

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 1 學期二年級彈性學習 龍山尋根之旅 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	龍山尋根之旅	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過介紹在地七股文史、人文，延伸結合龍山社區產業元素，從小觀點探討家鄉特色及歷史事蹟，進而思考認識台江國家公園生態豐富，並透過潟湖介紹增進環境保育觀念與學習環境互生的重要概念。此外，學生課程中透過五官感受自然的美，並收集自然素材創作的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具有良好的生活習慣，促進身心健全發展並認識個人特質， 發展生命潛力。 E-A3 具擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。							
課程目標	能透過實際的社區踏查，增進對家鄉事蹟、景觀特色及產業元素的了解。 認識七股潟湖與養殖關係，並透過海濱踏查，認識友善環境對生物的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 說出七股的人文元素。 2. 使用圖示和文字呈現自己的觀察紀錄。 3. 了解善待環境的重要性。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	龍山漫步	(生)1-I-1 探究並分享對自己及相關人事物	1. 龍山社區有甚麼。	能說出龍山社區常見的景象。	第一節 龍山什麼最多	口頭評量	自編學習單

			<p>的感受與想法。 (國)1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽內容。 (國)2-I-2 能說出所聽聞的內容。 (國)3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。</p>	<p>2. 我在社區發現的人事物。 3. 聽聽耆老講故事。 4. 我的觀察事與七股歌曲。 5. 社區童詩創作。</p>	<p>能透過圖示輔助文字呈現對社區的觀察結果。 能說出龍山社區的人文事蹟。 能從歌曲中整理出七股特色</p>	<p>第二節 學習應用圖示方式作紀錄 第三節 社區踏查：龍山宮 第四節 耆老說故事 民主先進黃昭唐先生事蹟 第五節 說一說踏查的收穫有哪些 製做觀察記錄學習單 第六節 分享七股各社區歌曲 第七節 創作童詩呈現</p>	<p>口頭評量 學習單評量 態度評量 口頭評量 學習單評量 口頭評量 實作評量</p>	
第 8~14 週	6	畫我家鄉~龍山	(國) 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整話。	1. 七股潟湖的觀察。	能說出七股潟湖天色變化與生態環境。	第一節 回顧七股潟湖踏查結果與想法。	口頭評量	

			<p>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中人事物，覺察事務及環境特性。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p>	<p>2. 依觀察整理並展現七股瀉湖。</p> <p>3. 蒐集能使用的自然物件。</p> <p>4. 察覺物件特性與環境關係。</p> <p>5. 運用素材完成我的觀察創作。</p>	<p>能以圖示呈現七股瀉湖意象。</p> <p>能蒐集自然素材完成拼貼畫。</p>	<p>第二節 完成七股瀉湖意象畫。</p> <p>第三節 完成七股瀉湖意象畫。</p> <p>第四節 蒐集創作素材，完成綜合素材拼貼畫。</p> <p>第五節 蒐集創作素材，完成綜合素材拼貼畫。</p> <p>第六節 蒐集創作素材，完成綜合素材拼貼畫。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量 實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>	
第 15~22 週	7	龍山共同體	<p>(生)2-I-2 能說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 介紹瀉湖特徵。</p>	<p>能說出瀉湖特徵</p>	<p>第一節 介紹瀉湖裡有什麼</p>	<p>口頭評量</p>	瀉湖遊趣

		<p>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中人事物，覺察事務及環境特性。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p>	<p>2. 認識濱海周遭環境。</p> <p>3. 認識濕地生物。</p> <p>4. 觀察濱海植物特徵。</p> <p>5. 學習觀察記錄的方式。</p>	<p>能舉出愛護環境的方法</p> <p>能說出濕地生物與植物名稱。</p> <p>喜歡參與潟湖生態環境保護活動。</p>	<p>第二節 濱海以前和現在魚鮮類生存條件與環境的變化</p> <p>第三節 探討七股潟湖</p> <p>第四節 收集七股潟湖生態環境介紹</p> <p>第五節 踏查七股潟湖生態環境</p> <p>第六節 品嚐潟湖美食</p> <p>第七節 延續潟湖環境公益活動</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 2 學期二年級彈性學習 龍山尋根之旅 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	龍山尋根之旅	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生對在地家鄉生活環境有認同感，並經由文學創作、藝文創作等，讓學生能更喜愛自己的家鄉。進而以雷射雕刻及捏塑的方式，將家鄉美麗的風光與特色描繪出來。此外，透過家鄉在地養殖，讓學生體驗與學習家鄉產業活動，藉由環保方式將蚵殼回收再利用製作成文創商品。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過閱讀文本認識家鄉的文化，經由體驗與理解來對家鄉產生認同感。 欣賞生活周遭的美麗事物，以創新思考的方式將在地的特產表現出來。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 紀錄觀察家鄉特色。 2. 完成畫我家鄉圖畫和同儕分享作品。 4. 完成文創商品。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	認識家鄉	(生) 2-I-2 觀察生活中人、 事、物的變化，	1. 龍山相關的 影片。 2. 家鄉的宗教	學生能夠經由影 片或實地踏查瞭 解家鄉的宗教信	第一節 從影片欣賞 中，紀錄與家	口頭評量	自編學習單

			<p>覺知變化的可能因素。</p> <p>(生) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>(國) 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>(生) 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>(國) 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>信仰—王爺</p> <p>3. 七股區繪本導讀。</p>	<p>仰與個人的關係</p> <p>學生能夠透過繪本對家鄉的認識，進而對家鄉的人、事、物進行描寫。做出一本描繪家鄉的小書繪本創作。</p>	<p>鄉有關的重點</p> <p>第二節 實地踏查聆聽與說明龍山宮的歷史與文化</p> <p>第三節 龍山宮傳統藝陣介紹</p> <p>第四節 繪本導讀</p> <p>第五節 完成家鄉特色學習單</p> <p>第六節 製作成一本小書繪本</p> <p>第七節 製作成一本小書繪本</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>學習單評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>	
第 8~14 週	6	打造家鄉	<p>(生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的</p>	<p>1. 家鄉宗教信仰與自身關係</p>	<p>學生能體驗自然與社會環境間的生活之</p>	<p>第一~三節 選擇具有特色的環境為背</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	

			<p>存在。</p> <p>海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p> <p>(生) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>海E11 認識海洋生物與生態。</p>	<p>2. 觀察蚵相關的特徵</p>	<p>美，經由藝術創作將其表現出來。</p> <p>學生能透過實物的觀察，將蚵的特徵以陶土表現出來，也使用新興科技呈現。</p>	<p>景，繪製出家鄉的線圖，並使用雷射印表機列印。</p> <p>第四～六節 蚵的陶土創作，並與雷雕作品結合。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
第 15~22 週	7	龍山文創小舖	<p>(生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>(生) 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因</p>	<p>1. 在地養殖產業狀況</p> <p>2. 生命成長相關的繪本或影片</p> <p>3. 資源回收再利用</p>	<p>透過觀察蚵生長的變化情形，對物體生命有所瞭解。</p> <p>環保意識的覺醒，學生能隨手利用身邊的資源進行文創商品的製作。</p>	<p>第一節 蚵的實物與影片介紹</p> <p>第二～三節 在地漁民介紹蚵的成長背景</p> <p>第四節 收集蚵的相關產物</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>素。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>(生) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>			<p>第五～七節 製作蚵殼環保吊飾</p>	<p>實作評量</p>	
--	--	--	---	--	--	---------------------------	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。