

課程名稱	走讀頂洲 HAPPY GO 1	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)            2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)            3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程            4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	探索26個字母與生活上的人事物連結							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫一作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過體驗日常生活，利用聽說寫基本能力，以及生活所需的能力，用英語表達或說明。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學習態度、口頭發表、肢體律動、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 六週	5	FOOD 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種	1. 字母名稱 跟讀與辨別 A~E 2. 食物單字 跟讀與辨別	1. 聽懂、念出食 物名稱 2. 與他人分享喜 歡的食物名稱 3. 辨別、正確寫	1. 字母閃示卡 帶念辨別 2. 食物閃示卡 帶念 3. 依照老師指	1. 能完整寫出 字母 A~E 2. 能正確唸出 3 個食物名稱	字母學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			學習活動，表現好奇與求知探究之心。		出字母 A~E	定的圖片，念出食物名稱 4. 說出自己喜歡的食物		
第七週~第十一週	5	COLOR 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母名稱跟讀與辨別F~K  2. 顏色單字跟讀與辨別	1. 聽懂、念出顏色名稱  2. 與他人分享喜歡的顏色名稱  3. 辨別、正確寫出字母 F~K	1. 字母閃示卡帶念辨別  2. 顏色閃示卡帶念  3. 依照老師指定的圖片，念出顏色名稱  4. 說出自己喜歡的顏色	1. 能完整寫出字母 F~K  2. 能正確唸出3種顏色名稱	字母學習單
第十二週~第十六週	5	ANIMAL 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母名稱跟讀與辨別L~R  2. 動物單字跟讀與辨別	1. 聽懂、念出動物名稱  2. 與他人分享喜歡的動物名稱  3. 辨別、正確寫出字母L~R	1. 字母閃示卡帶念辨別  2. 動物閃示卡帶念  3. 依照老師指定的圖片，念出動物名稱  4. 說出自己喜歡的動物	1. 能完整寫出字母L~R  2. 能正確唸出3種動物名稱	字母學習單
第十七週~第二十二週	5	I LIKE.....	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生活 3-I-3	1. 字母名稱跟讀與辨別S~Z  2. 英語童謠  3. I LIKE.....	1. 能朗誦簡單的食物、動物、顏色有關的歌曲、童謠  2. 辨別、正確寫出字母S~Z  3. 利用 I	1. 學習簡單的食物、動物、顏色有關的歌曲、童謠  2. 依照老師指定的圖片，念出 I LIKE.....句型	1. 能完整唱出童謠  2. 能完整寫出字母S~Z	字母學習單 童謠

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物		LIKE.....句型，表達			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期一年級彈性學習英語頂呱呱 課程計畫

課程名稱	走讀頂洲 HAPPY GO 2	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	探索 26 個字母與生活上的人事物連結				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	透過體驗日常生活，利用聽說基本能力，以及生活所需的能力，用英語表達或說明。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學習態度、口頭發表、肢體律動、學習單				
課程架構脈絡					

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第 六週	5	FAMILY 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種 學習活動，表 現好奇與求知 探究之心。	1. 字母名稱 跟讀與辨別 Aa~Ee  2. 家人單字 跟讀與辨別	1. 聽懂、念出食 物名稱  2. 與他人分享家 中成員  3. 辨別、正確寫 出字母 Aa~Ee	1. 字母閃示卡 帶念辨別  2. 家人閃示卡 帶念  3. 依照老師指 定的圖片，念出 人物名稱  4. 說出自己家 中成員	1. 能完整寫出 字母 Aa~Ee  2. 能正確唸出 3 個人物名稱	字母學習單
第七週~第 十一週	5	BODY 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好 奇與求知探究之 心。	1. 字母名稱 跟讀與辨別 Ff~Kk  2. 身體部位 單字跟讀與 辨別	1. 聽懂、念出身 體名稱  2. 指出身體部位 名稱  3. 辨別、正確寫 出字母 Ff~Kk	1. 字母閃示卡 帶念辨別  2. 身體部位閃 示卡帶念  3. 依照老師指 定的圖片，念出 身體部位名稱  4. 說出自己身 體部位	1. 能完整寫出 字母 Ff~Kk  2. 能正確唸出 3 個身體部位 名稱	字母學習單
第十二週~ 十六週	5	NUMBER 1、2、3	英參1-II-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 生3-I-1 願意參與各種學 習活動，表現好 奇與求知探究之 心。	1. 字母名稱 跟讀與辨別 Ll~Rr  2. 數字單字 跟讀與辨別	1. 聽懂、念出數 字  2. 指出數字念法  3. 辨別、正確寫 出字母 Ll~Rr	1. 字母閃示卡 帶念辨別  2. 數字閃示卡 帶念  3. 依照老師指 定的圖片，念出 數字  4. 說出自己中	1. 能完整寫出 字母 Ll~Rr  2. 能正確唸出 數字 1-20	字母學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					電話號碼		
第十七週~ 第二十一週	5	WHAT IS THIS ?	英1-I-1 能聽辨字母音 英2-I-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 英3-I-1 能辨識大小寫字母 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母名稱跟讀與辨別Ss~Zz 2. 英語童謠 3. 句型 WHAT IS THIS ?	1. 能朗誦簡單的數字、家人、身體部位有關的歌曲、童謠 2. 辨別、正確寫出字母Ss~Zz 3. 利用 WHAT IS THIS ?句型，表達日常生活問題	1. 學習簡單的數字、家人、身體部位有關的歌曲、童謠 2. 依照老師指定的圖片，念出WHAT IS THIS ?.....句型 3. 能完整唱出童謠 4. 能完整寫出字母Ss~Zz	字母學習單 童謠