

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標					<p>1.數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用>、=和<表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(3)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p>

- (4)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。
- (5)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。
- (6)三位數以內的加減估算。
- (7)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。
- (8)認識被除數、除數、商和餘數。
- (9)能用除法算式，記錄除法問題和結果。
- (10)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。
- 3.量與實測：
- (1)角的認識和直接與間接比較。
- (2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。
- (3)認識周長，並做實測。
- (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。
- (5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。
- (6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。

	<p>(7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識角「\angle」的符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>
領域能力指標	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p>

	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000	2	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週 9/1~9/7	一、10000 以內的數 【活動二】使用錢幣	2	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週 9/8~9/14	一、10000 以內的數 【活動三】比大小	2	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

					3-2-2
第四週 9/15~9/21	二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法	2	N-2-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週 9/22~9/28	二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算	2	N-2-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週 9/29~10/5	三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角	2	N-2-20 S-2-04	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第七週 10/6~10/12	四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數	2	N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週 10/13~10/19	四、乘法 【活動三】兩步驟的乘法問題	2	N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週 10/20~10/26	五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算	2	N-2-17 S-2-0	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第十週 10/27~11/2	五、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算	2	N-2-17 S-2-0	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週 11/3~11/9	巡迴班期中評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十二週 11/10~11/16	六、加減併式與估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式	2	N-2-06 N-2-07	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週	六、加減併式與估算	2	N-2-06	(一)紙筆測驗	【性別平等教

11/17~11/23	【活動四】加減估算 【活動三】加減混合併式		N-2-07	(二)觀察評量 (三)實作評量	育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週 11/24~11/30	七、除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數	2	N-2-04	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十五週 12/1~12/7	七、除法 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數	2	N-2-04	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	八、重量 【活動一】認識 1 公斤秤	2	N-2-19	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【性別平等教育】

	【活動二】認識 3 公斤秤 【活動三】重量的實測與估測		N-2-26	(三) 實作評量	2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週 12/15~12/21	八、重量 【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算	2	N-2-19 N-2-26	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三) 實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22~12/28	九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	2	S-2-04 S-2-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三) 實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 12/29~1/4	十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一(一)	2	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三) 實作評量	【性別平等教育】 2-2-2

					【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十週 1/5~1/11	十、分數 【活動三】幾分之一(二) 【活動四】幾分之一比大小	2	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	巡迴班期末評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十二週 1/19~1/20	總複習	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標					<p>1.數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(5)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(6)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p>

- (5)在整數、小數數線上做加減計算。
- (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。
- (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。
- (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。

3.量與實測：

- (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。
- (2)認識 24 時制，並應用在生活中。
- (3)認識時刻和時間。
- (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。
- (5)能做時和分加減計算。
- (6)長度的測量與計算。
- (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。
- (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。
- (9)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。

(10)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。

(11)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。

(12)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。

(13)知道公分、毫米間的關係並做化聚。

4.代數：

(1)解決同分母分數的加減應用問題。

(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。

(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。

5.幾何：

(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。

(2)認識「平方公分」的面積單位。

6.統計與機率：

(1)能報讀生活中常見的一維表格。

(2)能報讀生活中常見的二維表格。

	<p>(3)能做表格的應用。</p>
領域能力指標	<p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-16 能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p>

	<p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p>

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	一、分數 【活動一】幾分之幾 【活動二】分數數詞序列	2	N-2-09	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第二週 2/16~2/22	一、分數 【活動三】分數的大小比較	2	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

					2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第三週 2/23~2/29	二、除法 【活動一】二位數除以一位數 【活動二】三位數除以一位數	2	N-2-04 N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第四週 3/1~3/7	二、除法 【活動三】加、減與除法的兩步 驟問題	2	N-2-06	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】

					1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第五週 3/8~3/14	三、時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和秒	2	N-2-24	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第六週 3/15~3/21	三、時間 【活動三】時分的加減計算	2	N-2-24	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1

					【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第七週 3/22~3/28	四、小數 【活動一】認識一位小數 【活動二】認識十分位	2	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1

<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>四、小數 【活動三】小數的大小比較 【活動四】小數的加減</p>	2	N-2-13	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1</p>
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>五、統計表 【活動一】報讀一維表格 【活動二】報讀二維表格</p>	2	D-2-01	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】</p>

					2-2-1
第十週 4/12~4/18	五、統計表 【活動三】製作統計表 【活動四】表格的應用	2	D-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十一週 4/19~4/25	期中評量	2	N-2-17		
第十二週 4/26~5/2	六、長度 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算 【活動三】 $1\text{ 毫米} = 0.1\text{ 公分}$	2	N-2-15 N-2-16	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展

					教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十三週 5/3~5/9	六、長度 【活動四】整數數線 【活動五】小數數線	2	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十四週 5/10~5/16	七、分數的加減 【活動一】一樣大的分數 【活動二】分數的加法 【活動三】分數的減法	2	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

					2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十五週 5/17~5/23	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分	2	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十六週 5/24~5/30	八、面積 【活動三】數格子算面積 【活動四】周長與面積	2	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】

					1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十七週 5/31~6/6	九、乘法與除法 【活動一】乘與除的關係	2	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展 教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十八週 6/7~6/13	九、乘法與除法 【活動二】被除數(除數)未知 【活動三】被乘數(乘數)未知	2	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1

					【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1
第十九週 6/14~6/20	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升) 【活動三】認識 0.1 公升	2	N-2-18	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【海洋教育】 4-2-2 【環境教育】

					2-2-1
第二十週 6/21~6/27	期末考週	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十一週 6/28~6/30	總複習週	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，**填入代號即可**。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。