

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習資訊電腦課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標			1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中
相關領域			數學
能力指標 (總綱核心素養)			1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。

	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 2-2-2 能持續觀察與記錄社區的環境問題並探究其原因。 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 性別平等教育 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第五週	1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-3-2	一家之鼠	0	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第六週~第十週	1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	Word 高手	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	【性別平等教育】 2-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-2				【人權教育】 2-3-1
第十一週~第十五週	2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1	健康小超人	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第十六週~第二十一週	2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1	和電腦做朋友	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務（評量方式）請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習資訊電腦課程計畫

教材來源	Chrome 網路樂趣多	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節
課程目標	1. 認識網路的概念，了解「區域網路」與「網際網路」的意義。了解網路對生活上的便利性。了解電腦如何連上網路。了解電腦連上網路的連線方式。認識使用網路時該遵守的規範。 2. 認識瀏覽器的意義與種類。如何下載 Chrome 瀏覽器，並認識 Chrome 瀏覽器的操作介面。了解網址的意義，並實		

	<p>際操作，輸入正確的網址。了解起始畫面的意義，並能設定 Chrome 瀏覽器的起始畫面。了解首頁的意義，並能設定 Chrome 瀏覽器的首頁。了解書籤的意義，並能將網站加入書籤，並做分類管理。</p> <p>3. 認識搜尋引擎的意義，並了解哪些網站是搜尋引擎網站。認識 Google 搜尋引擎介面。了解關鍵字詞在網路搜尋的意義，並實際搜尋相關問題，利用多組關鍵字詞與進階搜尋功能，快速找到資料。利用 Google 搜尋引擎網站搜尋網路圖片，並注意網路智慧財產權規定。利用 Google 以圖搜圖功能，尋找類似的圖</p> <p>4. 認識電子郵件與郵件格式的意義。申請 Gmail 電子郵件，並注意申請的逐項填答事項及規定。認識 Gmail 電子郵件的環境介紹。了解如何閱讀郵件、如何刪除郵件、如何搬移郵件。傳送郵件、附加檔案、回覆郵件、轉寄郵件。開啟有附加檔案的郵件。編輯通訊錄，新增聯絡人、編輯群組，最後利用群組寄信。</p> <p>5. 資訊安全好站介紹。學會個人資料保護。養成清除瀏覽紀錄的習慣。了解那些網路禮儀要遵守。學會 Google Talk 即時通訊，邀請聯絡人、開始使用即時通訊、自訂訊息、變更大頭照。</p> <p>6. 認識壓縮軟體。下載安裝壓縮軟體 7-Zip。使用 7-Zip 壓縮檔案。使用 7-Zip 解壓縮檔案。認識清道夫軟體 CCleaner 下載安裝 CCleaner，並學習使用 CCleaner。認識掃隨身碟病毒軟體下載好用的掃毒軟體 Wow! USB VirusKiller。</p> <p>7. 利用 Google 翻譯功能，翻譯文字與網頁內容。學會用 Google 地圖搜尋地點。並使用街景服務和路線規畫。認識 Google 地球，並下載安裝。學習如何使用 Google 地球服務。認識 Google 海洋，並使用海洋街景。使用 Picasa 網路相簿上傳相片，再設定相簿內容。Chrome 線上應用程式(Chrome APP)搜尋並安裝 Chrome 線上應用程式。</p> <p>8. 了解雲端的意義，並認識雲端的應用及好處。學習安裝 Google 雲端硬碟。試著利用電腦版將檔案上傳至雲端。學會如何從雲端下載檔案。並刪除檔案與復原。建立 Google 文件，並設定共用分享。</p>
相關領域	數學
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p>

	5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第二週	1-2-2 2-2-1 5-2-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	第一課 認識網際網路	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第三週~第五週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2 5-2-1 4-3-5	第二課 E 起上網去	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

					3-2-2
第六週~第七週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2	第三課 網路搜查線	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第八週~第九週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2 5-2-1	第四課 電子郵件	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週~第十二週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	第五課 即時溝通首資安	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第十三週~第十五週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-5 5-2-1	第六課 網路免費資源下載	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十六週~第十七週	1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-3-2 4-3-5 5-2-1	第七課 Google 服務應用任我行	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週~第二十一週	1-2-2 2-2-1 2-2-6 3-2-1 4-2-1 4-3-2 5-2-1	第八課 漫步在雲端	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2