

教材來源	康軒	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 能詢問並回答數字的加總。 2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。 3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。 4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。 5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。 6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。		
相關領域	英語		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣 【環境教育】 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【資訊教育】 1-2-1
第二週 9/1~9/7	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【資訊教育】 1-2-1
第三週 9/8~9/14	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-3 6-1-1 6-1-4				
第四週 9/15~9/21	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 9/22~9/28	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第六週 9/29~10/5	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 10/6~10/12	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業	【家政教育】 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			(四)實踐	
第八週 10/13~10/19	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 May I Help You?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第九週 10/20~10/26	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 May I Help You?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十週 10/27~11/2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4				
第十一週 11/3~11/9	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十二週 11/10~11/16	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Where Is She?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第十三週 11/17~11/23	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1	Lesson 4 Where Is She?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-4				
第十四週 11/24~11/30	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-2 4-1-3 4-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Where Is She?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第十五週 12/1~12/7	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Are You Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-2	Lesson 5 What Are You Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第十七週	1-1-4 1-1-5 1-1-6	Lesson 5 What Are You	1	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/15~12/21	1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!		(二)實作 (三)作業 (四)實踐	3-2-2 4-2-5
第十八週 12/22~12/28	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-2	Lesson 5 What Are You Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第十九週 12/29~1/4	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第二十週	1-1-2 1-1-3 1-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/5~1/11	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4			(二)實作 (三)作業 (四)實踐	3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第二十二週 1/19~1/20		休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教材來源	康軒	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 能詢問他人時間並回答。 2. 能詢問他人所在地點並回答。 3. 能詢問他人正在做的事並回答。 4. 能詢問他人喜歡的水果並回答。 5. 能詢問他人是否喜歡某種動物並回答。 6. 能了解端午節的由來及相關用語。		
相關領域	英語		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。		

	<p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What Time Is It?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第二週 2/16~2/22	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What Time Is It?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第三週 2/23~2/29	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-4			
第四週 3/1~3/7	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐
第五週 3/8~3/14	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐
第六週 3/15~3/21	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 What' s He Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐
第七週 3/22~3/28	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	Lesson 3 What' s He Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業
				【家政教育】 1-2-2
				【家政教育】 1-2-2
				【人權教育】 2-2-2
				【人權教育】 2-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			(四)實踐	
第八週 3/29~4/4	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 What' s He Doing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-2-2
第九週 4/5~4/11	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2
第十週 4/12~4/18	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4				【人權教育】 2-2-2
第十一週 4/19~4/25	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 What Do You Like?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十二週 4/26~5/2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 What Do You Like?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3
第十三週 5/3~5/9	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 What Do You Like?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十四週 5/10~5/16</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Bids?</p>	<p>1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-2-2</p>
<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 7-1-2</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Bids?</p>	<p>1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-2-2</p>
<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4</p>	<p>Lesson 5 Do You Like Bids?</p>	<p>1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-2-2</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-3</p>	<p>Culture&Festivals It' s the Dragon Boat Festival!</p>	<p>1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-2-2 4-2-5</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				
第十八週 6/7~6/13	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2
第十九週 6/14~6/20	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2
第二十週 6/21~6/27	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 6-1-1 6-1-4				
第二十一週 6/28~6/30		休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。