

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習英語補救課程計畫

| 教材版本 | 翰林版 | 教學節數 | 每週（1）節，本學期共（20）節 |
|--------|--|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 領域能力指標 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 | | |

| | 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|----|---|------------------------|
| 融入之重大議題 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量 方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第一週 8/25~8/31 第二週 9/1~9/7 | 1-1-1 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 | 開學預備暖身操 Get Ready | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|-----------------|
| 第三週 9/8~9/14 第四週 9/15~9/21 第五週 9/22~9/28 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 自我介紹 Unit 1 Hello! | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |
| 第六週 9/29~10/5 第七週 10/6~10/12 第八週 10/13~10/19 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 年齡 Unit 2 How Old Are You? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |
| 第九週 10/20~10/26 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 節慶教學 Halloween | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-3-4 |
| 第十週 | 1-1-3 | 複習一 | 1 | 作業評量 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------------|---|---|----------------------------|
| 10/27~11/2 | 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 | Review 1 | | 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 第十一週 11/3~11/9 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-1 4-1-2 5-1-2 | 期中評量 Exam 1 | 1 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察評量 | 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 第十二週 11/10~11/16 第十三週 11/17~11/23 第十四週 11/24~11/30 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 教室常見物品 Unit 3 What' s This? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |
| 第十五週 12/1~12/7 第十六週 12/8~12/14 第十七週 12/15~12/21 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 顏色 Unit 4 What Color Is It? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【環境教育】 1-1-1 |
| 第十八週 12/22~12/28 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 5-1-2 6-1-1 | 複習二 Review 2 | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------------------|---|---|---|
| 第十九週 12/29~1/4 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 4-1-1 | 期末評量 Exam 2 | 1 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察評量 | 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |
| 第二十週 1/5~1/11 | 1-1-10 2-1-10 7-1-3 7-1-4 | 文化教學 Hello, World! | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 2-4-1 |
| 第二十一週 1/12~1/18 | 2-1-1 2-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7 | 期末總複習 Final Review | 1 | 作業評量 作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |
| 第二十二週 1/19~1/20 | | | | | |

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習英語補救課程計畫

| 教材版本 | 翰林版 | 教學節數 | 每週（1）節，本學期共（20）節 |
|--------|--|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 領域能力指標 | 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | | |

| | | | | | |
|---------|--|------|----|------------|----------------|
| | 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。 | | | | |
| 融入之重大議題 | 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 第一週 2/9~2/15 第二週 2/16~2/22 | 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1 | 開學預備週 Get Ready | 2 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量 | 【人權教育】 1-2-1 |
| 第三週 2/23~2/29 第四週 3/1~3/7 第五週 3/8~3/14 | 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 寵物 Unit 1 Is It a Cat? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【環境教育】 3-1-1 |
| 第六週 3/15~3/21 第七週 3/22~3/28 第八週 3/29~4/4 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 外形 Unit 2 Is It Big? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |
| 第九週 4/5~4/11 | 1-1-2 1-1-8 2-1-9 | 複習一 Review 1 | 1 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 | 【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|-----------------|
| | 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | | | 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 3-1-1 |
| 第十週 4/12~4/18 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 | 1 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 |
| 第十一週 4/19~4/25 第十二週 4/26~5/2 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 介紹家人 Unit 3 Who' s She? | 2 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【家政教育】 4-1-1 |
| 第十三週 5/3~5/9 | 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 | 節慶教學 Mother' s Day | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 | 【人權教育】 1-3-4 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | 6-1-1 7-1-2 | | | 態度評量 觀察記錄 | |
| 第十四週 5/10~5/16 | 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 介紹家人 Unit 3 Who' s She? | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【家政教育】 4-1-1 |
| 第十五週 5/17~5/23 第十六週 5/24~5/30 第十七週 5/31~6/6 | 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 職業 Unit 4 Is He a Teacher? | 3 | 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【性別平等教育】 1-2-3 |
| 第十八週 6/7~6/13 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 複習二 Review 2 | 1 | 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 | 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1 |
| 第十九週 6/14~6/20 | 4-1-6 4-1-7 | 期末總複習 Final Review | 1 | 作業評量 作品評量 | 【人權教育】 1-3-4 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | 5-1-7 | | | 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄 | 2-4-1 |
| 第二十週 6/21~6/27 第二十一週 6/28~6/30 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 | 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You | 1 | 紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 | 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 |