驚—破 題法	2	發表 寫作	
第二週 2/16~2/22	C-1-1-2 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招一： 石破天驚—破 題法	2	發表 寫作	
第三週 2/23~2/29	C-1-1-2 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招二： 借彼喻此一喻 題法	2	發表 寫作	
第四週 3/1~3/7	C-1-1-2 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招三： 說明題意—解 題法	2	發表 寫作	
第五週 3/8~3/14	C-1-1-2 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招四： 實例說明—舉 例法	2	發表 寫作	
第六週 3/15~3/21	C-1-1-2 F-3-5-10-2	作文開端 絕招五：	2	發表 寫作	

	F-1-2-1-1	引經據典—引述法			
第七週 3/22~3/28	C-1-1-2 F-3-5-10-2 F-1-2-1-1	作文開端 絕招六： 紅花綠葉—襯托法	2	發表 寫作	
第八週 3/29~4/4	F-2-6-7-1 F-2-10	作文開展 絕招一： 以時間為主軸	2	發表 寫作	
第九週 4/5~4/11	F-2-6-7-1 F-2-10	作文開展 絕招二： 以空間為主軸	2	發表 寫作	
第十週 4/12~4/18	F-2-6-7-1 F-2-10	作文開展 絕招三： 綜合交錯法	2	發表 寫作	
第十一週 4/19~4/25	F-2-6-7-1 F-2-10	作文開展 絕招四： 演繹法	2	發表 寫作	
第十二週 4/26~5/2	F-2-6-7-1 F-2-10	作文開展 絕招五： 歸納法	2	發表 寫作	
第十三週 5/3~5/9	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招一： 總結法	2	發表 寫作	
第十四週 5/10~5/16	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招二： 呼應法	2	發表 寫作	
第十五週 5/17~5/23	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招三： 評論法	2	發表 寫作	
第十六週 5/24~5/30	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招四： 引語法	2	發表 寫作	
第十七週 5/31~6/6	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招五： 設問法	2	發表 寫作	
第十八週 6/7~6/13	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招六： 啟示法	2	發表 寫作	

第十九週 6/14~6/20	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招八： 抒情結尾	2	發表 寫作	
第二十週 6/21~6/27	F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	作文結尾 絕招九： 記敘作結	2	發表 寫作	
第二十一週 6/28~6/30					
		總節數	40		