

臺南市公立新化區那拔國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習 全校性活動與議題 課程計畫(☑普通班☐特教班)

| 課程名稱 | | 國際教育 | 實施年級 (班級組別) | 低年級 | 教學節數 | 本學期共(27)節 | | |
|--------------------------|----|--|-------------------------------------|----------|--|-------------|----------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | | 1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☑自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學 | | | | | | |
| 設計理念 | | 了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。 了解整潔工作是不分性別，大家都可以勝任的，以增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 學習尊重、包容不同的想法。 2. 知道身體不能被碰觸的地方。 3. 體諒家人的處境，學習陪伴照顧家人。 4. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 5. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 6. 藉由參訪活動，認識海洋之美，並學會珍愛海洋。 | | | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 1. 完成學習單-並與同儕分享，表達自己的想法。 2. 團隊合作-與同儕互助合作，一起探索校園。 3. 個人發表-說出自己的想法與感受。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|--|-----------------|---|--|--------------------|---|
| 第1-3週 | 6 | 性別平等教育課程-獨一無二的我 | 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 人偶拼貼 影片賞析與討論 | 1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 5. 培養表達意見的能力。 | 1. 藉由影片觀察男生女生的特質與互動狀況。 2. 學生分組完成人偶拼貼配件。 3. 從影片及生活實例中討論，學習了解並包容尊重他人不同的想法。 | 1. 發表評量 2. 學習單 | 1. 影片「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」 2. 學習單-花花王國選美會 |
| 第4-5週 | 3 | 性侵害教育課程-認識自己、保護自己 | 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | 保護自己的方法 | 1. 分辨身體的碰觸。 2. 知道身體不能被碰觸的地方。 | 1. 共讀繪本故事，學習拒絕他人的方法。 2. 從活動中了解自己身體的感覺，並學會保護自己。 | 1. 發表評量 2. 活動評量 | 1. 「不要親我」繪本 2. 學習單-保護自己 |
| 第5-6週 | 3 | 家庭教育課程-我的阿公阿嬤 | 生6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 | 繪本閱讀 關懷家人 | 1. 認識祖父母輩的生活，促進代間溝通。 2. 體諒家人的處境，學習陪伴照顧家人。 | 1. 共讀繪本故事，感受書中作者的心情。 2. 討論分享在家裡與祖父母相處的情形。 | 活動評量 | 1. 「我最喜歡爺爺」繪本 2. 學習單-我的家人我的愛 |
| 第7-8週 | 3 | 家暴防治教育課程-遠離家暴怪獸 | 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法， | 保護自己與他人的方法 | 1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭 | 1. 透過教師引導說明，認識家庭暴力。 | | 1. 「孝順的小書」故事 2. 學習單-遠離 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|---------|---|----------------|---|---------|---|--|-------------|-----------|
| | | | 且能適切、安全的行動。 | | 暴力的處理方法。 | 2. 從故事與討論中學習如何保護自己。 3. 分組討論如果發現身邊的人遭受家暴事件時應如何處理。 | | 家暴怪獸 |
| 第9-11週 | 5 | 環境教育課程-我的校園真美麗 | 生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 | 校園之美 | 1. 認識校園的植物。 2. 透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 | 1. 帶領學生到校園中觀察並認識各種植物。 2. 用五官來感受校園自然環境。 3. 引導討論阿戶校園的方法。 | 活動評量 學習單 | 學習單-校園真美麗 |
| 第12-15週 | 7 | 戶外教育-探訪海洋奇蹟 | 生2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 奧妙的海洋環境 | 透過海洋教育資源中的參訪，了解海洋的奧妙，並學會珍惜海洋、愛護地球。 | 參訪海洋資源教育中心 | 學習單 | 學習單-海洋的奧秘 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區那拔國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習 全校性活動與議題 課程計畫(☑普通班☐特教班)

| 課程名稱 | 國際教育 | 實施年級 (班級組別) | 低年級 | 教學節數 | 本學期共(27)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☑戶外教育☐班際或校際交流☑自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。 了解整潔工作是不分性別，大家都可以勝任的，以增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C-2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1.覺察生活中的性別刻板印象。。 2.了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 | | | | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☑戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 完成學習單-並與同儕分享，表達自己的想法。 2. 團隊合作-與同儕互助合作，一起探索校園。 3. 個人發表-說出自己的想法與感受。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第1-3週 | 6 | 性別平等教育課程-快樂做家事 | 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進 | 家事分工表 影片賞析與討論 | 1. 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的 | 1. 從家事分工表來分析觀察與討論 | 1. 發表評量 2. 學習單 | 1. 家事分工表 學習單 2. 影片：童話 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|--|-----------|-----------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|
| | | | 而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 廣告賞析與改編發表 | 性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的義務與責任。 | 2. 從《灰姑娘》與《灰王子》的故事中認識性別刻板印象 3. 從電視廣告中發現性別刻板印象的存在，找出不符合「全家一起做家事」的情節，並作改編與演出。 | | 故事-灰姑娘 3. 改編故事：灰王子 4. 廣告片段 |
| 第4-5週 | 3 | 性侵害教育課程-聰明小孩 | 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | 保護自己的方法 | 1. 了解隱私權意義。 2. 學習保護自己的隱私權。 | 1. 從布偶故事中引導學生了解男女生身體部位的不同。 2. 從活動中了解男女生身體上有很多不同的地方，要學會尊重自己與別人的身體。 | 1. 發表評量 2. 活動評量 | 無 |
| 第5-6週 | 3 | 家庭教育課程-自己的東西自己收 | 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 故事聆賞 | 1. 學會自己的東西自己收 2. 學會當小小整理王 | 1. 從故事中體認將物品隨手櫃位好習慣的重要性 2. 從活動中學習將物品正確歸位。 | 活動評量 | 無 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|---------|---|----------------|---|------------|---|--|-------------|-------------|
| 第7-8週 | 3 | 家暴防治教育課程-快樂的家庭 | 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | 保護自己與他人的方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解婦幼保護專線113的功能。 2. 分辨撥打113和110的區別。 3. 懂得自我保護的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看快樂童年布偶劇。看完後由教師提問，學生舉手回答。 2. 認識家庭暴力。 3. 介紹113婦幼保護專線。 4. 介紹其他可以保護自己的方法。由教師提問，學生舉手回答。 | 發表評量 | 學習單-自我保護我最行 |
| 第9-11週 | 5 | 環境教育課程-愛護資源大作戰 | <p>生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> | 愛護資源大作戰 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的節能標章。 2. 知道生活中節約資源的方法。 3. 培養愛護資源的行為與情操。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論停電、沒有電的情形及感受。 2. 認識家裡或學校有哪些用具需要用到電 3. 認識省電標章，並學習如何在生活中落實省電行為 | 活動評量 學習單 | 學習單-愛護資源大作戰 |
| 第12-15週 | 7 | 體育成果發表會 | <p>生7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健體2d-I-2 接</p> | 體育成果發表會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元運動技能 2. 有效學習運動技能 3. 在活動競賽中 | 各式體育活動競賽的進行 | 活動評量 | 無 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|--------|--|--|--|
| | | | 受並體驗多元性 身體活動。 | | 學習團隊合作 | | | |
|--|--|--|------------------|--|--------|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。