

教材來源	翰林	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
<p>第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review</p>	0	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2</p>
<p>第二週 9/1-9/7</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1</p>	<p>字母拼讀和單字 Starter Unit</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Moon Festival</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				觀察評量	
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4</p>	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy?</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 5-1-6 6-1-1			參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 10/13-10/19	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	1-1-10 2-1-3	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第十週 10/27-11/2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習一 Review 1	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第十一週 11/3-11/9	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5	期中評量 Exam 1	1	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6				
第十二週 11/10-11/16	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	水果 Unit 3 What Are These?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第十三週 11/17-11/23	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	水果 Unit 3 What Are These?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第十四週 11/24-11/30	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	水果 Unit 3 What Are These?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>			<p>念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	
<p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	1	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>食物 Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6				
第廿週 1/5-1/11	1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	文化教學 Culture: Food Around the World	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4
第廿一週 1/12-1/18	4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習 Final Review	1	作業評量 口頭評量 作品評量 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4
第廿二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式半天			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	翰林	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 		

	<p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-1-1 覺察自我應負的責任。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	0	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 3-1-1
第二週 2/16-2/22	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit	1	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/23-2/29 2/28(五)放假	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量	【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			課堂問答 觀察評量	
第四週 3/1-3/7	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第五週 3/8-3/14	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假</p>	<p>1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>0</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-1			遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	
第九週 4/5-4/11	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	節慶教學 Festivals: Easter	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-2-3 4-3-4
第十週 4/12-4/18	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習一 Review 1	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十一週 4/19-4/25	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	期中評量 Exam 1	1	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答	【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6			觀察評量	
第十二週 4/26-5/2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十三週 5/3-5/9	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十四週	1-1-10	房間名稱	1	作業評量	【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/10-5/16	2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	Unit 3 Where Are You?		口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	4-3-4
第十五週 5/17-5/23	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十六週 5/24-5/30	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄	【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-3 5-1-2 6-1-1			觀察評量	
第十七週 5/31-6/6	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十八週 6/7-6/13	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習二 Review 2	1	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4
第十九週 6/14-6/20 6/19(五)16:00 畢業典	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World	1	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>禮 6/20(六)補上 6/26(五) 的課</p>	<p>2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4</p>			<p>參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動</p>	
<p>第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放 假</p>	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 作品評量 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天</p>			<p>1</p>		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。