

臺南市公立仁德區長興國民中小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	World of Manners	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節，每週( 1 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-透過繪本教學了解自己與他人之語言表達差異性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本內容與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通；認識不同國家之打招呼方式。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作繪本內容 Aa~Mm 字母及代表字彙小書、生活情境故事角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	First Day of School	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 1-I-6 能聽懂簡易教室用語	1. Aa~Dd 英文字 母。 2. 教室用語。	1. 能聽辨 Aa~Dd 英 字母名。 2. 能聽懂簡易教室 用語。 3. 能用英語介紹自	1. 運用繪本內 容認識 Aa~Dd 字母。 2. 運用繪本內 容介紹教室用	1. 辨識繪本內 Aa~Dd 字母。 2. 教室用語。 3. 自我介紹。	繪本： David Goes To School 繪本： There's A

			英參 2-I-1 能說出字母名 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，並願意遵守。		己的名字。	語及上課規則。		Butterfly in My stomach  Youtube 歌曲: What's Your Name?
第 8~14 週	7	Hello Everyone	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 多E4理解到不同文化共存的事實。	1. Ee-Hh 英文字母。 2. 日常打招呼用語。 3. 亞洲國家問候語及問候禮儀。	1. 能聽辨 Ee-Hh 字母名。 2. 能說出日常生活用語。 3. 能說出其他國家問候語。	1. 運用繪本內容認識 Ee-Hh 字母。 2. 運用繪本內容介紹其他國家招呼語。	1. 辨識繪本內 Ee-Hh 字母。 2. 情境問候。	繪本： Hello World 繪本： See You Later, Alligator
第 15~21 週	7	We Are Good Friends	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點。	1. Ii ~Mm 英文字母。 2. 其他國家問候語及問候禮儀。 3. 五官特徵字彙。	1. 能聽辨 Ii-Mm 英文字母名。 2. 能說出其他國家問候語。 3. 說出好朋友的名字及特徵。	1. 運用繪本內容認識 Ii-Mm 字母。 2. 運用繪本內容介紹其他國家招呼語。	1. 辨識繪本內 Ii-Mm 字母。 2. 繪本字彙口說評量。 3. 口頭發表。	繪本： YO! Yes? 繪本： Alphabet Ice Cream

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			性E11培養性別 間合宜表達情感 的能力。					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區長興國民中小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習 英 To The World 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	World of School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節，每週( 1 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-透過繪本教學了解自己與他人生活方式之差異，並學習欣賞他人優點。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索繪本內容與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之上學方式。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作繪本內容 Nn~Zz 字母及代表字彙小書、學習單、生活情境劇、肢體表現							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	My School Life- 上學方式大不同	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-1-1 能說出字母名 生 2-I-1	1. Nn~Qq 英文字 母。 2. 介紹國內外學 生使用的交通工 具。	1. 能聽辨 Nn~Qq 英文字母。 2. 能說出 Nn~Qq 字母名。 3. 能辨認常見	1. 引導學生分 享自己每天上 學方式(交通工 具)。 2. 介紹有關各	1. 唸讀 Nn~Qq 字母名。 2. 依圖示情境 判斷並說出適 合的交通工	繪本： This Is the Way We Go To School Youtube 歌曲： We All Go

			以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		交通工具及其使用環境。	地學生上學方式的繪本。 3. 引導學生利用聯想指認出交通工具上面有出現哪些字母。	具。 3. 學習單:利用字母 Nn~Qq 做創作畫，將交通工具畫出來並發表。	Traveling By 學習單: 字母交通工具設計
第 8~13 週	6	My School Life- 生活作息	英參 1-I-1 能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 英參 2-I-3 能說出課堂中所學字詞 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1. Rr-Uu 英文字母。 2. 數字 1~12 英文單字。 3. 日常生活作息。	1. 能聽辨 Rr-Uu 字母名。 2. 能說出 Nn~Qq 字母名。 3. 能用英文唸讀阿拉伯數字 1~12。 3. 能說出自己一天當中的作息及時間。	1. 運用繪本內容認識 Rr-Uu 字母。 2. 請學生分享每天的作息及時間。 3. 透過繪本內容比較學生日常作息的差異。	1. 唸讀 Rr-Uu 字母名。 2. 用英文說出時間(整點)。 3. 情境劇:依據老師給的時間演出一天的生活作息。 4. 學習單:紀錄一週生活作息及其時間。	繪本: What's the Time, Mr. Wolf? 學習單: 一週生活作息紀錄
第 14~20	7	My School Life-	英參 1-I-1	1. Vv~Zz 英文字	1. 能聽辨 Vv~Zz	1. 運用生活中	1. 唸讀 Vv~Zz	繪本:

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週	欣賞自己與他人	<p>能聽辨英字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>母。 2. 稱讚的英文語句。 3. 課間活動的規劃。</p>	<p>英字母名。 2. 能說出 Vv~Zz 字母名。 3. 能欣賞自己的優點與同學的長處。</p>	<p>的圖片認識 Vv~Zz 字母。 2. 學生討論並分享下課時間都做些什麼活動。 3. 透過繪本引導學生口頭分享自己擅長的事，並分享一位同學的優點。</p>	<p>字母名。 2. 與同學合作用肢體動作呈現指定的字母形狀。 3. 學習單：寫出或畫出自己擅長的事及可以向同學學習的事。</p>	<p>Elephant Cannot Dance 學習單</p>
---	---------	---	---	---	---	---	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。