

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習英語補救課程計畫

教材來源	翰林版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。		

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-3 分辯性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

	1-2-1培養自己的興趣、能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週			0		
第二週	1-1-2	字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	1	作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1
	1-1-8			口頭評量	
	2-1-2			拼音練習	
	2-1-3			參與度評量	
	2-1-11			遊戲評量	
	3-1-5			課堂問答	
	3-1-7			觀察評量	
	5-1-3				
第三週	5-1-6				
	1-1-3	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	1	作業評量	【人權教育】 1-3-4
	1-1-10			口頭評量	
	2-1-3			小組互動表現	
	2-1-10			念唱練習	
	2-1-11			肢體律動	
	3-1-7			參與度評量	
	6-1-1			習作評量	
第四週	7-1-2			課堂問答	
	1-1-3	字母拼讀法、數字	1	觀察評量	【生涯發展教

	1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1	Starter Unit		口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【 育】 1-2-1
第五週 第六週 第七週	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 第九週 第十週	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	能力 Unit 2 Can You Swim?	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習一 Review 1		作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	期中評量 Exam 1		作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習	

	3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1			參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十三週 第十四週 第十五週	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	水果 Unit 3 What Are These?	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2

第十六週 第十七週 第十八週	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	食物 Unit 4 What Do You Want?	3	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2
	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6	複習二、期末評量 Review 2 & Exam 2	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
	1-1-10	文化教學	1	作業評量	【人權教育】

	2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	Culture: Food Around the World		口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	1-3-4
第二十一週 第二十二週	4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習 Final Review	1	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-1-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習英語補救課程計畫

教材版本	翰林版	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (21) 節
課程目標	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		
領域能力指標	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>		

	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 2/9~2/15		0			
第二週 2/16~2/22	字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	1	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-6	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	字母拼讀法、數字 Starter Unit	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 4-1-4 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第四週 3/1~3/7 第五週 3/8~3/14 第六週 3/15~3/21	時間 Unit 1 What Time Is It?	3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

第七週 3/22~3/28 第八週 3/29~4/4 第九週 4/5~4/11	動作 Unit 2 What Are You Doing?	3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十週 4/12~4/18	節慶教學 Festivals: Easter	1	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4
第十一週 4/19~4/25	複習一 Review 1	2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

第十二週 4/26~5/2	期中評量、房間名稱 Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十三週 5/3~5/9 第十四週 5/10~5/16	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十五週 5/17~5/23	房間名稱、位置 Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?	2	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習	【家政教育】 4-3-4

			3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十六週 5/24~5/30 第十七週 5/31~6/6	位置 Unit 4 Where's My Kite?	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 4-1-3 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十八週 6/7~6/13	位置、複習二 Unit 4 Where's My Kite? & Review 2	1	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

第十九週 6/14~6/20	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4
第二十週 6/21~6/27 第二十一週 6/28~6/30	期末總複習 Final Review	1	4-1-6 4-1-7 5-1-7	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4