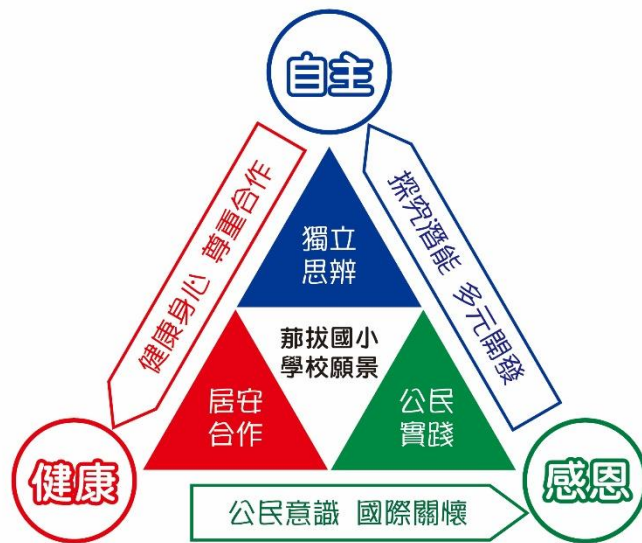
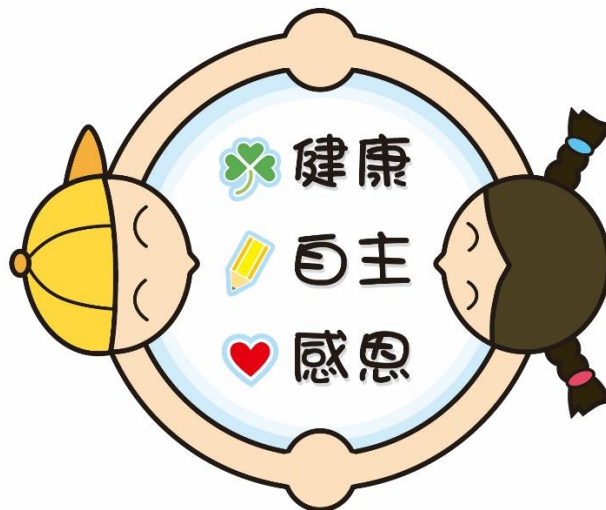


臺南市公私立新化區那拔國民小學108學年度學校課程願景

壹、學校願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

居安合作【健康】•獨立思辨【自主】•公民實踐【感恩】

本校課程規畫以學生為學習的主體，為學生搭建學習的舞臺，同時讓學習觸角無限延伸，能與國際接軌，重視環境變遷與災害的預防。使學生的生活充滿活力，生命健康成長，生涯永續創新。秉持『自發、互動、共好』的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」核心素養，而能適應社會及環境變遷，成為一位終身學習者。

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/ 議題 (自行增列)	國際教育	各國招呼問候語(1)	從繪本世界認識各國飲食文化或災害(2)	亞洲好鄰居(1)	From Taiwan to the world.(1)	天涯若比鄰(1)	把愛傳出去(1)
	數位閱讀氣候變遷	從繪本世界認識災害(1)	(0)	穿越古今面對災害(1)	世界名著欣賞與面對災害(1)	讀數一格察覺災害(1)	公民記者察覺災害(1)
社團活動與技藝課程	傳統藝陣 曼陀林 (同時段分組教學)			傳統藝陣及曼陀林(2)	傳統藝陣及曼陀林(2)	傳統藝陣及曼陀林(2)	傳統藝陣及曼陀林(2)
特殊需求領域課程						學習策略融入國語	學習策略融入國語
其他類課程 (自行增列)	全校課程 重大議題 數學補救 自學教學	全校議題(1)	全校議題(1)	全校議題(1)	全校議題(1)	全校議題(1) 數學補救(1) 自學(1)	全校議題(1) 數學補救(1) 自學(1)
學校實際彈性學習總節數		3	3	5	5	5 新課綱實施後為6節	5 新課綱實施後為6節
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

說明：紅字部分為新課綱實施後之規劃節數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

1. 國際教育

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
國際教	一上	各國招呼語	認識東北亞國家，並學習簡單的打招呼用語。	擴展國際視野 生活領域
	一下	各國問候語	認識東南亞國家並學習簡單的打招呼及問候語	擴展國際視野 生活領域
	二上	各國飲食與文化(米食與麵食)	1 認識各國米食與麵食文化特色。 2 認識烹飪的安全及流程。 3 動手做出佳餚，並與小組團隊合作。 4 結合主題美勞、音樂或語文活動發揮	擴展國際視野 生活領域

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
育			創意，展現自我。	
	二下	各國飲食文化(節慶與感恩)	1 透過節慶及食物背後的意義，學會感恩與祝福。 2 認識夏季飲食及炎熱地區飲食特色。並瞭解實務的保存及注意事項。 3 動手做出佳餚，並與小組團隊合作。 4 結合主題美勞、音樂或語文活動發揮創意，展現自我。	擴展國際視野 生活領域
	三上	亞洲好鄰居-中亞、東亞、南亞	從台灣出發，認識鄰近其他亞洲國家。	擴展國際視野 生活領域
	三下	亞洲好鄰居-東南亞、西亞	從台灣出發，認識鄰近其他亞洲國家。	擴展國際視野 生活領域
	四上	From Taiwan to the world (Europe).	以開放的視野認識與接納歐洲。	擴展國際視野 生活領域
	四下	From Taiwan to the world (America, Africa and Oceania).	以開放的視野認識與接納美洲、非洲和大洋洲。	擴展國際視野 生活領域
	五上	<u>天涯若比鄰- Friends from all over the world</u>	建立地球村的概念，與世界接軌	擴展國際視野 生活領域
	五下	<u>天涯若比鄰- We are the world</u>	了解世界各國之間的緊密關聯，進而愛家愛鄉愛地球。	擴展國際視野 生活領域
	六上	<u>把愛傳出去- Greetings from Tainan</u>	學習關愛他人與環境，從在地出發，讓世界更美好。	擴展國際視野 生活領域
	六下	<u>把愛傳出去- Greetings from Taiwan</u>	學習關心環境與世界，培養國際化的世界關。	擴展國際視野 生活領域

2. 數位閱讀氣候變遷

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
數位閱讀	一上	校園安全	認識校園環境、安全死角及動線等。	自我保護 生活
	一下	居家安全	認識居家環境、安全死角及動線等。	自我保護 生活
	二上	食品安全	認識食品生產、製造、保存及使用之安全。	自我保護 生活

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
讀 氣 候 變 遷	二下	外人入侵	認識校園危險地圖及突發狀況之應變。	自我保護 生活
	三上	交通安全	學生在學校及社區常遇到之交通安全及交通設施等。	熟悉行車安全及交通號誌 社會 健體
	三下	社區安全	社區安全設施、安全動線、安全死角、人員安全及居家安全等。	關懷社區及安全 社會 健體
	四上	火災預防	認識四大類火災及有毒氣體及各類防護用具的使用等。	提升火災及居家安全之應變 社會 自然 健體
	四下	地震預防	認識地震之發生、災前災中災後之應變等。	提升地震災害之應變能力 社會 自然 健體
	五上	水域安全	瞭解水域環境與特性，及其對人類影響。	提昇水域環境辨識與安全應變能力 自然
	五下	有毒氣體	瞭解有毒氣體與特性，建立危機意識與安全觀念作為。	提昇有毒氣體辨識與安全應變能力 自然 健體
	六上	颱洪災害	瞭解颱洪災害，建立危機意識與安全觀念作為。	提昇颱洪災害預防與安全應變能力 自然 社會
	六下	藥物安全	瞭解藥物特性與危險，建立危機意識與安全觀念作為。	提昇藥物安全知識與應變能力 自然 健體