

## 臺南市新化區那拔國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋奇幻之旅 海洋、環境教育		
參與年級	五六年級		
辦理地點	屏東國立海洋生態博物館		
預估辦理時間	第一學期，為 108 年 9 月	預估參與人數	35人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	那拔國小—屏東國立海洋生態博物館—那拔國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>臺灣，是一個四面環海的島國，幾乎每個縣都有接觸到海洋，島上的居民跟海的關係非常密切，除了陸地上的種植的糧食及豢養的肉類食物外，海中的魚、蝦及蟹等也是我們主要的食物來源，此外，以前日常生活常用的鹽，也是在海邊曬海水曬出來的，除此之外，在觀光旅遊上的貢獻，也是不勝枚舉，這是因為台灣的海洋環境充滿著多樣性，才能帶給生活在島上的人民如此豐富的資源。</p> <p>*國語文 B-3-2-3-1-能瞭解聽的內容。 B-3-2-5-2-能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價。</p> <p>*社會 1-3-1-了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-3-6-了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 1-3-4-8-利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-9-10-分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>1-3-10-2-列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。                  *資訊教育                  3-4-7-能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-3-1-能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。                  *綜合活動                  1-3-5-9-瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。                  2-3-2-10-觀察野外生活中自然現象的變化。                  *環境教育                  3-3-1-瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：                  介紹國立海洋生態博物館 <a href="http://www.nmmba.gov.tw/index.aspx">http://www.nmmba.gov.tw/index.aspx</a>                  參訪規劃：                  1. 參觀國立海洋生態博物館並夜宿該館。                  2. 了解海洋環境及生態。                  回顧省思：                  1. 作文：回顧所見所聞</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市新化區那拔國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態文化園區 環境教育		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	台江生態文化園區附近		
預估辦理時間	第二學期，108年4月	預估參與人數	95人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	那拔國小--台江生態文化園區-四草湖-四草砲台-鹽田生態文化村—那拔國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>臺江是開臺的歷史古地，曾經是臺灣最美也是最大的內海，北汕尾島、鹿耳門把守著臺江的出入臺灣海峽要道。可從地理位置講述歷史淵源並介紹潟湖與鹽田生態環境。學生能學習參觀校外環境應有的禮節與團隊學習態度。</p> <p>*國語文  B-3-2-3-1-能瞭解聽的內容。  B-3-2-5-2-能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價。</p> <p>*社會  1-3-1-了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。  1-3-3-6-了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。  1-3-4-8-利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。  1-3-5-說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。  1-3-9-10-分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>空間設計和環境類型的影響。</p> <p>1-3-10-2-列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>2-3-1-10-探索台灣社會制度與經濟活動的歷史變遷，並了解其價值觀念的形成。</p> <p>* 自然與生活科技</p> <p>4-3-2-1-6-認識農業時代的科技。</p> <p>* 資訊教育</p> <p>3-4-7-能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 5-3-1-能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>* 綜合活動</p> <p>1-3-5-9-瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>2-3-2-10-觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p>* 環境教育</p> <p>3-3-1-瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>介紹台江生態文化園區  <a href="http://120.115.18.8/tajiang/index.html">http://120.115.18.8/tajiang/index.html</a></p> <p>參訪規劃：</p> <p>參觀台江生態文化園區並介紹當地生態與自然環境的影響。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 低年級學習單：回答台江生態文化園區內有哪些自然生態環境                  2. 中高年級作文：回顧所見所聞</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教導主任 許崑泉

校長核章： \_\_\_\_\_

蘇崑國民小學  
校長 洪國展

C9-3戶外教育課程計畫簡表