

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	一、能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 二、能尊重自己與別人的身體自主權。 三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。				
相關領域	<b>健康與體育領域. 性別平等教育</b>				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>健康與體育領域</b> 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 <b>性別平等教育</b> 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第三週 9/8-9/14	1-2-5 2-2-2 2-2-4	許一個美好的未來	1	提問回答 操作學習	
第七週	1-2-5	許一個美好的未來	1	提問回答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10/6-10/12	2-2-2 2-2-4			操作學習	
第十週 10/27-11/02	1-2-5 2-2-2 2-2-4	許一個美好的未來	1	提問回答 操作學習	
第十一週 11/03-11/9	1-2-5 2-2-2 2-2-4	許一個美好的未來	1	提問回答 操作學習	
第十五週 12/1-12/7	1-2-5 2-2-2 2-2-4	許一個美好的未來	1	提問回答 操作學習	
第十七週 12/15-12/21	1-2-5 2-2-2 2-2-4	許一個美好的未來	1	提問回答 操作學習	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。				
相關領域	健康與體育領域. 兩性教育				
能力指標 (總綱核心素養)	健康與體育領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 兩性教育 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第三週 2/23-2/29	1-2-5 2-2-1 2-2-4	我的同學－請聽我說	1	提問回答 操作學習	
第七週 3/22-3/28	1-2-5 2-2-1 2-2-4	我的同學－請聽我說	1	提問回答 操作學習	
第十一週 4/19-4/25	1-2-5 2-2-1	我的同學－請聽我說	1	提問回答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-4			操作學習	
第十六週 5/24-5/30	1-2-5 2-2-1 2-2-4	我的同學－請聽我說	1	提問回答 操作學習	
第十七週 5/31-6/6	1-2-5 2-2-1 2-2-4	我的同學－請聽我說	1	提問回答 操作學習	
第二十週 6/21-6/27	1-2-5 2-2-1 2-2-4	我的同學－請聽我說	1	提問回答 操作學習	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 藉由遊戲體驗父母的辛勞，了解家庭中分工合作的重要性。 2. 了解家庭中的角色並參與家庭活動，對父母懷抱感恩。 3. 學習與他人分工合作，鼓勵思考問題並找出正確答案。				
相關領域	家政教育. 綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>綜合活動</b> 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 <b>家政教育</b> 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第六週 9/29-10/5	2-2-3 4-2-2 4-2-3	孝順	1	口頭發表	
第十三週 11/17-11/23	2-2-3 4-2-2 4-2-3	孝順	1	口頭發表	
第十九週 12/29-1/4	2-2-3 4-2-2 4-2-3	孝順	1	口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭教育 課程計畫 (普通班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節	本學期共 (3) 節
課程目標				
相關領域				
能力指標 (總綱核心素養)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)				

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第九週 4/5-4/11	2-2-3 3-2-1 4-2-3	我愛媽媽	1	提問回答 操作學習	
第十三週 5/3-5/9	2-2-3 3-2-1 4-2-3	我愛媽媽	1	提問回答 操作學習	
第十八週 6/7-6/13	2-2-3 3-2-1 4-2-3	我愛媽媽	1	提問回答 操作學習	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立仁德區長興國民中(小)學 108 學年度第一學期四級彈性學習 數學補救 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(8)節
課程目標	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的長度複名數計算。能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第五週</p>	<p>三、角度</p>	<p>1</p>	<p>N-2-20</p>	<p>(一)紙筆測驗</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/22-9/28	【活動一】量角器的認識與報讀 【活動二】測量角的大小和畫角			(二)實踐 (三)作業	2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第八週 10/13-10/19	四、整數的除法 【活動三】三位數÷二位數	1	N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20-10/26	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三角形和等腰三角形	1	S-2-04 S-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/10-11/16	六、整數四則計算 【活動二】乘與除的併式	1	N-2-06 N-2-07 A-2-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十四週 11/24-11/30	七、分數 【活動三】同分母分數的加減 【活動四】分數的整數倍	1	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>九、小數 【活動三】比大小 【活動四】小數的加法</p>	<p>1</p>	<p>N-2-13</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>第廿週 1/05-1/11</p>	<p>十、統計圖 【活動一】生活中的統計圖 【活動二】報讀長條圖</p>	<p>1</p>	<p>D-2-02</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>十、統計圖 【活動三】報讀折線圖 【活動四】報讀複雜的統計圖</p>	<p>1</p>	<p>D-2-02</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>

臺南市公(私)立仁德區長興國民中(小)學 108 學年度第二學期四級彈性學習 數學補救 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 8 )節
課程目標	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>N-2-08能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-08能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)</p> <p>A-2-01能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-2-03能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【人權教育】</b></p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第四週 3/01-3/07	二、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算 【活動四】公里和公尺的乘除計算	1	N-2-17	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第五週 3/08-3/14	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較	1	N-2-12 N-2-16	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十週 4/12-4/18	五、億以上的數 【活動三】大數的加減計算	1	N-2-02 N-2-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十二週 4/26-5/02	六、小數的乘法 【活動三】小數計算的應用 【數學步道】小數的十進位結構	1	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-2
第十四週 5/10-5/16	七、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數做加減估算	1	N-2-08	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十五週 5/17-5/23	八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識方公尺	1	N-2-21 N-2-22 S-2-08	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十九週 6/14-6/20	十、體積 【活動一】認識體積	1	N-2-23	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第廿一週 6/28-6/30	總複習週	1	總複習週		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。