

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習英語補救課程計畫

|        |     |      |  |
|--------|-----|------|--|
| 教材版本   | 翰林版 | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (20 ) 節  |
| 課程目標   |     |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>   |
| 領域能力指標 |     |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-1 能說出 26 個字母。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</li> <li>4-1-2 能書寫自己的姓名。</li> <li>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</li> </ol> |

|                                    | <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>  |                      |    |   |
|------------------------------------|--|----------------------|----|---|
| 融入之重大議題                            | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> |                      |    |   |
| 教學期程                               | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)   | 單元名稱                 | 節數 | 表現任務(評量<br>方式)  |
| 第一週<br>8/25~8/31<br>第二週<br>9/1~9/7 | 1-1-1<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-1<br>2-1-4<br>2-1-8<br>3-1-1<br>6-1-1   | 開學預備暖身操<br>Get Ready | 1  | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 |

|   |   |                               |   |   |                 |
|---|---|-------------------------------|---|---|-----------------|
| 第三週<br>9/8~9/14<br>第四週<br>9/15~9/21<br>第五週<br>9/22~9/28     | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 自我介紹<br>Unit 1 Hello!         | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第六週<br>9/29~10/5<br>第七週<br>10/6~10/12<br>第八週<br>10/13~10/19 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 年齡<br>Unit 2 How Old Are You? | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第九週<br>10/20~10/26  | 1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>3-1-7<br>6-1-1<br>7-1-1   | 節慶教學<br>Halloween             | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】<br>1-3-4 |
| 第十週   | 1-1-3   | 複習一                           | 1 | 作業評量  | 【人權教育】          |

|                   |  |                |   |   |                            |
|-------------------|--|----------------|---|---|----------------------------|
| 10/27~11/2        | 1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-7<br>4-1-2<br>5-1-2<br>6-1-1                    | Review 1       |   | 口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄         | 1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>1-2-1 |
| 第十一週<br>11/3~11/9 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-6<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-1<br>4-1-2<br>5-1-2 | 期中評量<br>Exam 1 | 1 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察評量 | 【人權教育】<br>1-2-1            |

|                     |  |                                |   |   |                                    |
|---------------------|--|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 第十二週<br>11/10~11/16 | 1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4   | 教室常見物品<br>Unit 3 What's This?  | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【家政教育】<br>3-1-5<br>【環境教育】<br>1-1-1 |
| 第十五週<br>12/1~12/7   | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3   | 顏色<br>Unit 4 What Color Is It? | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【環境教育】<br>1-1-1                    |
| 第十八週<br>12/22~12/28 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-1<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-7<br>4-1-1<br>5-1-2<br>6-1-1 | 複習二<br>Review 2                | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【家政教育】<br>3-1-5<br>【環境教育】<br>1-1-1 |

|                    |  |                       |   |   |   |
|--------------------|--|-----------------------|---|---|---|
| 第十九週<br>12/29~1/4  | 1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>4-1-1 | 期末評量<br>Exam 2        | 1 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察評量 | 【家政教育】<br>3-1-5<br>【環境教育】<br>1-1-1                      |
| 第二十週<br>1/5~1/11   | 1-1-10<br>2-1-10<br>7-1-3<br>7-1-4                           | 文化教學<br>Hello, World! | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】<br>2-4-1   |
| 第二十一週<br>1/12~1/18 | 2-1-1<br>2-1-3<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-7           | 期末總複習<br>Final Review | 1 | 作業評量<br>作品評量<br>同儕互評<br>參與度評量<br>發表<br>態度評量   | 【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【家政教育】<br>3-1-5<br>【環境教育】<br>1-1-1 |
| 第二十二週<br>1/19~1/20 |  |                       |   |   |   |

臺南公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習英語補救課程計畫

| 教材版本   | 翰林版  | 教學節數 | 每週 (1) 節，本學期共 (20) 節 |
|--------|--|------|----------------------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>能聽辨並說出數字 11-15。</li> <li>能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>   |      |                      |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-1 能說出 26 個字母。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> </ol> |      |                      |

|         |   |             |           |                   |                        |
|---------|---|-------------|-----------|-------------------|------------------------|
|         | <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>  |             |           |                   |                        |
| 融入之重大議題 | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> |             |           |                   |                        |
| 教學期程    | <p>能力指標-代號<br/>(學習內容、學習表現)</p>  | <p>單元名稱</p> | <p>節數</p> | <p>表現任務(評量方式)</p> | <p>備註<br/>融入議題能力指標</p> |

|   |  |                           |   |   |                           |
|---|--|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 第一週<br>2/9~2/15<br>第二週<br>2/16~2/22                     | 1-1-1<br>1-1-2<br>1-1-7<br>1-1-10<br>2-1-1<br>2-1-2<br>2-1-5<br>2-1-10<br>3-1-1          | 開學預備週<br>Get Ready        | 2 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>課堂問答<br>觀察評量 | 【人權教育】<br>1-2-1           |
| 第三週<br>2/23~2/29<br>第四週<br>3/1~3/7<br>第五週<br>3/8~3/14   | 1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-11<br>2-1-12<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1 | 寵物<br>Unit 1 Is It a Cat? | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                         | 【環境教育】<br>3-1-1           |
| 第六週<br>3/15~3/21<br>第七週<br>3/22~3/28<br>第八週<br>3/29~4/4 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1   | 外形<br>Unit 2 Is It Big?   | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                         | 【人權教育】<br>1-2-1           |
| 第九週<br>4/5~4/11   | 1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-9  | 複習一<br>Review 1           | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量   | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【環境教育】 |

|                                       |  |                               |   |   |                 |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|-----------------|
|                                       | 3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6   |                               |   | 習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄                          | 3-1-1           |
| 第十週<br>4/12~4/18                      | 1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 複習一和期中評量<br>Review 1 & Exam 1 | 1 | 紙筆評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】<br>1-2-1 |
| 第十一週<br>4/19~4/25<br>第十二週<br>4/26~5/2 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1                             | 介紹家人<br>Unit 3 Who's She?     | 2 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄         | 【家政教育】<br>4-1-1 |
| 第十三週<br>5/3~5/9                       | 1-1-3<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-10<br>3-1-7  | 節慶教學<br>Mother's Day          | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量         | 【人權教育】<br>1-3-4 |

|  |   |                               |   |   |                                      |
|--|---|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|  | 6-1-1<br>7-1-2  |                               |   | 態度評量<br>觀察記錄  |                                      |
| 第十四週<br>5/10~5/16  | 1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-10<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1                          | 介紹家人<br>Unit 3 Who's She?     | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【家政教育】<br>4-1-1                      |
| 第十五週<br>5/17~5/23<br>第十六週<br>5/24~5/30<br>第十七週<br>5/31~6/6 | 1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-7<br>5-1-2<br>6-1-1                   | 職業<br>Unit 4 Is He a Teacher? | 3 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄                 | 【性別平等教育】<br>1-2-3                    |
| 第十八週<br>6/7~6/13   | 1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-7<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6 | 複習二<br>Review 2               | 1 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【性別平等教育】<br>1-2-3<br>【家政教育】<br>4-1-1 |
| 第十九週<br>6/14~6/20  | 4-1-6<br>4-1-7  | 期末總複習<br>Final Review         | 1 | 作業評量<br>作品評量  | 【人權教育】<br>1-3-4                      |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | 5-1-7  |  |   | 口頭評量<br>同儕互評<br>參與度評量<br>發表<br>態度評量<br>觀察記錄           | 2-4-1   |
| 第二十週<br>6/21~6/27<br>第二十一週<br>6/28~6/30 | 1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>2-1-10<br>3-1-5<br>4-1-3<br>5-1-2<br>5-1-6<br>7-1-3<br>7-1-4 | 期末評量和文化教學<br>Exam 2 & How to Say Thank You | 1 | 紙筆評量<br>作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】<br>1-2-1<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【環境教育】<br>1-1-1 |