

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期五年級彈性學習數學補救課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (42) 節
課程目標	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>		

相關領域	數學
能力指標 (總綱核心素養)	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	N-3-08	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第二週	N-3-08 N-3-11 N-3-13	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第三週	N-3-03	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四週	N-3-03	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

		倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰			
第五週	N-3-06 N-3-07	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第六週	N-3-11 N-3-13	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第七週	S-3-02	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

					2-2-1 3-2-2
第八週	S-3-02 S-3-01	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數 \times 三	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐	【性別平等教育】

		位數 【活動二】末幾位為 0 的整數乘法		(三)作業	2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第十二週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動三】四位數÷二位數 【活動四】三、四位數÷三位數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動五】末幾位為 0 的整數除法	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教

					育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十五週	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十六週	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積 【數學步道Ⅱ】面積	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					育】 2-2-1 3-2-2
第十八週	N-3-19	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週	N-3-19	九、時間的乘除 【活動三】時間的應用	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿週	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第廿一週	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖		(三)作業	2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第廿二週	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期五年級彈性學習數學補救課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週（2）節 本學期共（41）節
課程目標	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。		

	<p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>
相關領域	數學
能力指標 (總綱核心素養)	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p>

	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22) S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	N-3-08	一、小數的加減 【活動一】 認識多位小數 【活動二】 小數的大小比較	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-3-1
第二週	N-3-08 N-3-11 N-3-13	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第三週	N-3-03	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四週	N-3-03	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週	N-3-06 N-3-07	三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

					2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第六週	N-3-11 N-3-13	三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第七週	S-3-02	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週	S-3-02 S-3-01	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

					2-2-1 3-2-2
第九週	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週	N-3-07	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數×三位數 【活動二】末幾位為0的整數乘法	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4

第十二週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動三】四位數÷二位數 【活動四】三、四位數÷三位數	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週	N-3-01	六、乘法和除法 【活動五】末幾位為0的整數除法	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十五週	N-3-02 A-3-01	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐	【性別平等教育】

		算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算		(三)作業	2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十六週	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週	N-3-22 S-3-06	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積 【數學步道II】面積	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週	N-3-19	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教

					育】 2-2-1 3-2-2
第十九週	N-3-19	九、時間的乘除 【活動三】時間的應用	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿週	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名	2	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第廿一週	S-3-09	十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖	1	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1