

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習_法定教育議題與戶外教育_課程計畫

教材來源	法定教育議題 與戶外教育	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 				
相關領域	■綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	性 E2 覺知身體意象對身心的影	我和你不一樣	5	觀察	性 E2 覺知身體

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8/25-8/31 8/30(五)開學	響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	兩性關係		口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週 9/1-9/7					
第三週 9/8-9/14 9/13(五)放假					
第四週 9/15-9/21					
第五週 9/22-9/28					
第六週 9/29-10/5 10/5(六)補 10/11(五)的課					
第七週 10/6-10/12 10/10(四)-10/11(五)放假	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	勇敢的說不	3	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助
第八週 10/13-10/19					
第九週 10/20-10/26					
第十週 10/27-11/2	家 E5 主動與家人分享。	Family 愛 Fun 送	3	觀察 口頭回答	家 E5 主動與家人分享。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十一週 11/3-11/9	家 E6 關心及愛護家庭成員。			參與討論 心得 學習歷程檔案	家 E6 關心及愛護家庭成員。
第十二週 11/10-11/16	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
第十三週 11/17-11/23	法 E8 認識兒少保護。	另一個爸爸	3	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	法 E8 認識兒少保護。
第十四週 11/24-11/30	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。				
第十五週 12/1-12/7					
第十六週 12/8-12/14	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	探究發現 GO!GO!GO!	5	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十七週 12/15-12/21					
第十八週 12/22-12/28	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。				
第十九週 12/29-1/4	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。				
1/1(三)放假					
第廿週 1/5-1/11					
第廿一週 1/12-1/18					
第廿二週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/19-1/25 1/20(一)休業式半天					
---------------------------	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區西港國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習_法定教育議題與戶外教育_課程計畫

教材來源	法定教育議題 與戶外教育	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 戶外教育:體認實境學習樂趣， 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 				
相關領域	■綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	<ul style="list-style-type: none"> ● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣。</p> <p>家 E14 家務技巧與參。</p> <p>家 E15 個人與家庭生活作息的規劃</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 2/9-2/15 2/11(二)開學	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動	玩具總動員 家事分工	6	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	性E10辨識性別刻板的情感表達與人際互動 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第二週 2/16-2/22	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
第三週 2/23-2/29 2/28(五)放假	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
第四週 3/1-3/7					
第五週 3/8-3/14					
第六週 3/15-3/21					
第七週 3/22-3/28 3/28(六)運動會上 3/30(一)的課	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	色情網站迷惘多	3	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第八週 3/29-4/4 3/30(一)運動會補假 4/2(四)-4/3(五)放假	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。				
第九週 4/5-4/11					
第十週	家 E13 良好家庭生活習慣。	家事萬花筒	3	觀察	家 E13 良好家

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/12-4/18	家 E14E 家務技巧與參。			口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	庭生活習慣。 家 E14E 家務技巧與參。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃
第十一週 4/19-4/25					
第十二週 4/26-5/2	家 E15 個人與家庭生活作息的規劃 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。				
第十三週 5/3-5/9	涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力	家暴不要來	3	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	涯 E1 2 學習解決問題與做決定的能力
第十四週 5/10-5/16	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。				
第十五週 5/17-5/23					
第十六週 5/24-5/30	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	探究發現 GO!GO!GO!	5	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十七週 5/31-6/6	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。				
第十八週 6/7-6/13					
第十九週 6/14-6/20	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。				
6/19(五)16:00 畢業典禮 6/20(六)補上 6/26(五)的課					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第廿週 6/21-6/27 6/25(四)-6/26(五)放假					
第廿一週 6/28-6/30 6/30(二)休業式半天					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。