

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 1 學期 3 年級藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。				
領域能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。				

融入之重大議題	【環境教育】				
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
	3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。				
	3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
	4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
	【人權教育】				
	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
	生涯發展教育				
	2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
	【家政教育】				
3-2-8 認識生活中的美化活動。					
4-2-1 了解個人具有不同的特質。					
【性別平等教育】					
1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。					
2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。					
2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週 8/25-9/07	音樂 1. 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 視覺 3 趣味點線面 3-1 點線面在哪裡 表演 5 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	3	1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 3-2-13	(一)表演 (二)鑑賞	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週~第四週 9/08-9/21	音樂 1. 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 視覺 3. 趣味點線面 3-2 點線面大集合 表演 5. 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	6	1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	(一)表演 (二)鑑賞	
第五週~第六週 9/22-10/05	音樂 1 躍動的音符 1-2 唱吧！跳吧！ 視覺 3 趣味點線面 3-2 點線面大集合 表演 5 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-13	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 2-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第七週~第八週 10/06-10/19	1. 躍動的音符 1-3 笛聲飛揚 視覺 3. 趣味點線面 3-2 點線面大集合 表演 5. 身體魔法師 5-2 觀察你我他	6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-8
第九週~第十週 10/20-11/02	音樂 1. 躍動的音符 1-3 笛聲飛揚	6	1-2-1 1-2-3 1-2-5	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	視覺 3. 趣味點線面 3-3 動手做點線面 表演 5. 身體魔法師 5-2 觀察你我他		2-2-7 3-2-11	(四)實踐	2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2
第十一週~第十三週 11/03-11/23	音樂 2. 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 視覺 4. 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 表演 5. 身體魔法師 5-3 小小雕塑家	9	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實踐	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2
第十四週~第十五週 11/24-12/07	音樂 2. 聽，是什麼聲音 2-2 聲百寶箱 視覺 4. 我的好朋友 4-2 不一樣的臉 表演 5. 身體魔法師 5-4 我的身體會說話	6	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十六週~第十七週 12/08-12/21	音樂 2. 聽，是什麼聲音 2-3 笛聲飛揚 視覺	6	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	4. 我的好朋友 4-2 不一樣的臉 表演 5. 身體魔法師 5-4 我的身體會說話		1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13		2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十八週~第十九週 12/22-1/04	6. 運動會 6-1 運動會開始	6	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	(一)表演 (二)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3
第廿週~第廿二週 1/05-1/20	六 6. 運動會 6-2 精采的比賽	7	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第 2 學期 3 年級藝術與人文領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	3 年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(59)節
課程目標	1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 認識 C 大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。				
領域能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。				

融入之重大議題	【環境教育】				
	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。				
	3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。				
	3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
	4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
	【人權教育】				
	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
	【生涯發展教育】				
	2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
	【家政教育】				
3-2-8 認識生活中的美化活動。					
4-2-1 了解個人具有不同的特質。					
【性別平等教育】					
1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。					
2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。					
2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週 2/09-2/22	1. 歡樂時光 1-1 下課了 3. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 5. 我是大明星 5-1 超級變變變	5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-6	(一)表演 (二)鑑賞	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-2
第三週~第四週 2/23-3/07	1. 歡樂時光 1-1 下課了 3. 色彩魔術師 3-2 色彩變變變 5. 我是大明星 5-1 超級變變變	6	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-6	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-8
第五週~第六週 3/08-3/21	1. 歡樂時光 1-2 來跳舞 3. 色彩魔術師 3-3 色彩家族 5. 我是大明星 5-1 超級變變變	6	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2
第七週~第八週 3/22-4/04	1. 歡樂時光 1-3 笛聲飛揚 3. 色彩魔術師 3-3 色彩家族 5. 我是大明星 5-1 超級變變變	5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-3 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 4-2-3
第九週 4/05-4/11	2. 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 4. 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 5. 我是大明星 5-1 我的情緒會轉彎	3	1-2-1 1-2-2 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2
第十週~第十一週 4/12-4/25	2. 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 4. 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 5. 我是大明星 5-1 我的情緒會轉彎	6	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實踐	【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2
第十二週~第十三週 4/26-5/09	2. 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和 4. 拜訪樹朋友 4-2 來樹下玩	6	1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【環境教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5. 我是大明星 5-1 我的情緒會轉彎		2-2-7 3-2-11		4-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十四週~第十五週 5/10-5/23	2. 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和 4. 拜訪樹朋友 4-2 來樹下玩 5. 我是大明星 5-1 我的情緒會轉彎	6	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【環境教育】 1-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十六週~第十七週 5/24-6/6	2. 美妙的旋律 2-3 笛聲飛揚 4. 拜訪樹朋友 4-2 來樹下玩 5. 我是大明星 5-2 保持好心情	6	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3
第十八週 6/07-6/13	6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節	3	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週~第廿週 6/14-6/27	6. 動物嘉年華 6-2 紙偶劇場	5	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	(一)表演 (二)鑑賞 (三)實作 (四)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3
第廿一週 6/28-7/04	總複習	2	總複習	(一)表演 (二)實踐	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。