

臺南市公立新化區那拔國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習 國際教育 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	從世界地圖的認識，建構世界國際觀；透過體驗與探索活動，學習簡單的國際招呼語。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	培養探索世界的感知能力，從鄰近亞洲國家語言及文化藝術的學習，擴展國際觀。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成學習單-並與同儕分享，表達自己的想法 2. 口說情境演示-說出自己的想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-10週	10	世界這樣大	英參1-I-3能聽辨句子的語調。 英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-5能說	1. 世界地圖 2. 世界地圖中的台灣及鄰近國家 3. 日本與韓國傳統文化禮儀	1. 認識世界地圖 2. 認識台灣鄰近的亞洲國家 3. 認識日韓文化禮儀	1. 利用世界地圖海報讓學生找出台灣的地理位置 2. 從地圖中認識鄰近的亞洲	1. 完成學習單 2. 對話口說情境演示	1. ppt 2. 日韓童謠影音 3. 日韓文化影片 4. 繪本：おめ

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>出簡易的日常生活用語。</p> <p>英參5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>生活2-I-1以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>			<p>國家</p> <p>3. 從影音中認識日韓傳統文化禮儀。</p>		<p>んです</p>
11-20週	10	Hello!	<p>英參8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英參8-I-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>英參6-I-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>1. 日韓招呼語</p> <p>2. 日韓語童謠</p> <p>3. 日韓傳統文化戲劇</p>	<p>1. 學會簡單日韓招呼語</p> <p>2. 學會演唱簡單的日韓童謠</p> <p>3. 認識日韓傳統戲劇</p>	<p>1. 以模擬情境方式學習簡單日韓招呼語。</p> <p>2. 透過影音學習簡單日韓童謠。</p> <p>3. 透過影片了解日韓傳統戲劇及藝術。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 對話口說情境演示</p>	<p>1. 日韓傳統藝術影片</p> <p>2. 繪本：長壽湯仙女</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區那拔國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習 國際教育 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	從世界地圖的認識，建構世界國際觀；透過體驗與探索活動，學習簡單的國際招呼語。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	培養探索世界的感知能力，從鄰近東南亞國家語言及文化藝術的學習，擴展國際觀。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成學習單-並與同儕分享，表達自己的想法 2. 口說情境演示-說出自己的想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-10週	10	世界這樣大	英參1-I-3能聽辨句子的語調。 英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-5能說	1. 世界地圖 2. 世界地圖中的台灣及鄰近東南亞國家 3. 東南亞國家傳統文化禮儀	1. 認識鄰近的東南亞國家 2. 學習東南亞國家藝術及傳統文化 3. 學習簡單越	1. 利用世界地圖海報讓學生找出台灣的地地理位置 2. 從地圖中認識鄰近的東南	1. 完成學習單 2. 對話口說情境演示	1. 世界地圖 2. 印尼、越南文化藝術影片 3. 繪本：多元文化繪本東南亞篇

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			出簡易的日常生活用語。 英參5-I-1能正確地認讀與聽辨字母。	4. 東南亞國家招呼語	南、印尼招呼用語	亞國家 3. 從影音中認識越南、印尼傳統文化 4. 在遊戲與活動中學習簡單越南、印尼招呼語		
11-20週	10	Hello!	英參8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。 英參8-I-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英參6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 生活5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 世界地圖中的常見歐洲國家 2. 學習德法語簡單招呼語 3. 歐洲國家傳統文化藝術	1. 認識常見的歐洲國家 2. 學習簡單德法招呼用語 2. 認識德法音樂藝術及傳統文化	1. 從地圖中認識常見的歐洲國家 2. 透過影片了解歐洲國家傳統藝術形式 3. 透過影音學習簡單德法招呼語。	1. 學習單 2. 對話口說情境演示	1. 歐洲傳統藝術影片 2. 繪本：哈囉！歐洲：28個小導遊帶你認識歐洲

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。