

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級巡迴班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 7. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 8. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 9. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-8-2 能理解作品中對遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家政教育】</b>				

	<p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
--	--

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二週 9/1~9/7	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第三週 9/8~9/14	第壹單元海洋世界 第三課海底世界	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第四週	第壹單元海洋世界	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/15~9/21	第四課藍色的海洋大軍		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第五週 9/22~9/28	一到四課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第六週 9/29~10/5	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第七週 10/6~10/12	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第八週	第貳單元生活體驗	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/13~10/19	第七課收藏秋天		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第九週 10/20~10/26	五到七課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27~11/2	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十一週 11/3~11/9	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十二週	第參單元家鄉行腳	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

11/10~11/16	第十課落山風		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十三週 11/17~11/23	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十四週 11/24~11/30	八到十一課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十五週 12/1~12/7	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十六週	第肆單元成功之路	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

12/8~12/14	第十三課松鼠先生的麵包		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十七週 12/15~12/21	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22~12/28	十二到十四課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十九週 12/29~1/4	寫作練習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二十週	寫作練習	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/5~1/11			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	總複習 總複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二十二週 1/19~1/20	總複習 總複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級巡迴班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 7. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 8. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 9. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 5-2-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 5-2-8-2 能理解作品中對遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。				

	<p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。</p> <p>6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。</p> <p>6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p>6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-3-1 了解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-2-3 感受海洋文學作品中的意涵。</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-5 說明水中生物的運動方式。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二週	第壹單元課後時光	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

2/16~2/22	第二課黑與白的戰爭	4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第三週 2/23~2/29	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	1 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第四週 3/1~3/7	第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第五週 3/8~3/14	一到四課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第六週	第貳單元山水之旅	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

3/15~3/21	第五課大峽谷的回憶		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第七週 3/22~3/28	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第八週 3/29~4/4	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第九週 4/5~4/11	五到七課複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十週	第參單元作家與作品	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/12~4/18	第八課我愛看		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十一週 4/19~4/25	第參單元作家與作品 第九課快樂王子	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11		【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十二週 4/26~5/2	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十三週 5/3~5/9	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十四週	八到十一課複習	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

5/10~5/16			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十五週 5/17~5/23	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十六週 5/24~5/30	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十七週 5/31~6/6	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十八週	十一到十四課複習	1	4-2-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/7~6/13			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第十九週 6/14~6/20	寫作練習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1		2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二十週 6/21~6/27	寫作練習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2

					3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2
第二十一週 6/28~6/30	總複習	1	4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-7 5-2-8-2 5-2-10 5-2-11 6-2-2 6-2-3-3 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 6-2-10 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 2-3-1 【海洋教育】 3-2-3 5-2-4 5-2-7 【環境教育】 3-2-2 3-2-3 4-2-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。