

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習資訊電腦課程計畫

| 教材來源             | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學節數 | 每週（ 1 ）節 本學期共（19 ）節 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 課程目標             | 1. 引發學生學習電腦的動機及興趣<br>2. 使學生具有基本的電腦操作能力<br>3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識<br>4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識<br>5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用<br>6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中                                                                                                                                                                                                            |      |                     |
| 相關領域             | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                     |
| 能力指標<br>(總綱核心素養) | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。<br>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。<br>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-3 能正確使用儲存設備。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-2-5 能正確操作鍵盤。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>3-2-2 能操作印表機輸出資料。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 |      |                     |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                       | 5-2-1 能遵守網路使用規範。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |                               |                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------|--------------------------------------|
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。<br>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。<br>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。<br>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。<br>1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。<br>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>2-2-3 能正確使用儲存設備。<br>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-2-5 能正確操作鍵盤。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。<br>3-2-2 能操作印表機輸出資料。<br>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。<br>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。<br>5-2-1 能遵守網路使用規範。 |            |    |                               |                                      |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元名稱       | 節數 | 表現任務(評量方式)                    | 備註<br>融入議題能力指標                       |
| 第一週~第四週               | 2-2-2<br>2-3-1<br>2-3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 哆啦 A 夢的時光機 | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>2-3-1 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|            |                         |          |   |                               |                                      |
|------------|-------------------------|----------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 第五週~第九週    | 2-2-2<br>2-3-1<br>2-3-2 | 我會安全使用電腦 | 5 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>2-3-1 |
| 第十週~第十四週   | 2-2-5<br>2-2-6<br>3-2-1 | 我的電腦會唱歌  | 5 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>2-3-1 |
| 第十五週~第二十一週 | 1-2-1<br>2-2-2          | 鍵盤 123   | 6 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>2-3-1 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習資訊電腦課程計畫

| 教材來源             | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學節數 | 每週（1）節 本學期共（20）節 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 課程目標             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網路的概念，了解「區域網路」與「網際網路」的意義。了解網路對生活上的便利性。了解電腦如何連上網路。了解電腦連上網路的連線方式。認識使用網路時該遵守的規範。</li> <li>2. 認識瀏覽器的意義與種類。如何下載 Chrome 瀏覽器，並認識 Chrome 瀏覽器的操作介面。了解網址的意義，並實際操作，輸入正確的網址。了解起始畫面的意義，並能設定 Chrome 瀏覽器的起始畫面。了解首頁的意義，並能設定 Chrome 瀏覽器的首頁。了解書籤的意義，並能將網站加入書籤，並做分類管理。</li> <li>3. 認識搜尋引擎的意義，並了解哪些網站是搜尋引擎網站。認識 Google 搜尋引擎介面。了解關鍵字詞在網路搜尋的意義，並實際搜尋相關問題，利用多組關鍵字詞與進階搜尋功能，快速找到資料。利用 Google 搜尋引擎網站搜尋網路圖片，並注意網路智慧財產權規定。利用 Google 以圖搜圖功能，尋找類似的圖</li> <li>4. 認識電子郵件與郵件格式的意義。申請 Gmail 電子郵件，並注意申請的逐項填答事項及規定。認識 Gmail 電子郵件的環境介紹。了解如何閱讀郵件、如何刪除郵件、如何搬移郵件。傳送郵件、附加檔案、回覆郵件、轉寄郵件。開啟有附加檔案的郵件。編輯通訊錄，新增聯絡人、編輯群組，最後利用群組寄信。</li> <li>5. 資訊安全好站介紹。學會個人資料保護。養成清除瀏覽紀錄的習慣。了解那些網路禮儀要遵守。學會 Google Talk 即時通訊，邀請聯絡人、開始使用即時通訊、自訂訊息、變更大頭照。</li> <li>6. 認識壓縮軟體。下載安裝壓縮軟體 7-Zip。使用 7-Zip 壓縮檔案。使用 7-Zip 解壓縮檔案。認識清道夫軟體 CCleaner 下載安裝 CCleaner，並學習使用使用 CCleaner。認識掃隨身碟病毒軟體下載好用的掃苗軟體 Wow! USB VirusKiller。</li> <li>7. 利用 Google 翻譯功能，翻譯文字與網頁內容。學會用 Google 地圖搜尋地點。並使用街景服務和路線規畫。認識 Google 地球，並下載安裝。學習如何使用 Google 地球服務。認識 Google 海洋，並使用海洋街景。使用 Picasa 網路相簿上傳相片，再設定相簿內容。Chrome 線上應用程式(Chrome APP)搜尋並安裝 Chrome 線上應用程式。</li> <li>8. 了解雲端的意義，並認識雲端的應用及好處。學習安裝 Google 雲端硬碟。試著利用電腦版將檔案上傳至雲端。學會如何從雲端下載檔案。並刪除檔案與復原。建立 Google 文件，並設定共用分享。</li> </ol> |      |                  |
| 相關領域             | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                  |
| 能力指標<br>(總綱核心素養) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</li> <li>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</li> <li>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</li> <li>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                  |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> |                        |    |                                          |                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)                                                                                                                                                                                                     | 單元名稱                   | 節數 | 表現任務(評量方式)                               | 備註<br>融入議題能力指標                                  |
| 第一週~第三週               | 1-2-2<br>2-2-1<br>5-2-1<br>4-3-2<br>4-3-3<br>4-3-4                                                                                                                                                                         | 第一課<br>網路概論與 Google 搜尋 | 3  | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-2<br>【人權教育】<br>2-3-1            |
| 第四週~第八週               | 1-2-2<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2<br>5-2-1<br>4-3-5                                                                                                                                                                         | 第二課<br>Gmail 電子郵件及通訊   | 5  | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |
| 第九週                   | 1-2-2                                                                                                                                                                                                                      | 第三課                    | 1  | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習                       | 【性別平等教育】                                        |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|           |                                                                      |                             |   |                                          |                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|           | 2-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2                                              | iGoogle 個人首頁                |   | 3. 學習評量<br>4. 相互觀模                       | 育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【人權教育】<br>1-3-4 |
| 第十週~第十二週  | 1-2-2<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2<br>5-2-1                            | 第四課<br><br>Blogger 網誌部落格    | 3 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2              |
| 第十三週~第十四週 | 1-2-2<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2<br>5-2-1<br>5-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3 | 第五課<br><br>Picasa 相簿管理      | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2              |
| 第十五週~第十六週 | 1-2-2<br>2-2-1                                                       | 第六課<br><br>Google Docs 線上文件 | 2 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量            | 【性別平等教育】                                                     |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|            |                                                             |                         |   |                                          |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|            | 4-2-1<br>4-3-2<br>4-3-5<br>5-2-1                            |                         |   | 4. 相互觀模                                  | 2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2             |
| 第十七週~第十九週  | 1-2-2<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2<br>4-3-5<br>5-2-1          | 第七課<br>Google Maps 地圖搜尋 | 3 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |
| 第二十週~第二十一週 | 1-2-2<br>2-2-1<br>2-2-6<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-3-2<br>5-2-1 | 第八課<br>Google Site 協作平台 | 1 | 1. 口頭問答<br>2. 操作練習<br>3. 學習評量<br>4. 相互觀模 | 【性別平等教育】<br>2-3-4<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |