

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級巡迴班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				

融入之重大議題	【人權教育】 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
	課程架構脈絡					
	教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
	第一週 8/25~8/31	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1	4-3-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】
				4-3-1-1		1-2-5
				4-3-1-2		1-3-3
				4-3-1-3	(三)實作評量	1-3-4
				5-3-1		【家政教育】
				5-3-4-1		4-3-3
				5-3-5		【性別平等教育】
				5-3-8-1。		1-3-4
				5-3-8-2		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1	4-3-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】
			4-3-1-1		1-2-5
			4-3-1-2		1-3-3
			4-3-1-3	(三)實作評量	1-3-4
			5-3-1		【家政教育】
			5-3-4-1		4-3-3
			5-3-5		【性別平等教育】
			5-3-8-1。		1-3-4
			5-3-8-2		

			5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第二週 9/1~9/7	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1

					3-2-
第三週 9/8~9/14	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第四週 9/15~9/21	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5

			6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第五週 9/22~9/28	一到四課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-

<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】</p>

			6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第八週 10/13~10/19	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第九週	五到七課複習	1	4-3-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

10/20~10/26			4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十週 10/27~11/2	第參單元作家與作品——四時 有感 第八課春天的雨	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十一週 11/3~11/9	第參單元作家與作品——四時 有感 第九課記得螢火蟲	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十二週 11/10~11/16	第參單元作家與作品——四時 有感	1	4-3-1 4-3-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】 1-2-5

	第十課秋去秋來		4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十三週 11/17~11/23	第參單元作家與作品——四時 有感 第十一課雪的銘印	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3

			6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十四週 11/24~11/30	八到十一課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十五週 12/1~12/7	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3

			4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(三)實作評量	1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十六週 12/8~12/14	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4

			6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十七週 12/15~12/21	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十八週 12/22~12/28	十二到十四課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4

			5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十九週 12/29~1/4	寫作練習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】

			6-3-6-1 6-3-8-1		【 育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第二十週 1/5~1/11	寫作練習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第二十一週 1/12~1/18	總複習 總複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】

			5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第二十二週 1/19~1/20	總複習 總複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】

			6-3-8-1		1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
--	--	--	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級巡迴班	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。				
領域能力指標	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				

融入之重大議題	【人權教育】
	1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。
	1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
	1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
	【家政教育】
	4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
	【性別平等教育】
	1-3-4 理解性別特質的多元面貌。
	1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。
	【環境教育】
	2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
	3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
	3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。
	【生涯發展教育】
	1-2-1 認識有關自我的觀念。
	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	2-2-1 認識不同類型的工作角色。
	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	第一單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4

			5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第二週 2/16~2/22	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1

					3-2-
第三週 2/23~2/29	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第四週 3/1~3/7	一到三課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5

			6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第五週 3/8~3/14	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-

<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>第貳單元萬物有情 第六課樹的語言</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】</p>

			6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第八週 3/29~4/4	四到六課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第九週	第參單元生活與學習	1	4-3-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/5~4/11	第七課收集喜悅		4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十週 4/12~4/18	第參單元生活與學習 第八課落花生	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十一週 4/19~4/25	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十二週 4/26~5/2	七到九課複習	1	4-3-1 4-3-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】 1-2-5

			4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十三週 5/3~5/9	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3

			6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十四週 5/10~5/16	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十五週 5/17~5/23	十到十一課複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3

			4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(三)實作評量	1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十六週 5/24~5/30	寫作練習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4

			6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十七週 5/31~6/6	寫作練習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4 【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
第十八週 6/7~6/13	總複習 總複習	1	4-3-1 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-1-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-5 1-3-3 1-3-4

		5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8-1 。 5-3-8-2 5-3-10 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		【家政教育】 4-3-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 【環境教育】 2-2-1 3-2-3 3-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-2-1 2-3-1 3-2-
--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。