

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期五年級彈性學習資訊電腦課程計畫

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節 |
|------------------|----|------|---|
| 課程目標 | | | 1. 引發學生學習簡報製作的動機及興趣 2. 使學生具有基本的簡報製作能力 3. 學生可應用簡報製作習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 |
| 相關領域 | | | 語文 |
| 能力指標 (總綱核心素養) | | | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 |

| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 環境教育 | | | | |
|-----------------------|--|---------|----|-------------------------------|---|
| | 2-2-2 能持續觀察與記錄社區的環境問題並探究其原因。 | | | | |
| | 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 | | | | |
| | 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。 | | | | |
| | 人權教育 | | | | |
| | 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 | | | | |
| | 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 | | | | |
| | 性別平等教育 | | | | |
| | 1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。 | | | | |
| | 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。 | | | | |
| | 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第一週~第六週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 5-3-1 | 我的資料夾 | 5 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 【環境教育】 3-2-1 |
| 第七週~第十一週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 電腦病毒我不怕 | 5 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5 |
| 第十二週~第十六週 | 3-3-1 | 網際網路任我遊 | 5 | 1. 口頭問答 | 【資訊教育】 4-3-5 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | |
|------------|-------------------------|---------|-------------------------------|--|
| | 4-3-4 2-2-2 | | 2. 操作練習 3. 學習評量 | 4-3-6 【環境教育】 1-3-1 |
| 第十七週~第二十一週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 網路秘密大公開 | 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 | 5 【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1 |
| 第二十二週 | | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務（評量方式）請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期五年級彈性學習資訊電腦課程計畫

| 教材來源 | PhotoImpact X3 影像探險王 | 教學節數 | 每週（1）節 本學期共（19）節 |
|------|---|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 解說數位影像。介紹常用數位影像格式。介紹 PhotoImpact 工作環境。常用名詞與功能，建立電腦繪圖初步概念。釐清影像物件與路徑物件之不同。開啟書附範例【足球炸彈】試著做出引燃火花效果。 2. 了解 PhotoImpact 開啟新檔案有哪些類型。學習不同狀況之下使用合適的選取工具，可以增加繪圖效率。學習使用變形工具放大縮小及旋轉物件。學習文字輸入及屬性設定，融入語文及生活課程，製作勵志書籤。 3. 學習如何開啟舊檔並準備好適合工作的擺放方式。學習使用百寶箱中的填充工具來填充色彩或圖案。學習如何使用仿製畫筆工具將圖檔仿製至另一畫面中。使用影像增強特效來加強畫面效果。學習使用印章工具豐富畫面，並學習繪圖空間概念。 | | |

| | |
|------------------|--|
| | <p>4. 學習如何一次開啟多個檔案。學習使用影像裁剪工具，並理解有哪些常見裁切規格。學習使用特效工具設計圖片，融入藝術與人文配色單元，並以批次管理員一次儲存多個檔案。學習使用創意影像範本建立月曆。學習如何匯入所需材料圖檔及製作月曆的技巧。學習放入小插圖及細部修改的方式，最後儲存或列印作品。</p> <p>5. 學習使用 CorelMediaOne 基本操作。學習 CorelMediaOne 如何管理展示相片，融入藝術與人文介紹近代畫家及其代表鉅作。學習 CorelMediaOne 的增強功能來做相片的基本編修。學習 CorelMediaOne 的建立功能製作美術拼貼作品。學習 CorelMediaOne 的顯示功能將照片製作成影片。學習如何縫合兩張圖檔。學習如何做出全景合成並應用。</p> <p>6. 以創意影像範本建立四格漫畫底稿。學習使用影像顆粒特效加強氣氛。學習使用創意光線特效誇張反應。學習使用扭曲特效創作漫畫表情。學習使用百寶箱加入圖說文字框。學習使用圖層管理員管理畫面上所有物件。使用文字工具輸入對白文字，融入語文科與表演藝術。</p> <p>7. 融入學校活動，學習如何使用填充淡出工具層疊影像。學習路徑物件之路徑繪圖工具的繪製方法。學習路徑物件之輪廓繪圖工具的繪製方法。學習路徑物件之線條與箭頭工具的繪製方法。學習路徑物件如何以路徑編輯工具來改變造型。學習百寶箱文字組合物件及文字屬性的使用。文字套入線條路徑製作環繞彎曲文字。學習如何以一般家用設備列印拼貼成大海報。</p> <p>8. 融入藝術與人文配色單元，決定配色取向，融入公民課程決定班級精神主軸。學習使用路徑繪圖工具連續繪圖功能。學習使用路徑編輯工具新增刪除節點或調整造型。學習文字輸入及百寶箱文字變形及環繞。學習文字物件轉換路徑物件的原因及變形應用。</p> |
| 相關領域 | 國語 |
| 能力指標 (總綱核心素養) | <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-3 能正確使用儲存設備。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> | | | | |
|-----------------------|---|---------------|----|-------------------------------|---------------------------|
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | <p>環境教育</p> <p>2-2-2 能持續觀察與記錄社區的環境問題並探究其原因。</p> <p>2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-4 理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力。</p> <p>1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第一週~第三週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 5-3-1 | 第一課 魔幻數位影像 | 2 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【環境教育】 3-2-1 |
| 第四週~第六週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第二課 藏書票書籤 | 3 | 口頭評量 隨堂實作評量 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|---------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | 3. 學習歷程檔案評量 | 育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5 |
| 第七週~第九週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第三課 開心農場 | 3 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 1-3-1 |
| 第十週~第十二週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第四課 我的個性月曆 | 3 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1 |
| 第十三週~第十五週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第五課 名畫巡禮 | 3 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1 |
| 第十六週~第十八週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第六課 我是漫畫大師 | 3 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------|-------------------------|----------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | | 1-3-1 |
| 第十九週~第二十一週 | 3-3-1 4-3-4 2-2-2 | 第七課 校慶園遊會海報 | 2 | 口頭評量 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1 |