

教材來源	南一版數學	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 22 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> <li>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</li> <li>20. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>21. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>22. 分數的應用。</li> <li>23. 能解決乘除和連除的計算。</li> </ol>		

24. 能解決多步驟的計算問題。
25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。
26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。
27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。
28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。
29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。
30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。
31. 能解決時間的乘法問題。
32. 能解決時間的除法問題。
33. 能解決時間的應用問題。
34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。
35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。
36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。

相關領域

數學領域

能力指標  
(總綱核心素養)

- 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。
- 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。
- 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。
- 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。
- 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。
- 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。
- 5-n-04 能理解因數和倍數。
- 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。
- 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。

5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。

5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。

5-n-13能將分數、小數標記在數線上。

5-n-15能解決時間的乘除計算問題。

5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)

5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。

5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。

5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。

A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。

A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。

N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。

N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。

N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。

N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。

N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。

N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。

N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。

N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)

S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。

S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。

**【性別平等教育】**

融入議題之能力指標  
(議題實質內涵)

2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。

2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

**【人權教育】**

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	N-3-01 5-n-01	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、1-2 末位是 0 的乘法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第二週 9/1-9/7	N-3-01 5-n-01	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是 0 的除法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第三週 9/8-9/14 9/13(五)中秋節放假一天	N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/15-9/21	N-3-03 5-n-04 5-n-05	單元 2 因數和倍數 2-4 倍數、2-5 公倍數和最小公倍數、2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/22-9/28	S-3-02 S-3-03	單元 3 多邊形 3-1 多邊形、3-2 正多邊形、	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-s-01 5-s-02 5-s-04	3-3 三角形邊長的性質、 3-4 多邊形內各角的和、 3-5 多邊形內各角和的應用		發表評量	
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五)上課	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、4-2 約分、 4-3 通分	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第七週 10/6-10/12 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假	N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13	單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第八週 10/13-10/19	S-3-03 5-s-04	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第九週 10/20-10/26	S-3-03 5-s-04	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱 角、5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十週 10/27-11/2	N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	加油小站一 加油小站、抓住基會	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 11/3-11/9	N-3-07 5-n-07	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十二週 11/10-11/16	N-3-07 5-n-07	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	【生涯發展教育】3-2-2
第十三週 11/17-11/23	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	單元7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算、7-3 分配律、 7-4 簡化計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【家政教育】3-3-5
第十四週 11/24-11/30	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1
第十五週 12/1-12/7	N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05)	單元8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1
第十六週 12/8-12/14	N-3-19 5-n-15	單元9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1
第十七週 12/15-12/21	N-3-19 5-n-15	單元9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1
第十八週 12/22-12/28	N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13	單元10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1
第十九週	N-3-08	單元10 小數的加減	1	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/29-1/4 1/1(三)元旦放假一天	N-3-13 5-n-10 5-n-13	10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線		實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第廿週 1/5-1/11	N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	加油小站二 加油小站、抓住基會	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第廿一週 1/12-1/18	複習段考內容	複習段考內容	1	複習段考內容	複習段考內容
第廿二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式		休業式	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】2-3-9 【人權教育】1-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 數學補救 \_\_\_\_\_ 課程計畫(普通班/特教班)

教材版本	康軒版 5 下教材	實施年級	5	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( )節
課程目標	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公</p>				



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>尺間的關係，並做相關的計算。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。          N-3-09 N-3-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。          N-3-11 N-3-13 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。          N-3-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。          N-3-19 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。          N-3-19 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。          N-3-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。          N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。          N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。          S-3-03 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。          A-3-04 A-3-05 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【環境教育】</b>          2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係          2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策          5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p><b>【性別平等教育】</b>          2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制          2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色          3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p> <p><b>【生涯發展教育】</b>          3-2-1 培養規劃及運用時間的能力          3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p><b>【家政教育】</b>            1-3-3 接納他人所喜歡的食物            3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化            3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p><b>【人權教育】</b>            1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐            2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能            2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p> <p><b>【海洋教育】</b>            3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	領域能力指標	單元與活動名稱	節數	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識 1 立方公尺	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 2-3-3
第二週 2/16-2/22	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 2-3-3
第三週 2/23-2/29	N-3-09 N-3-02	二、分數的計算 【活動一】帶分數×整數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-4

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/28(五)和平紀念 日放假一天	A-3-01	【活動二】整數 $\times$ 分數 【活動三】分數 $\times$ 分數		發表評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四週 3/01-3/07	N-3-09 N-3-10 N-3-02 A-3-01	二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數 $\div$ 整數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週 3/08-3/14	N-3-21	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
第六週 3/15-3/21	N-3-21	三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
第七週 3/22-3/28	N-3-09 N-3-11	四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數 $\times$ 小數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5
第八週 3/29-4/04 4/2(四)兒童節及民 族掃墓節補假一天 4/3(五)兒童節及民 族掃墓節放假一天	N-3-09 N-3-11	四、小數的乘法 【活動三】小數 $\times$ 小數 【活動四】關係	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週 4/05-4/11	S-3-03	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【海洋教育】 3-3-7
第十週 4/12-4/18	N-3-08 N-3-11 N-3-13	六、整數、小數除以整數 【活動一】整數 $\div$ 整數(商是小數) 【活動二】小數 $\div$ 整數	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【家政教育】3-3-1 【海洋教育】3-3-7
第十一週 4/19-4/25	N-3-08 N-3-11 N-3-13	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【家政教育】3-3-1 【海洋教育】3-3-7
第十二週 4/26-5/02	A-3-04 A-3-05	七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式)	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【家政教育】3-3-5 【生涯發展教育】3-2-1
第十三週 5/03-5/09	A-3-04 A-3-05	七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式)	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【家政教育】3-3-5 【生涯發展教育】3-2-1
第十四週 5/10-5/16	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【環境教育】5-3-3 【人權教育】1-3-3
第十五週 5/17-5/23	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【環境教育】5-3-3 【人權教育】1-3-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 5/24-5/30	N-3-14	九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-3-1 【生涯發展教育】3-2-1
第十七週 5/31-6/06	N-3-14	九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-3-1 【生涯發展教育】3-2-1
第十八週 6/07-6/13	N-3-14	九、比率與百分率 【活動四】百分率的應用【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】2-3-1 【生涯發展教育】3-2-1
第十九週 6/14-6/20 6/20(六)補/26(五) 上課一天	N-3-19	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺【活動二】公 噸、公斤	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】3-3-4
第廿週 6/21-6/27 6/25(四)端午節放 假一天 6/26(五)彈性放假	N-3-19	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	【性別平等教育】3-3-4
第廿一週 6/28-7/04		總複習週	1	觀察評量 實作評量 發表評量	操作評量 口頭評量	