

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期 三 年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 知道課外讀物之基本資料。 2. 會欣賞圖書之封面及插圖。 3. 能自行閱讀。 4. 能了解圖書之內容大意。 5. 能用簡單文字或語言表達出圖書之內容大意。 6. 能仔細聆聽他人發表。		
相關領域	國語文		
能力指標 (總綱核心素養)	B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 B-2-1-5 能讓對方充分表達意見。 B-2-1-9 能動參與溝通與協調。 B-2-2-1 能聽出重點。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 C-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 C-2-4-9 能抓住重點說話。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-2-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 E-2-4-9 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31 8/30(五)開學	B-2-2-1	認識索書號的意義	1	口頭問答	
第二週 9/1-9/7	B-2-2-1	運用校內圖書館系統查詢圖書	1	口頭問答 操作評量	
第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假			0		
第四週 9/15-9/21	B-2-1 C-2-1-1 C-2-2-2 E-1-7-5-2	提問策略教學	1	口頭問答 操作評量	
第五週 9/22-9/28	E-2-2-1 E-2-4-9	剪報小書製作	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課	E-2-2-1 E-2-4-9	剪報小書製作	2	口頭問答 操作評量 學習評量	
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假			0		
第八週 10/13-10/19	E-2-2-1 E-2-4-9	剪報小書製作	1	口頭問答 操作評量 學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週 10/20-10/26	E-1-7-5-2 E-2-2-1 E-2-4-9	書籍導讀 月亮來的代課老師	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十週 10/27-11/2	E-1-7-5-2 E-2-2-1 E-2-4-9	書籍導讀 月亮來的代課老師	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十一週 11/3-11/9	E-1-7-5-2 E-2-2-1 E-2-4-9	書籍導讀 月亮來的代課老師	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十二週 11/10-11/16	E-1-7-5-2 E-2-2-1 E-2-4-9	書籍導讀 月亮來的代課老師	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十三週 11/17-11/23	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	閱讀任務 星期四小孩	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十四週 11/24-11/30	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	閱讀任務 星期四小孩	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十五週 12/1-12/7	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	閱讀任務 星期四小孩	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十六週 12/8-12/14	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	繪本欣賞 我種了高麗菜	1	口頭問答 學習評量	操作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週 12/15-12/21	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	繪本欣賞 我種了高麗菜	1	資料蒐集 學習評量 操作評量	
第十八週 12/22-12/28	C-2-1-1 E-1-4-2-2 E-1-7-5-2	繪本欣賞 我種了高麗菜	1	操作評量	
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假	B-2-2-1 C-1-4-9-3E-2-4-9	繪本欣賞 爺爺的有機麵包	1	操作評量	
第廿週 1/5-1/11	B-2-2-1 C-1-4-9-3 E-2-4-9	繪本欣賞 爺爺的有機麵包	1	操作評量	
第廿一週 1/12-1/18	B-2-2-1C-1-4-9-3 E-2-4-9	繪本欣賞 爺爺的有機麵包	1	操作評量	
第廿二週 1/19-1/25 1/20(一)休業式半天			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第二學期 三 年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節		
課程目標	1. 指導學生閱讀策略，並適當的應用於理解文意。 2. 引導學生運用各類圖書，建構其獨立思考能力。				
相關領域	國語文				
能力指標 (總綱核心素養)	E-1-5 能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	5-2-3-2 5-2-14-2 5-1-7-3 5-3-8	繪本導讀- 幸福的滋味	1	口頭發表 學習單	
第二週 2/16-2/22	5-2-3-2 5-2-14-2 2-6-7-1	繪本導讀- 幸福的滋味	1	小組討論 實作體驗	
第三週			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/23-2/29 2/28(五)放假					
第四週 3/1-3/7	E-1-5 5-2-6-1 5-3-8	認識西港圖書館	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第五週 3/8-3/14	5-1-7-3 2-6-7-1 5-3-8	品格專刊製作	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第六週 3/15-3/21	5-1-7-3 2-6-7-1 5-3-8	品格專刊製作	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課	5-1-7-3 2-6-7-1 5-3-8	品格專刊製作	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假			0		
第九週 4/5-4/11	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	成長小說導讀-- 帥啊！波麗士	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十週 4/12-4/18	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	成長小說導讀-- 帥啊！波麗士	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十一週 4/19-4/25	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	成長小說導讀-- 帥啊！波麗士	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十二週	5-2-5 5-3-8	文學交流--寫明信片給小	1	口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/26-5/2		作者		操作評量 學習評量	
第十三週 5/3-5/9	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	文學交流--寫明信片給小作者	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十四週 5/10-5/16	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	人物傳記導讀-吳寶春的故事	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十五週 5/17-5/23	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	人物傳記導讀-吳寶春的故事	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十六週 5/24-5/30	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	人物傳記導讀-吳寶春的故事	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十七週 5/31-6/6	5-2-5 5-2-14-2 5-3-8	人物傳記導讀-吳寶春的故事	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十八週 6/7-6/13	5-2-5 5-3-8	文學名著選讀-魯賓遜漂流記	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十九週 6/14-6/20 6/20(六)補上 6/26(五) 的課	5-2-5 5-2-6-1 5-3-8	文學名著選讀-魯賓遜漂流記	2	口頭問答 操作評量 學習評量	
第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放 假			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天			0		
-----------------------------------	--	--	---	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。