

課程名稱	各國飲食文化 (米食與麵食)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 44 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	希望透過烹飪過程，能使孩子透過體驗練習處理日程生活中的問題，希望能提升孩子的生活實踐能力，並懂得感恩。 讓孩子能透過觀察、思考、比較，發現食物的造型、材料、顏色，可以帶給人不一樣的感受，認識不同國家的飲食文化(包括美感表現)。並能運用食材或在食物的造型上發揮創意，將「美感經驗」與日常生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1能認識各國米食與麵食文化特色 2能認識烹飪的安全及流程 3能動手做出佳餚，並與小組團隊合作。 4能結合主題藝術活動或語文活動發揮創意，展現自我。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	(一) 蒐集資料 (二) 討論 (三) 發表 (四) 實作 (五) 創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂) 名詞	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第1週	2	準備週						
第2週 到 第7週	12	日本飲食：木口 爺爺的壽司	<p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健康 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	<p>一、各國米食與麵食文化特色</p> <p>二、廚房的安全守及衛生</p> <p>三、壽司的作法</p> <p>四、黏土的操作</p>	<p>1能認識各國米食與麵食文化特色</p> <p>2能了解在廚房的安全守則及衛生事宜</p> <p>3能動手做出佳餚，並與小組團隊合作。</p> <p>4 能用媒材創作壽司作品。</p>	<p>一、飲食大不同(米食與麵食文化)</p> <p>二、木口爺爺的壽司(繪本導讀與討論) 介紹認識壽司的作法與日本米食文化。</p> <p>三、小廚師：動手做壽司</p> <p>四、樂創意：壽司捏捏樂(黏土)</p>	<p>一、發表活動</p> <p>二、能做出壽司。</p> <p>三、態度：在過程中與人合作、注意衛生及安全。</p> <p>三、完成美勞作品</p>	繪本 PPT 粘土創作方法 PPT
第8週 到 第14週	14	義大利飲食：巫 婆義大利麵	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健康</p>	<p>1義大利麵及飲食文化</p> <p>2義大利麵的種類和做法。</p> <p>3義大利麵條造型，並用以聯想創作的的方法</p> <p>4義大利麵的英文歌曲</p>	<p>1. 能知道義大利麵的飲食文化，學習對待新食物的態度</p> <p>2認識義大利麵的做法，並能動手做</p> <p>3運用麵條造型進行美勞創作</p>	<p>一、繪本導讀與討論</p> <p>二、(1)認識義大利麵的做法，與義大利飲食文化 (2)小廚師：認識與分組製作青醬、白醬、紅醬 (3)認識義大利</p>	<p>一、製作義大利醬與麵條</p> <p>二、創意麵面：美勞作品</p>	義大利麵 PPT 歌曲檔案 美勞 PPT

			<p>3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>英參 1-1-4 能聽辨句子的節奏。 6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>4能吟唱義大利麵的英文童謠，並進行唱遊</p>	<p>麵條的不同造型與種類 (4)手捏南瓜義大利麵疙瘩 六、小廚師：動手煮義大利麵 三、樂創意：義大利麵(拼貼) 四、學唱跟義大利麵有關的英文歌曲</p>		
<p>第15週到 第21週</p>	<p>14</p>	<p>香料共和國：烏夏阿姨的印度咖哩</p>	<p>健康 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>生活 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>一、介紹至少十種香料。 二、故事導讀及討論。 三、印度飲食特色及咖哩的做法。 四、繪畫教學。</p>	<p>一、透過學習活動能知道至少5種不同的香料， 二、認識咖哩的做法及印度飲食特色。 三、能動手做咖哩餅及肉醬。 四、能回憶製作咖哩餅的過程，並把過程以水彩表現，畫下來。</p>	<p>一、香料好鼻師：認識各國特色的香料 二、繪本導讀與討論：烏夏阿姨的印度咖哩-認識咖哩的做法與印度飲食特色 三、小廚師：動手做咖哩餅分組製作烤餅、做咖哩肉醬(提供思考餅與麵條材料類似差異性) 四、樂創意：</p>	<p>一、聆聽與發表 二、製作咖哩餅 三、繪畫作品 1能知道至少5種不同的香料。 2能做出美味咖哩餅及肉醬。 3能把製作和品嚐的過程畫下來，並完成水彩作品。</p>	<p>繪本 PPT 做咖哩餅教學 PPT 香料學習單</p>

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

						一起做咖哩餅 (繪畫)		
第22週	2	期末總回顧 休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立 新化區 那拔國民小學 108學年度 第一學期 二年級 彈性學習 國際教育 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	各國飲食文化 (節慶與感恩)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 40 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	希望透過烹飪過程，能使孩子透過體驗練習處理日程生活中的問題，希望能提升孩子的生活實踐能力，並懂得感恩。 讓孩子能透過觀察、思考、比較，發現食物的造型、材料、顏色，可以帶給人不一樣的感受，認識不同國家的飲食文化(包括美感表現)。並能運用食材或在食物的造型上發揮創意，將「美感經驗」與日常生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1 透過節慶及食物背後的意義，學會感恩與祝福。 2 認識夏季飲食及炎熱地區飲食特色。 3 知道夏季飲食保存及注意事項。 4 動手做出佳餚，並與小組團隊合作。 5 結合主題美勞、語文活動發揮創意，展現自我。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一) 蒐集資料 (二) 討論 (三) 發表 (四) 實作 (五) 創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂) 名詞	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第1週 到 第7週	14	餅乾的故事	<p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活→增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>英語 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>一、蒐集、分享各種餅乾的故事。討論比較餅乾的不同，並嘗試分類、發表。 二、做出餅乾、設計餅乾造型，對朋友表達情感。 三、聆聽、參與英語會話活動。</p>	<p>一、透過節慶及食物背後的意義，能表達對朋友的感謝與生活事件。 二、能設計餅乾造型的餅乾作為感恩的禮物。 三、能聽懂簡易的句型，並參與故事相關的遊戲。</p>	<p>一、認識各國傳統餅乾及故事。透過「感恩轟炸機」的活動表達對朋友的感謝。 二、小廚師：設計餅乾、烤做餅乾 三、聽英語故事：薑餅人。</p>	<p>一、 1. 小組討論：並能一起總結分類。 2. 發表生活中的感謝，完成學習單。 二、 1. 做出餅乾。 2. 設計餅乾造型的創意餅乾。</p>	<p>1 PPT 2 學習單：感恩轟炸機、餅乾相簿</p>
第8週 到 第13週	12	生日的意義	<p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>一、認識各國生日的慶祝方式。 二、製作杯子蛋糕。 三、「甜蜜的杯子蛋糕」美勞作品。</p>	<p>一、能知道生日的意義，表達感恩與祝福，連結對父母的感恩。 二、創作自己的蛋糕。 三、能用運黏土，捏塑獨特的蛋糕，作為表達對父母的感恩。</p>	<p>一、認識各國生日及有特殊意義的生日食物 二、 (1)繪本故事：吉歐吉歐過生日 (2)好多種蛋糕：認識不同造型的蛋糕。 (3)小廚師：製作杯子蛋糕。</p>	<p>一、製作蛋糕 二、美勞作品</p>	<p>1. 各國的生日 PPT 2. 繪本 PPT 3. 小卡片(配合蛋糕送給爸爸媽媽)</p>

						三、樂創意： 甜蜜的杯子蛋糕(美勞)		
第14週 到 第20週	14	夏天的飲食	<p>健康 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>一、炎熱地區飲食特色。夏季戶外飲食保存及注意事項。</p> <p>二、三明治的做法。</p> <p>三、夏日野餐趣</p> <p>四、以各種材料製作有不同食物及三明治的野餐籃。</p>	<p>一、認識飲食保存的方法，和注意事項。</p> <p>二、能聽懂並說出三明治、野餐的相關英文。能動手做三明治，與小組團隊合作，</p> <p>三、準備野餐項目。並能知道夏季戶外飲食保存及注意事項。</p> <p>四、能運用紙、黏土、塑膠袋、紙杯、珍珠板等素材，製作豐富的野餐籃。</p>	<p>一、夏天飲食小尖兵</p> <p>二、(1)大家一起做料理：繪本(三明治) (2)學習三明治材料及野餐的英文及歌曲。 (3)介紹三明治的由來(歐美) (4)一起做三明治。</p> <p>三、快樂去野餐</p> <p>四、樂創意：製作野餐籃</p>	<p>一、活動中能答對三明治材料、野餐的相關英文。</p> <p>二、做出三明治</p> <p>三、完成三明治野餐學習單(英文)</p> <p>四、完成美勞作品「野餐籃」</p> <p>五、期末完成彈性課程學習檔案</p>	繪本 PPT 英文教學 PPT 三明治野餐學習單(英文)
第21週	0	結業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。