

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 6. 能欣賞並在引導下運用課文中的修辭。				
領域能力指標	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。				

<p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-4 表達對海洋的想像與感受。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 9/1~9/7	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/8~9/14	第壹單元運用時間 第三課明天再寫	2	1-2-1 2-2-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1

			2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/15~9/21	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4

			5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/22~9/28	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 9/29~10/5	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2

			3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(三)實作評量	【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 10/6~10/12	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13~10/19	一到四課複習	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20~10/26	四到七課複習	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 10/27~11/2	巡迴班期中評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第十一週 11/3~11/9	期中評量報讀	2			
第十二週 11/10~11/16	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】

			4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17~11/23	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】

					3-2-2
第十四週 11/24~11/30	第參單元走進大自然 第十課月世界	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 12/1~12/7	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

			4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮</p>	2	<p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情</p>	2	<p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1</p>

			4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十九週 12/29~1/4	八到十四課複習	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週	巡迴班期末評量	2		(一)紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/5~1/11				(二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十一週 1/12~1/18	期末評量報讀	2			
第二十二週 1/19~1/20	總複習	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 6. 能欣賞並在引導下運用課文中的修辭。				
領域能力指標	1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 4-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 6-2-9-1 能了解標點符號的功能，並能恰當的使用。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				
融入之重大議題	【人權教育】 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 【家政教育】				

3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。
 4-2-1 了解個人具有不同的特質。
 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
【性別平等教育】
 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。
【海洋教育】
 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
【環境教育】
 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
【生涯發展教育】
 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4

			4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第二週 2/16~2/22	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】

					1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第三週 2/23~2/29	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第四週 3/1~3/7	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4

			3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第五週 3/8~3/14	第貳單元有你真好 第五課一件外套	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2

			6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第六週 3/15~3/21	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2

<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>第貳單元有你真好 第七課謝謝</p>	2	<p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2</p>
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>一到四課複習</p>	2	<p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】</p>

			4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第九週 4/5~4/11	五到七課複習	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-2-10-1		育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十週 4/12~4/18	巡迴班期中評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第十一週 4/19~4/25	期中評量報讀	2			
第十二週 4/26~5/2	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【海洋教育】 3-2-4 5-2-4 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教

					育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十三週 5/3~5/9	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】

			4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十四週 5/10~5/16	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教

			6-2-10-1		育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十五週 5/17~5/23	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十六週 5/24~5/30	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1

			3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十七週 5/31~6/6	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】

			5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1		1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2
第十八週 6/7~6/13	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3-2-2
第十九週 6/14~6/20	巡迴班期末評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十週 6/21~6/27	期末評量報讀	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十一週 6/28~6/30	總複習週	2	1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-1-2 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-5 5-2-13 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-6-1 6-2-9-1 6-2-10-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 【性別平等教育】 2-2-4 【海洋教育】 3-2-7 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 3-2-2 4-2-4 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。