

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 作文 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 透過課程學習能提昇寫作基本能力，並能培養敏銳的觀察力與感受力。 2. 能思考並提出自己的想法，樂於與人討論與分享。 3. 能提問與欣賞，進而培養常閱讀的習慣。				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-2-1-1 能熟練應用各種句型。 F-2-8-2-1 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 F-2-10-3-1 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。 F-2-3-4 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 F-2-4-4-3 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 F-2-10-6-1 能寫作遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-5-9-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 F-2-6-10-1 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學	F-2-6-7-1-6 F-2-1-1-1	寫作語文暖身 1. 認識課程內容與學習主題 2. 了解寫作方法，討論活動	1	1. 能發表 2. 能參與討論	
第二週 9/1-9/7	F-2-10-6-1-6 F-2-2-1-1 F-2-2-1-1	寫暑假遊記 1. 遊記重點寫作整理 2. 分享與寫作首段	1	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	1-3-1
第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假	F-2-10-6-1-6 F-2-2-1-1	寫暑假遊記 1. 遊記重點寫作整理 2. 分享與寫作各段重要內容	0	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	1-3-1
第四週 9/15-9/21	F-2-1-1-1 F-2-4-4-3-5 F-2-5-9-1	一則文章的省思 <u>讀書心得報告</u> 1. 主題發揮與內容討論 2. 讀書報告格式與寫摘要段	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理 3. 大意摘要能包含重要訊息並加以潤飾整理妥當	1-3-1 4-3-1
第五週 9/22-9/28	F-2-1-1-1 F-2-4-4-3-5 F-2-5-9-1	一則文章的省思 <u>讀書心得報告</u> 1. 主題發揮與內容討論 2. 分段與書寫心得段	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理 3. 心得內容能提出自己的看法與感悟	1-3-1 4-3-1
第六週	F-2-3-4-5	論說文章的省思與練習	2	1. 認識寫作重點	1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課		有恆為成功之本 1. 主題發揮與結構討論 2. 分段與寫首段論點部分		2. 切題而有條理	1-2-1
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假	F-2-3-4-5 F-2-2-1-1 F-2-6-10-1	論說文章的省思與練習 有恆為成功之本 1. 討論蒐集論據部分 2. 寫成文章論據部分	0	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理	1-3-1 1-2-1
第八週 10/13-10/19	F-2-3-4-5 F-2-2-1-1 F-2-6-10-1	論說文章的省思與練習 有恆為成功之本 1. 寫成文章結論部分 2. 成果發表與檢討	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理	1-3-1 1-2-1
第九週 10/20-10/26	F-2-3-4-5 F-2-2-1-1	論說文章的省思與練習 有恆為成功之本 1. 寫成文章結論部分 2. 成果發表與檢討	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理	1-3-1 1-2-1
第十週 10/27-11/2	F-2-2-1-1-5 F-2-10-2-1-6 F-2-8-2-1	成語考驗 1. 成語介紹與材料蒐集 2. 討論與造句	1	1. 能介紹成語 2. 發揮創意聯想	
第十一週	F-2-2-1-1-5	成語考驗	1	1. 能介紹成語	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/3-11/9	F-2-10-2-1-6 F-2-8-2-1	1. 成語介紹與材料蒐集 2. 討論與造句 3. 寫成一篇有趣的文章 4. 成果發表與欣賞		2. 發揮創意聯想 3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十二週 11/10-11/16	F-2-2-1-1-5 F-2-10-2-1-6	<u>成語考驗</u> 1. 成語介紹與材料蒐集 2. 討論與造句 3. 寫成一篇有趣的文章 4. 成果發表與欣賞	1	1. 能介紹成語 2. 發揮創意聯想 3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十三週 11/17-11/23	F-2-4-4-3-6 F-2-5-9-1	<u>好書報報</u> 1. 介紹好書與資料 2. 主題內容分享 3. 閱讀計畫	1	1. 認識好書 2. 了解主題 3. 能完成計畫	
第十四週 11/24-11/30	F-2-6-7-1-6 F-2-10-3-1	<u>影片欣賞與寫作</u> 1. 影片觀賞 2. 問題回答與思考整理	1	1. 了解內容要點 2. 清楚表達感受	1-2-2 4-3-1
第十五週 12/1-12/7	F-2-5-9-1-4 F-2-10-3-1	<u>影片欣賞與寫作</u> 1. 影片觀賞 2. 問題回答與思考整理	1	1. 文章通暢感人 2. 能欣賞佳作	1-2-2 4-3-1
第十六週 12/8-12/14	F-2-4-3-1 F-2-6-7-1 F-2-10-2-1	最好的味覺禮物 1. 拿手菜簡介 2. 食譜說明寫作	1	1. 能蒐集資料 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	3-1-2 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週 12/15-12/21 畢業旅行	F-2-4-3-1 F-2-6-7-1 F-2-10-2-1	最好的味覺禮物 1. 拿手菜簡介 2. 食譜說明寫作	1	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	3-1-2 1-2-1
第十八週 12/22-12/28	F-2-10-6-1-6 F-2-6-7-1 F-2-6-10-1	寫畢旅遊記 1. 遊記重點寫作整理 2. 分享與寫作首段	1	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	3-1-2
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假	F-2-10-6-1-6 F-2-6-7-1 F-2-6-10-1	寫畢旅遊記 1. 遊記重點寫作整理 2. 分享與寫作各段重要內容	1	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	3-1-2
第廿週 1/5-1/11	F-2-10-6-1-6 F-2-6-7-1 F-2-6-10-1	寫畢旅遊記 1. 遊記重點寫作整理 2. 分享與寫作各段重要內容	1	1. 能思考並發表 2. 句子通順創意 3. 結構層次安排妥當	3-1-2
第廿一週 1/12-1/18	F-2-5-1-1-6 F-2-5-9-1-6	統整賞析與成果檢討	1	1. 錯別字訂正與佳句佳作分享 2. 自我審查寫作習慣	
第廿二週 1/19-1/25	F-2-5-1-1-6	統整賞析與成果檢討	0	1. 錯別字訂正與佳句佳作分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/20(一)休業式半天	F-2-5-9-1-6			2.自我審查寫作習慣	
--------------	-------------	--	--	------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 作文 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(17)節
課程目標	1. 透過課程學習能提昇寫作基本能力，並能培養敏銳的觀察力與感受力。 2. 能思考並提出自己的想法，樂於與人討論與分享。 3. 能提問與欣賞，進而培養常閱讀的習慣。		
相關領域	國語文		
能力指標 (總綱核心素養)	F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-2-1-1 能熟練應用各種句型。 F-2-8-2-1 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>F-2-4-3-1 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 F-2-10-3-1 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。 F-2-3-4 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 F-2-4-4-3 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-5-9-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 F-2-6-10-1 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	F-2-6-7-1-6 F-2-1-1-1	寫作語文暖身 1. 認識課程內容與學習主題 2. 了解寫作方法，討論活動	1	1. 能發表 2. 能參與討論	
第二週 2/16-2/22	F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 F-2-10-3-1 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。 F-2-1-1-1	寫故事稿 1. 故事重點摘要 2. 故事重點寫作整理	1	1. 能摘取出故事重點 2. 能編寫成流暢的故事稿	1-3-1
第三週 2/23-2/29	F-2-10-2-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 F-2-1-1-1	1. 分享與寫作各段	0	1. 能摘取出故事重點	1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>2/28(五)放假</p>	<p>F-2-10-3-1 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。</p>	<p>2. 說故事與欣賞</p>		<p>2. 能編寫成流暢的故事稿</p>	
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>F -2-4-4-3-5 F-2-5-9-1 F-2-2-1-1 F-2-3-4</p>	<p>新聞讀後感 減塑之我見 1. 新聞報導與討論 2. 思考與心得發表</p>	<p>1</p>	<p>1. 會掌握重點 2. 分享內心感受</p>	<p>3-1-2 1-2-2 4-3-1</p>
<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>F -2-4-4-3-5 F-2-5-9-1 F-2-2-1-1 F-2-3-4</p>	<p>新聞讀後感 減塑之我見 1. 新聞報導與討論 2. 思考與心得發表</p>	<p>1</p>	<p>1. 會掌握重點 2. 分享內心感受</p>	<p>3-1-2 1-2-2 4-3-1</p>
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>F -2-4-4-3-5 F-2-5-9-1 F-2-2-1-1 F-2-3-4</p>	<p>新聞讀後感 減塑之我見 1. 思考與心得發表 2. 重新佈題與寫作</p>	<p>1</p>	<p>1. 會掌握重點 2. 分享內心感受 3. 寫一篇有條理的議論文</p>	<p>3-1-2 1-2-2 4-3-1</p>
<p>第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課</p>	<p>F-2-6-10-1-6 F-2-3-4</p>	<p>體諒別人的辛勞 1. 主題討論 2. 發揮聯想與首段寫作</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解主題內容 2. 有豐富感受力</p>	<p>3-1-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假	F-2-6-10-1-6 F-2-3-4	體諒別人的辛勞 1. 主題討論 2. 發揮聯想與各段寫作	0	1. 了解主題內容 2. 敘述完整舉例得當	3-1-2
第九週 4/5-4/11	F-2-6-10-1-6 F-2-3-4	體諒別人的辛勞 1. 完成全文 2. 分享討論與實踐	1	1. 敘述完整 2. 能善於說理	3-1-2
第十週 4/12-4/18	F-2-2-1-1-5 F-2-10-2-1-6 F-2-4-3-1	成語考驗 1. 成語介紹與材料蒐集 2. 討論與造句 3. 寫成一篇有趣的文章 4. 成果發表與欣賞	1	1. 能介紹成語 2. 發揮創意聯想 3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十一週 4/19-4/25	F-2-8-2-1-6 F-2-2-1-1	抒情文 六年來的回憶 1. 思考與整理大綱 2. 修辭引導與舉例	1	1. 能參與討論 2. 文句流暢完整 3. 能善用修辭美化句子	3-1-2 1-2-1
第十二週 4/26-5/2	F-2-8-2-1-6 F-2-2-1-1	抒情文 六年來的回憶 1. 思考與整理大綱 2. 修辭引導與舉例	1	1. 能參與討論 2. 文句流暢完整 3. 能善用修辭美化句子	3-1-2 1-2-1
第十三週 5/3-5/9	F-2-8-2-1-6 F-2-2-1-1	抒情文 六年來的回憶 1. 寫一篇文章	1	1. 文章內容感人 2. 能欣賞佳作	3-1-2 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		2. 成果發表與檢討			
第十四週 5/10-5/16	F-2-10-3-1 F-2-6-7-1 F-2-10-2-1	抒情詩歌 六年來的回憶 1. 寫一篇詩歌 2. 成果發表與檢討	1	1. 文章內容感人 2. 能欣賞佳作	3-1-2 1-2-1
第十五週 5/17-5/23	F-2-4-4-3-6 F-2-5-9-1	好書報報 1. 介紹好書與資料 2. 主題內容分享 3. 閱讀計畫	1	1. 認識好書 2. 了解主題 3. 能完成計畫	
第十六週 5/24-5/30	F-2-4-4-3-6 F-2-5-9-1	好書報報 1. 介紹好書與資料 2. 主題內容分享 3. 閱讀計畫	1	1. 認識好書 2. 了解主題 3. 能完成計畫	
第十七週 5/31-6/6	F-2-6-7-1 F-2-4-3-1	專題報告書寫方式	1	1. 了解報告主題 2. 能完成資料整理	1-2-2
第十八週 6/7-6/13	F-2-6-7-1 F-2-4-3-1	小小採訪員刈香鐵馬行專題報告	1	1. 能參與討論 2. 文句流暢完整 3. 能完成主題報告	1-2-2
第十九週	F-2-6-7-1	小小採訪員刈香鐵馬行專	1	1. 能參與討論 2. 文句流暢完整	1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/14-6/20 6/19(五)16:00 畢業典禮 6/20(六)補上 6/26(五)的課	F-2-4-3-1	題報告		3. 能完成主題報告	
第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放假					
第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。