

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫

| 教材版本   | 真平版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | (一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。<br>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。<br>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。<br>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。<br>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。<br>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。<br>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。<br>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。<br>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。<br>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。<br>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。<br>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。<br>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。<br>(十九)複習第三單元。<br>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。<br>(二十一)能夠複習本學期所學。 |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。<br>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。  |                 |     |      |                  |

|                              |  |    |   |                              |               |
|------------------------------|--|----|---|------------------------------|---------------|
|                              | 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。<br>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。<br>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。<br>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。<br>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。<br>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 |    |   |                              |               |
| 融入之重大議題                      | 人權教育<br>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>生涯發展教育<br>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。<br>家政教育<br>3-2-3 養成良好的生活習慣。<br>性別平等教育<br>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  |    |   |                              |               |
| 課程架構脈絡                       |  |    |   |                              |               |
| 教學期程                         | 單元與活動名稱  | 節數 | 領域能力指標                                    | 表現任務<br>(評量方式)               | 融入議題<br>能力指標  |
| 第一週到第四週<br>8/25<br> <br>9/21 | 一、過節真趣味 1.過中秋  | 3  | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>4-2-1 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演 | 人權教育<br>1-2-1 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                 |                         |   |   | 影片欣賞   |                                  |
|---------------------------------|-------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 第五週到第八週<br>9/22<br> <br>10/19   | 二、時間的跬步 2.禮拜日           | 4 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3                   | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 生涯發展教育<br>3-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第九週到第十二週<br>10/20<br> <br>11/16 | 二、時間的跬步 3. 走相逐          | 4 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3<br>4-2-5          | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>影片欣賞         | 家政教育<br>3-2-3<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 第十三週到第十五週<br>11/17<br> <br>12/7 | 三、進步的社會 4.電器變把戲         | 3 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>4-2-1          | 口語評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>影片欣賞 | 生涯發展教育<br>3-2-2                  |
| 第十六週到第十九週<br>12/8<br> <br>1/4   | 三、進步的社會 5.買物件           | 4 | 1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>影片欣賞         | 性別平等教育<br>2-2-1                  |
| 第二十週<br>1/5<br> <br>1/11        | 傳統念謠~羞羞羞<br>歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-3                            | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱                         | 人權教育<br>1-2-1                    |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                |     |   |  |                              |                   |
|--------------------------------|-----|---|--|------------------------------|-------------------|
|                                |     |   | 4-2-1  | 律動表演<br>團體遊戲                 |                   |
| 第二十一-二十二週<br>1/12<br> <br>1/20 | 總複習 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-8 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>報告評量 | 人權教育<br><br>1-2-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區頂洲國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫

| 教材版本   | 真平版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。<br>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。<br>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。<br>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。<br>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。<br>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。<br>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」<br>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。   |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 閩南語<br>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。<br>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。<br>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。<br>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。<br>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。<br>3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。<br>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 |                 |     |      |                  |

|         |   |                  |    |   |                            |                                  |
|---------|---|------------------|----|---|----------------------------|----------------------------------|
| 融入之重大議題 | 家政教育<br>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。<br>3-2-3 養成良好的生活習慣。<br>性別平等教育<br>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。<br>人權教育<br>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>生涯發展教育<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |                  |    |   |                            |                                  |
|         | 課程架構脈絡  |                  |    |   |                            |                                  |
|         | 教學期程  | 單元與活動名稱          | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)             | 融入議題<br>能力指標                     |
|         | 第一週到第三週<br>2/11<br> <br>2/29  | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 | 3  | 閩南語<br>1-2-1   1-2-2   1-2-6   2-2-1   2-2-3<br>4-2-1 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐       | 家政教育<br>3-2-3                    |
|         | 第四週到第七週<br>3/1<br> <br>3/28   | 一、健康囡仔 2. 洗喙     | 4  | 閩南語<br>1-2-1   1-2-2   1-2-6   2-2-2   2-2-3          | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作 | 家政教育<br>3-2-3                    |
|         | 第八週到第十週<br>3/29<br> <br>4/18  | 二、運動身體好 3. 踢跔球   | 3  | 閩南語<br>1-2-1   1-2-2   1-2-6   2-2-2   2-2-3          | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐       | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
|         | 第十一週到第十四週<br>4/19   | 二、運動身體好 4. 熱天    | 4  | 閩南語<br>1-2-1   1-2-2   1-2-6   2-2-2   2-2-3          | 口試<br>表演                   | 性別平等教育<br>2-2-1                  |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                                |                 |   |   |                                  |                                  |
|--------------------------------|-----------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 5/16                           |                 |   | 2-2-4 4-2-1   | 鑑賞<br>實踐<br>實作                   | 生涯發展教育<br>3-2-2                  |
| 第十五週到第十八週<br>5/17<br> <br>6/13 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 4 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2-5 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作       | 性別平等教育<br>2-2-1<br>家政教育<br>1-2-2 |
| 第十九週<br>6/14<br> <br>6/20      | 傳統念謠-火金姑        | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3                | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作<br>表演 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第二十週<br>6/21<br> <br>6/27      | 歡喜來過節-七月七       | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3                | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作<br>作業 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第二十一週<br>6/28<br> <br>6/30     | 總複習             | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2<br>2-2-8       | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>報告評量     | 人權教育<br>1-2-1                    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。