

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 書法 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(2)節 本學期共(38)節		
課程目標	1、握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能辨識各種書體的特色。				
相關領域	本國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並重自己與他人的權利 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐 兩性教育 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 8/25-8/31			0		
第二週 9/01-9/07	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	辨識「國字筆畫名稱表」	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第三週 9/08-9/14	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	辨識「國字筆畫名稱表」	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第四週 9/15-9/21	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	硬筆書法認識(注音符號習寫)	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第五週 9/22-9/28	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	硬筆書法認識(筆順及國字習寫)	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2</p>	<p>硬筆書法認識(筆順及 國字習寫)</p>	<p>2</p>	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2</p>	<p>硬筆書法認識(筆順及 國字習寫)</p>	<p>2</p>	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2</p>	<p>硬筆書法書寫作品</p>	<p>2</p>	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2</p>	<p>書法基本知識</p>	<p>2</p>	<p>課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 10/27-11/02	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「橫畫」及國 字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十一週 11/03-11/09	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「豎畫」及國 字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十二週 11/10-11/16	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「橫折豎畫」 及國字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十三週 11/17-11/23	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「撇、捺」及 國字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十四週 11/24-11/30	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「挑」及國字 習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-3
第十五週 12/01-12/07	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「豎鉤」及國 字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十六週 12/08-12/14	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「左彎鉤」及 國字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第十七週 12/15-12/21	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「左彎鉤」及 國字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第十八週 12/22-12/28	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「斜鉤」及國 字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-6
第十九週 12/29-1/04			0		
第廿週 1/05-1/11	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	基本筆畫「豎彎鉤」及 國字習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第廿一週 1/12-1/18	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	書法書寫作品	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第廿二週 1/19-1/20			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 書法 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(2)節 本學期共(36)節		
課程目標	1、握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 6、能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖				
相關領域	國語				
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 能寫出楷書的基本筆畫。 1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。 1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。 1-5-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則 4-1-1 能以清楚的言語與文字,適切描述自己的自然體驗與感覺 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並重自己與他人的權利 1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐 兩性教育 1-2-1 學習表現自我特質 1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週 2/09-2/15	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	認識書法家、書法的歷史	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第二週 2/16-2/22	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	認識書法家、書法的歷史	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第三週 2/23-2/29	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	認識書法家、書法的歷史	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第四週 3/01-3/07	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	認識書法家、書法的歷史	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第五週 3/08-3/14	1-3-1 1-3-2 1-4-1	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量	【性別平等教育】 1-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-4-2 1-5-2			作業評量	1-3-5 【生涯發展教育】 1-3-1 2-2-1
第六週 3/15-3/21	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第七週 3/22-3/28	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第八週 3/29-4/04	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第九週 4/05-4/11	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十週 4/12-4/18	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十一週 4/19-4/25	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 4/26-5/02	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 5/03-5/09	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十四週 5/10-5/16	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十五週 5/17-5/23	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十六週 5/24-5/30	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	執筆運筆、字帖臨摹、習寫	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-1
第十七週 5/31-6/06	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	典範學習-欣賞優美書法	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第十八週 6/07-6/13	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 1-5-2	典範學習-欣賞優美書法	2	課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。