

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 自編資訊 課程計畫

教材來源	Word 2010 文書輕鬆學	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 3. 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 4. 讓學生藉由一篇短文做輸入練習編排。 5. 學會插入圖片並調整大小。 6. 教導學生儲存的重要。 7. 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習		
相關領域	語文領域、英語領域、社會領域、自然領域、健體領域		
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31		開學	0		
第二週 9/1~9/7	2-2-2 2-2-3	文書處理與 Word	1	口頭問答 操作評量 學習評量	1-2-1 2-2-3
第三週 9/8~9/14	2-2-2 2-2-3	文書處理與 Word	1	口頭問答 操作評量 學習評量	1-2-1 2-2-3
第四週 9/15~9/21	2-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1	網路安全要注意	1	口頭問答 操作評量	4-3-1
第五週 9/22~9/28	2-2-5 3-2-1 3-2-2 5-2-1	網路安全要注意	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	4-3-1
第六週	1-2-1	成語填字遊戲	1	口頭問答	4-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/29~10/5	2-2-5 2-2-6 3-2-1			操作評量 觀察評量	4-3-3
第七週 10/6~10/12	1-2-1 2-2-5 2-2-6 3-2-1	成語填字遊戲	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	4-3-2 4-3-3
第八週 10/13~10/19	1-2-1 2-2-5 2-2-6 3-2-1	成語填字遊戲	1	口頭問答 操作評量	4-3-2 4-3-3
第九週 10/20~10/26	2-2-6 3-2-1 3-2-2	家庭樹-英文學習卡	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	2-2-3 2-4-1 2-4-2
第十週 10/27~11/2	2-2-6 3-2-1 3-2-2	家庭樹-英文學習卡	1	口頭問答 操作評量	2-2-3 2-4-1 2-4-2
第十一週 11/3~11/9	2-2-6 3-2-1 3-2-2	家庭樹-英文學習卡	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	2-2-3 2-4-1 2-4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 11/10~11/16	2-2-2 3-2-1	台灣美食地圖	1	口頭問答 操作評量	2-4-1 2-4-2
第十三週 11/17~11/23	2-2-2 3-2-1	台灣美食地圖	1	操作評量 觀察評量	2-4-1 2-4-2
第十四週 11/24~11/30	2-2-2 3-2-1	台灣美食地圖	1	操作評量 觀察評量	2-4-1 2-4-2
第十五週 12/1~12/7	3-2-1 3-2-2	衛生安全防護海報	1	口頭問答 操作評量	2-4-1 2-4-2
第十六週 12/8~12/14	3-2-1 3-2-2	衛生安全防護海報	1	口頭問答 操作評量 同儕互評	2-4-1 2-4-2
第十七週 12/15~12/21	2-2-2 4-3-5 5-4-2	台灣生態專題報告	1	口頭問答 觀察評量	4-3-2 4-3-3
第十八週 12/22~12/28	2-2-2 4-3-5 5-4-2	台灣生態專題報告	1	觀察紀錄 觀察評量	4-3-2 4-3-3
第十九週 12/29~1/4	2-2-2 4-3-5 5-4-2	台灣生態專題報告	1	操作評量 觀察記錄 同儕互評	4-3-2 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週 1/5~1/11	2-2-2	地震與防災- 電子書製作	1	操作評量 觀察記錄	2-2-2 2-4-1
	2-2-3				
	3-2-1				
第二十一週 1/12~1/18	2-2-2	地震與防災- 電子書製作	1	觀察記錄 同儕互評	2-2-2 2-4-1
	2-2-3				
	3-2-1				
第二十二週 1/19~1/20		休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 自編資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常駐工具列。 2. 能學習如何更改電腦裡的日期、時間。 3. 能正確使用記事本。 4. 能愉快的參與活動。 5. 能認識電腦使用所造成的傷害。 6. 能運用正確的姿勢使用電腦。 7. 能愉快的參與活動。 8. 能認識電腦的儲存媒體。 9. 能說出電腦週邊配備的名稱。 10. 能瞭解電腦各週邊配備的功能。 11. 能重視智慧財產權。 12. 能愉快的參與活動。 13. 能操作多媒體電腦。 14. 能運用 CD 播放機播放音樂。 15. 能重視智慧財產權。 16. 能愉快的參與活動。 17. 能認識 Windows2000 的視窗介面。 18. 能認識螢幕保護程式。 19. 能瞭解如何設定不同的螢幕保護程式的等候時間。 20. 能瞭解如何利用同一塊桌布做出不同的衣服。 		
相關領域	語文領域、藝文領域、社會領域		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-6-3 認識資訊科技設備 3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 2/9~2/15</p>	<p>3-8-2 1-2-8</p>	<p>貼心的愛心服務券</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 操作評量 觀察評量</p>	<p>2-2-2</p>
<p>第二週 2/16~2/22</p>	<p>3-8-2 1-2-8</p>	<p>貼心的愛心服務券</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 操作評量 觀察評量</p>	<p>2-2-2</p>
<p>第三週 2/23~2/29</p>	<p>3-8-2 1-2-8</p>	<p>貼心的愛心服務券</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 操作評量 觀察評量</p>	<p>1-2-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 3/1~3/7	1-3-4-1 4-2-1-1	美化我的學習檔案	1	口頭問答 觀察評量	2-4-1
第五週 3/8~3/14	1-3-4-1 4-2-1-1	美化我的學習檔案	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	2-4-2
第六週 3/15~3/21	1-3-4-1 4-2-1-1	美化我的學習檔案	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	4-3-1
第七週 3/22~3/28	1-3-4-1 4-2-1-1	美化我的學習檔案	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	1-2-1
第八週 3/29~4/4	1-3-4-1 4-2-1-1	美化我的學習檔案	1	口頭問答 觀察評量 同儕互評	1-2-1
第九週 4/5~4/11	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2	我的寵物專題報告	1	口頭問答 觀察評量	2-2-2
第十週 4/12~4/18	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2	我的寵物專題報告	1	操作評量 觀察評量	2-2-3
第十一週 4/19~4/25	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2	我的寵物專題報告	1	操作評量 觀察評量	2-4-1
第十二週	1-3-4-1	我的寵物專題報告	1	操作評量	2-4-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/26~5/2	1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2			觀察評量	
第十三週 5/3~5/9	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2	我的寵物專題報告	1	口頭問答 觀察評量 作品評量	4-3-1
第十四週 5/10~5/16	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 3-8-2	我的寵物專題報告	1	觀察評量 作品評量 同儕互評	4-3-1
第十五週 5/17~5/23	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	4-3-1
第十六週 5/24~5/30	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	1-2-1
第十七週 12/15~12/21	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	1-2-2
第十八週 6/7~6/13	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭問答 操作評量 觀察評量	4-3-2
第十九週 6/14~6/20	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭評量 作品評量 小組互動表現 觀察評量	1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週 6/21~6/27	1-3-4-1 4-2-1-1 2-3-6-3	台灣大富翁	1	口頭評量 作品評量 小組互動表現 觀察評量	1-2-2
第二十一週 6/28~6/30		休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。