

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 彈性：作文 領域學習課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 能透過課程學習提昇寫作基本能力，並能培養敏銳的觀察力與感受力。 2. 能思考並提出自己的想法，樂於與人討論與分享。 3. 能提問與欣賞，進而培養常閱讀的習慣。				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	F-2-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-3-4-1 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 F-2-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 F-2-5-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 F-2-5-9 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 F-2-6-7 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-6-10 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-2-9-8-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 F-2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 F-2-10-6 能寫作遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學	F-2-10-6	寫遊記 1. 寫作首段與分段 2. 寫一篇遊記	1	1. 能聆聽並發表 2. 句子通順達意 3. 內容完整有趣 4. 能欣賞佳作	1-1-1
第二週 9/1-9/7	F-2-10-6	寫遊記 1. 寫作首段與分段 2. 寫一篇遊記	1	1. 能聆聽並發表 2. 句子通順達意 3. 內容完整有趣 4. 能欣賞佳作	1-1-1
第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假			0		
第四週 9/15-9/21	F-2-10-2	故事填空 小紅帽**記 1. 想像發揮與情節討論 2. 分段與寫首段	1	1. 認識故事重點 2. 內容切題新穎	
第五週 9/22-9/28	F-2-10-2	故事填空 小紅帽**記 1. 想像發揮與情節討論 2. 分段與寫首段	1	1. 認識故事重點 2. 內容切題新穎	
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課	F-2-3-4-1 F-2-6-10	說明文 談交友 1. 說明文引導舉例 2. 內容討論與首段寫作	2	1. 能說明舉例 2. 活用修辭成語	1-2-2
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假			0		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第八週 10/13-10/19	F-2-5-1	說明文 談交友 一. 寫成文章與分享成果	1	能寫出一篇有條理的文章	
第九週 10/20-10/26	F-2-5-1	說明文 談交友 一. 寫成文章與分享成果	1	能寫出一篇有條理的文章	
第十週 10/27-11/2	F-2-1-1 F-2-8-2	抒情文 阿母的手 1. 作品欣賞與參考 2. 思考與蒐集文章題材	1	1. 會依主題聯想 2. 敘述完整用心	4-2-2 4-2-3
第十一週 11/3-11/9	F-2-1-1 F-2-4-3-1	抒情文 阿母的手 1. 寫一篇文章 2. 成果發表與檢討	1	1. 文章富感情 2. 能欣賞佳作	
第十二週 11/10-11/16	F-2-2-1-1	成語考驗 T1(用六個成語組織文章) 1. 成語解釋舉例 2. 聯想與思考訂題	1	1. 能參與討論 2. 文句流暢完整	
第十三週 11/17-11/23	F-2-10-2	成語考驗 T1(用六個成語組織文章) 1. 組成一篇文章 2. 成果發表與檢討	1	1. 內容完整創新 2. 能欣賞佳作	
第十四週 11/24-11/30	F-2-1-1 F-2-3-4-1	季節體驗 1. 主題說明與聯想 2. 季節的寫作指導 3. 寫秋天一文 4. 成果發表與欣賞	1	1. 能發揮想像力 2. 發揮創意 3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十五週	F-2-1-1 F-2-3-4-1	季節體驗 1. 主題說明與聯想	1	1. 能發揮想像力 2. 發揮創意	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/1-12/7		2. 季節的寫作指導 3. 寫秋天一文 4. 成果發表與欣賞		3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十六週 12/8-12/14	F-2-4-4	好書報報 1. 介紹好書 2. 指導閱讀與資料蒐集 2. 閱讀計畫編寫 4. 成員發表與總檢討	1	1. 了解好書主題 2. 清楚表達感受 3. 完成計畫 4. 能確實閱讀	
第十七週 12/15-12/21	F-2-6-7	成語考驗 T2 1. 各組成語分享 2. 成語討論與造句	1	1. 能介紹成語 2. 能參與討論	
第十八週 12/22-12/28	F-2-9-8-2	成語考驗 T2 1. 成語應用與寫作 2. 分享想法	1	1. 能完成寫作 2. 能發表想法	2-2-3 4-2-1
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假	F-2-5-9 由教師選定作品或刊物，利用課堂共同討論作品的優缺點，並將討論結果與心得做成報告。	影片欣賞與寫作 1. 影片觀賞 2. 問題回答與思考整理	1	1. 了解內容要點 2. 清楚表達感受	
第廿週 1/5-1/11	F-2-5-1	影片欣賞與寫作 1. 寫一篇心得文章 2. 成員發表與總檢討	1	1. 文章通暢感人 2. 能欣賞佳作	
第廿一週 1/12-1/18	F-2-5-9	統整賞析與成果檢討	1	1. 發表佳作上傳 2. 錯別字訂正 3. 佳句佳作分享 4. 自我審查寫作習慣	
第廿二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式半天			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 彈性：作文 領域學習課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	1. 能透過課程學習提昇寫作基本能力，並能培養敏銳的觀察力與感受力。 2. 能思考並提出自己的想法，樂於與人討論與分享。 3. 能提問與欣賞，進而培養常閱讀的習慣。		
相關領域	國語文		
能力指標 (總綱核心素養)	F-2-1-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 F-2-2-1-2 能熟練應用各種句型。 F-2-3-4-1 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 F-2-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 F-2-5-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 F-2-5-9 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 F-2-6-7 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。 F-2-6-10 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>F-2-9-8-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>F-2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>F-2-10-3 能欣賞自己的作品，並嘗試創作(如童詩、童話等)。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	F-2-6-7	寫作語文暖身 1. 認識課程內容與學習主題 2. 了解寫作方法，討論活動	1	1. 能發表 2. 能參與討論	
第二週 2/16-2/22	F-2-3-4-1	一則文章的省思 <u>快樂八法</u> 1. 主題發揮與內容討論 2. 分段與寫首段	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理	1-3-1
第三週 2/23-2/29 2/28(五)放假			0		
第四週 3/1-3/7	F-2-6-10	一則文章的省思 <u>快樂八法</u> 1. 主題發揮與內容討論 2. 分段與寫首段	1	1. 認識寫作重點 2. 切題而有條理	1-3-1
第五週 3/8-3/14		一則文章的省思 <u>快樂八法</u>	1	1. 流暢而有新意 2. 能欣賞佳作	1-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		1. 寫成文章 2. 成果發表與檢討			
第六週 3/15-3/21		一則文章的省思 <u>快樂八法</u> 1. 寫成文章 2. 成果發表與檢討	1	1. 流暢而有新意 2. 能欣賞佳作	1-3-1
第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課	F-2-4-4	小小說讀後感 <u>螞蟻小孩伊媚兒 上下</u> 1. 作品欣賞與討論 2. 思考與心得發表	1	1. 會掌握重點 2. 分享內心感受	1-2-2 3-1-2 4-3-1
第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假			0		
第九週 4/5-4/11	F-2-4-4	小小說讀後感 <u>螞蟻小孩伊媚兒 上下</u> 1. 作品欣賞與討論 2. 思考與心得發表	1	1. 會掌握重點 2. 分享內心感受	1-2-2 3-1-2 4-3-1
第十週 4/12-4/18	F-2-4-4	小小說讀後感 <u>螞蟻小孩伊媚兒 上下</u> 1. 作品欣賞與討論 2. 思考與心得發表	1	1. 會掌握重點 2. 分享內心感受	1-2-2 3-1-2 4-3-1
第十一週 4/19-4/25	F-2-2-1-1 F-2-5-1	小小說讀後感 <u>螞蟻小孩伊媚兒 上下</u> 1. 寫一篇讀後心得 2. 成果發表與檢討	1	1. 能寫出心得 2. 能欣賞佳作	
第十二週	F-2-1-1	<u>體諒別人的辛勞</u>	1	1. 了解主題內容	1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/26-5/2		1. 主題討論 2. 發揮聯想與首段寫作		2. 有豐富感受力	
第十三週 5/3-5/9	F-2-2-1--2	<u>體諒別人的辛勞</u> 1. 主題討論 2. 發揮聯想與首段寫作	1	1. 了解主題內容 2. 有豐富感受力	1-2-1
第十四週 5/10-5/16	F-2-8-2	<u>體諒別人的辛勞</u> 1. 完成全文 2. 分享討論與實踐	1	1. 敘述完整 2. 能善於說理	
第十五週 5/17-5/23	F-2-10-3	<u>體諒別人的辛勞</u> 1. 完成全文 2. 分享討論與實踐	1	1. 敘述完整 2. 能善於說理	
第十六週 5/24-5/30	F-2-2-1-1 F-2-10-2	<u>成語考驗</u> 1. 成語介紹與材料蒐集 2. 討論與造句 3. 寫成一篇有趣的文章 4. 成果發表與欣賞	1	1. 能介紹成語 2. 發揮創意聯想 3. 完成文章 4. 能欣賞佳作	
第十七週 5/31-6/6	F-2-4-4	<u>好書報報</u> 1. 介紹好書與資料 2. 主題內容分享 3. 閱讀計畫	1	1. 認識好書 2. 了解主題 3. 能完成計畫	
第十八週 6/7-6/13	F-2-6-7	<u>影片欣賞與寫作</u> 1. 影片觀賞 2. 問題回答與思考整理	1	1. 了解內容要點 2. 清楚表達感受	
第十九週 6/14-6/20 6/19(五)16:00 畢業典禮 6/20(六)補上 6/26(五)	F-2-5-1 F-2-5-9 F-2-9-8-2	統整賞析與成果檢討	2	1. 錯別字訂正與佳句佳作分享 2. 自我審查寫作習慣	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

的課					
第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放假			0		
第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。