

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節		
課程目標	1. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 2. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各學科學習之輔助工具。 3. 應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 <b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8/30(五)開學					
第二週 9/1-9/7	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-4-1	電腦是我的好朋友(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育 環境教育 人權教育
第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-4-1	電腦是我的好朋友(二)	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育 環境教育 人權教育
第四週 9/15-9/21	2-2-2	千變萬化的視窗(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育
第五週 9/22-9/28	2-2-2	千變萬化的視窗(二)	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五) 的課	1-2-3 2-4-1	電腦的指揮家-滑鼠	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五) 放假	1-2-3 2-4-1	電腦的指揮家-滑鼠	1	口頭問答 學習評量	操作評量 資訊教育
第八週 10/13-10/19	2-2-3 2-4-1	英文輸入 ABC(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量
第九週 10/20-10/26	2-2-3 2-4-1	英文輸入 ABC(二)	1	口頭問答 學習評量	操作評量
第十週 10/27-11/2	2-2-3 2-4-1	英文輸入 ABC(三)	1	口頭問答 學習評量	操作評量

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十一週 11/3-11/9	2-2-3 2-4-1	中文輸入ㄅㄆㄇ(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十二週 11/10-11/16	2-2-3 2-4-1	中文輸入ㄅㄆㄇ(二)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十三週 11/17-11/23	2-2-3 2-4-1	中文輸入ㄅㄆㄇ(三)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十四週 11/24-11/30	1-2-3 2-2-2	檔案小總管	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十五週 12/1-12/7	1-2-3 2-2-2	檔案小總管	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十六週 12/8-12/14	1-2-3 2-2-2	檔案小總管	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十七週 12/15-12/21	2-2-2 3-3-1	電腦小畫家(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十八週 12/22-12/28	2-2-2 3-3-1	電腦小畫家(二)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第十九週 12/29-1/4 1/1(三)放假	2-2-2 3-3-1	電腦小畫家(三)	1	操作評量		
第廿週 1/5-1/11	2-2-1 3-3-1	桌面彩繪師(一)	1	口頭問答 學習評量	操作評量	
第廿一週 1/12-1/18	2-2-1 3-3-1	桌面彩繪師(二)	1	操作評量		
第廿二週 1/19-1/25			0			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/20(一)休業式半天					
--------------	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節		
課程目標	1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	2-2-2	防範電腦病毒與作業系統更新	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第二週	1-2-2 1-2-3 2-2-2	電腦使用安全與維護	1	口頭問答	資訊教育

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/16-2/22				操作評量 學習評量	
第三週 2/23-2/29 2/28(五)放假	2-2-2	防範電腦病毒與作業系統更新	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第四週 3/1-3/7	2-2-2 2-4-1	作業系統的種類及軟體介紹	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第五週 3/8-3/14	2-2-3	鍵盤認識、英文輸入、中文輸入：	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第六週 3/15-3/21	4-2-1	瀏覽器的基本操作(一)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課	4-2-1	瀏覽器的基本操作(二)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假	4-2-1	瀏覽器的基本操作(三)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	資訊教育
第九週 4/5-4/11	4-2-1 4-3-2 5-3-3 5-4-1	搜尋資料	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十週	4-2-1 5-3-3 5-4-1	網路正確應用	1	口頭問答	

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/12-4/18				操作評量 學習評量	
第十一週 4/19-4/25	4-2-1 5-3-3 5-4-1	Email 之申請(一)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十二週 4/26-5/2	4-2-1	Email 之申請(二)	1	操作評量	
第十三週 5/3-5/9	4-2-1	Email 之申請(三)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十四週 5/10-5/16	4-2-1	Email 之發送(一)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十五週 5/17-5/23	4-2-1	Email 之發送(二)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十六週 5/24-5/30	4-2-1	Email 之發送與檔案夾帶(三)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十七週 5/31-6/6	4-2-1	Email 之發送與檔案夾帶(四)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十八週 6/7-6/13	4-2-1	Email 之發送與檔案夾帶(五)	1	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十九週 6/14-6/20 6/20(六)補上 6/26(五)	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-4-1 4-2-1 4-3-2 5-3-3 5-4-1	統合評量	1	口頭問答 操作評量 學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

的課							
第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放假	1-2-2 2-4-1 5-4-1	1-2-3 4-2-1	2-2-2 4-3-2	2-2-3 5-3-3	統合評量	1	口頭問答 操作評量 學習評量
第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天	1-2-2 2-4-1 5-4-1	1-2-3 4-2-1	2-2-2 4-3-2	2-2-3 5-3-3	統合評量	1	口頭問答 操作評量 學習評量

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。