

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第一學期六年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(59)節
課程目標	<p>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐體驗一項社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-3 探究自我學習的方法,並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-3-1 規畫個人運用時間、金錢,所需的策略與行動。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化,並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然及人文環境。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 4-3-4 能建立伙伴關係,尋求適切的資源與協助,以設法解決環境問題。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p><b>【家庭暴力防治教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 8/30-8/31	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	0	2-3-1	口頭報告 口頭討論	
第二週 9/1-9/7	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	3	2-3-1	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	
第三週 9/8-9/14 9/13(五)中秋節放假一天	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	3	2-3-1	口頭報告 口頭討論 訪問調查	
第四週 9/15-9/21	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	3	2-3-1	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	
第五週 9/22-9/28	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	3	1-3-3	口頭討論 發表	
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五)上課	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習	3	1-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	
第七週 10/6-10/12 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假	第二單元 學習天地 活動二有效學習	2	1-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	
第八週 10/13-10/19	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	3	1-3-3	口頭討論 參與度評量 態度評量	
第九週 10/20-10/26	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	3	4-3-2	小組互動表現 發表 學習態度	【海洋教育】 1-3-6

第十週 10/27-11/2	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	3	4-3-2	實作評量 學習態度	【海洋教育】 1-3-6
第十一週 11/3-11/9	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	3	4-3-2	口頭評量 發表 學習單	【海洋教育】 1-3-6
第十二週 11/10-11/16	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現	3	4-3-2	口頭討論 小組互動表現 發表	【海洋教育】 1-3-6 【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十三週 11/17-11/23	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3	3-3-5	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十四週 11/24-11/30	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	3	3-3-5	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十五週 12/1-12/7	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十六週 12/8-12/14	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5	小組互動表現 參與度評量 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 4-3-4

第十七週 12/15-12/21	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	3	3-3-5	分享 參與度評量 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十八週 12/22-12/28	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)元旦放假一天	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第廿週 1/5-1/11	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【家庭暴力防治教育】 4-3-4 【人權教育】 1-3-1
第廿一週 1/12-1/18	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第廿二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式	休業式	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立仁德區長興國民小學 108 學年度第二學期六年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/☐特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節	
課程目標	1. 透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源,以及面對壓力時的心理和生理反應,並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統,以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中,覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行,珍惜、保護生態環境與資源。					
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統,並分享如何運用資源幫助自己與他人。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。					
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。 【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因,並探究可能的改善方法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/09-2/15	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	2	1-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2	
第二週 2/16-2/22	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	3	1-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2	

<p>第三週</p> <p>2/23-2/29</p> <p>2/28(五)和平紀念 日放假一天</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p>	3	1-3-4	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
<p>第四週</p> <p>3/01-3/07</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p>	3	1-3-4	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>
<p>第五週</p> <p>3/08-3/14</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動 1 資源支援大集合</p>	3	2-3-4	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-10</p>
<p>第六週</p> <p>3/15-3/21</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動 1 資源支援大集合</p>	3	2-3-4	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-10</p>
<p>第七週</p> <p>3/22-3/28</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動 2 資源支援達陣</p>	2	2-3-4	<p>口頭討論</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家庭暴力防治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-5</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-10</p>

第八週 3/29-4/04 4/2(四)兒童節及民族掃墓節補假一天 4/3(五)兒童節及民族掃墓節放假一天	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	2	2-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第九週 4/05-4/11	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	3	2-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第十週 4/12-4/18	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	3	1-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十一週 4/19-4/25	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機	3	1-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十二週 4/26-5/02	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	3	1-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十三週 5/03-5/09	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	3	1-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十四週 5/10-5/16	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	3	1-3-1	口頭討論 發表 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十五週 5/17-5/23	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	3	4-3-3	口頭討論 發表 資料蒐集 學習態度	【環境教育】 2-3-2 4-3-4

第十六週 5/24-5/30	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	3	4-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十七週 5/31-6/06	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	3	4-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	【環境教育】 2-3-2 4-3-4
第十八週 6/07-6/13	畢業系列活動籌劃 謝師活動	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。