

臺南市公立七股區龍山國民小學 108 學年度第 1 學期 四年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	eSTAR 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	品德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、環境教育、家庭教育、國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-8/31	預備暖身週	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	品德教育 綜合活動領域
第二週 9/1-9/7	預備 暖身週	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	品德教育 綜合活動領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			英-E-C2 綜-E-C2				
第三週 9/8-9/14	Starter Unit	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 數學領域
第四週 9/15-9/21	Unit 1 Can You Swim?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 自-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 綜合活動領域 自然領域
第五週 9/22-9/28	Unit 1 Can You Swim?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第六週 9/29-10/5	Unit 1 Can You Swim?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 自然領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			自-E-A1				
第七週 10/6-10/12	Unit 2 How' s the Weather ?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	環境教育 閱讀素養教育 自然領域
第八週 10/13-10/19	Unit 2 How' s the Weather ?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	環境教育 閱讀素養教育 自然領域
第九週 10/20-10/26	Unit 2 How' s the Weather ?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	環境教育 閱讀素養教育 自然領域
第十週 10/27-11/2	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十一週 11/3-11/9	Unit 3 What Do You Want?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1			參與度評量 觀察評量 口語評量	家庭教育 閱讀素養教育 健康與體育領

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			英-E-C2 健體-E-A2			活動評量 作業評量	域
第十二週 11/10-11/16	Unit 3 What Do You Want?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 健康與體育領域
第十三週 11/17-11/23	Unit 3 What Do You Want?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 健康與體育領域
第十四週 11/24-11/30	Unit 4 Do You Like Milk?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十五週 12/1-12/7	Unit 4 Do You Like Milk?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十六週	Unit 4	1	英-E-A1			參與度評量	生涯規劃教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/8-12/14	Do You Like Milk?		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A2			觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 健康與體育領域
第十七週 12/15-12/21	Christmas	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 社-E-C3			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	國際教育 閱讀素養教育 社會領域
第十八週 12/22-12/28	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十九週 12/29-1/4	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	閱讀素養教育 綜合活動領域
第廿週 1/5-1/11	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	閱讀素養教育 綜合活動領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			綜-E-B1				
第廿一週 1/12-1/18	成果發表會	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	閱讀素養教育 綜合活動領域
第廿二週 1/19-1/25	休業式	0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	eSTAR 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解						
融入之重大議題	品德教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育、環境教育、家庭教育、國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	預備暖身週	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	品德教育 綜合活動領域
第二週 2/16-2/22	Starter Unit	1	英-E-A1 英-E-A2			參與度評量 觀察評量	品德教育 數學領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1			口語評量 活動評量 作業評量	
第三週 2/23-2/29	Unit 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 數學領域
第四週 3/1-3/7	Unit 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 數學領域
第五週 3/8-3/14	Unit 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	生涯規劃教育 閱讀素養教育 數學領域
第六週 3/15-3/21	Unit 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	家庭教育 閱讀素養教育 綜合活動領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			綜-E-C2				
第七週 3/22-3/28	Unit 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	家庭教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第八週 3/29-4/4	Unit 2 What Are You Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	家庭教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第九週 4/5-4/11	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十週 4/12-4/18	Unit 3 Where Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	家庭教育 閱讀素養教育 社會領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週 4/19-4/25	Unit 3 Where Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	家庭教育 閱讀素養教育 社會領域
第十二週 4/26-5/2	Unit 3 Where Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 社-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	國際教育 閱讀素養教育 社會領域
第十三週 5/3-5/9	Unit 4 Where Is the Apple?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十四週 5/10-5/16	Unit 4 Where Is the Apple?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十五週	Unit 4	1	英-E-A1			參與度評量	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/17-5/23	Where Is the Apple?		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1			觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	閱讀素養教育 自然領域
第十六週 5/24-5/30	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	品德教育 閱讀素養教育 綜合活動領域
第十七週 5/31-6/6	Dragon Boat Festival	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 社-E-C3			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	國際教育 閱讀素養教育 社會領域
第十八週 6/7-6/13	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	閱讀素養教育 綜合活動領域
第十九週 6/14-6/20	Final Review	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1			參與度評量 觀察評量 口語評量	閱讀素養教育 綜合活動領域

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			英-E-C2 綜-E-B1			活動評量	
第二十週 6/21-6/27	成果發表會	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2			參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	閱讀素養教育 綜合活動領域
第廿一週 6/28-6/30	休業式	0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。