

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(20)節 | | |
|-------------------------------|---|------|------------------|------------|----------------|
| 課程目標 | 1. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 2. 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各學科學習之輔助工具。 4. 應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。 | | | | |
| 相關領域 | | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-1 瞭解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學 | | | 0 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|-------------------|--|
| 第二週 9/1-9/7 | 2-2-2 4-2-1 5-3-1 | 資訊能力檢測學科練習(一) | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假 | 2-2-2 3-4-2 | 資訊能力檢測學科練習(二) | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第四週 9/15-9/21 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 資訊能力檢測學科練習(三) | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第五週 9/22-9/28 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 認識自由軟體 | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 開啟 OpenOffice 之門 | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 開啟 OpenOffice 之門 | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第八週 10/13-10/19 | 2-2-2 2-4-2 3-2-1 3-3-1 3-4-1 | 資訊檢測術科練習(一) | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第九週 10/20-10/26 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 資訊檢測術科練習(二) | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第十週 10/27-11/2 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 4-3-3 5-3-2 | 資訊檢測術科練習(三) | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|---|-------------------|--|
| 第十一週 11/3-11/9 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 4-3-3 5-3-2 | 資訊檢測術科練習(四) | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十二週 11/10-11/16 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 資訊檢測模擬測驗(一) | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十三週 11/17-11/23 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 學生資訊能力檢測術科測驗 | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第十四週 11/24-11/30 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | 資訊檢測模擬測驗(一) | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十五週 12/1-12/7 | 2-2-2 2-4-2 3-2-1 3-3-1 3-4-1 | 資訊能力檢測學科測驗 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十六週 12/8-12/14 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | OpenOffice.org Writer 介紹與使用 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十七週 12/15-12/21 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | OpenOffice.org Writer 段落格式與表格 | 1 | 口頭問答 操作評量 | |
| 第十八週 12/22-12/28 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 | OpenOffice.org Writer 之畫廊及圖片插入 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 4-3-3 5-3-2 | OpenOffice.org Writer 之美術字型與背景設定 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第二十週 1/5-1/11 | 2-2-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 4-3-3 5-3-2 | OpenOffice.org Writer 之美術字型與背景設定 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第二十一週 1/12-1/18 | 2-2-2 2-4-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2 4-2-1 | 調整進度及補充本學期教材 | 1 | 口頭問答 操作評量 學習評量 | |
| 第二十二週 | | | 0 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 1/19-1/25 1/20(一)休業式半天 | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 資訊 課程計畫

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週 (1) 節 本學期共 (19) 節 |
|-----------------------|---|------|--------------------------|
| 課程目標 | 1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 | | |
| 相關領域 | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|----|------------------------------|----------------|
| 第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學 | 2-4-2 | 和魅力四射做好朋友(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第二週 2/16-2/22 | 2-4-2 | 和魅力四射做好朋友(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第三週 2/23-2/29 2/28(五)放假 | 2-4-2 | 和魅力四射做好朋友(三) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第四週 3/1-3/7 | 2-4-2 | 我的成長記錄(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第五週 3/8-3/14 | 1-2-1 2-4-2 | 我的成長記錄(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第六週 3/15-3/21 | 1-2-1 2-4-2 | 令人垂涎三尺的美食大展 (一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------|---|------------------------------|--|
| | | | | 上課筆記 | |
| 第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課 | 1-2-1 2-4-2 | 令人垂涎三尺的美食大展 (二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假 | 1-2-1 2-4-2 | 千奇百怪的動物奇觀(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第九週 4/5-4/11 | 1-2-1 2-4-2 | 千奇百怪的動物奇觀(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十週 4/12-4/18 | 1-2-1 2-4-2 | 風情萬種的花花世界(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十一週 4/19-4/25 | 1-2-1 2-4-2 | 風情萬種的花花世界(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十二週 4/26-5/2 | 1-2-1 2-4-2 | 自製回味無窮的遊記(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|---|------------------------------|--|
| 第十三週 5/3-5/9 | 1-2-1 2-4-2 | 自製回味無窮的遊記(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十四週 5/10-5/16 | 1-2-1 2-4-2 | 自製回味無窮的遊記(三) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十五週 5/17-5/23 | 1-2-1 2-4-2 | 動手製作畢業光碟(一) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十六週 5/24-5/30 | 1-2-1 2-4-2 | 動手製作畢業光碟(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十七週 5/31-6/6 | 1-2-1 2-4-2 | 動手製作畢業光碟(二) | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十八週 6/7-6/13 | 1-2-1 2-4-2 | 動手製作畢業光碟(二) 影片剪輯 | 1 | 作業繳交 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第十九週 | 1-2-1 2-4-2 | 影片剪輯 | 1 | 作業繳交 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|--|------|--|----------------------|--|
| 6/14-6/20 6/19(五)16:00 畢業典禮 6/20(六)補上 6/26(五)的課 | | 成果發表 | | 課堂評量 上課態度 上課筆記 | |
| 第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放假 | | | | | |
| 第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天 | | | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。