

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	活力竹埔小英雄(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。							
課程目標	探索性別平等、家庭教育等法定重要議題，並透過教學情境體驗，學會判斷性別歧視、家庭互動等問題，並願意遵守社會道德規範，成為良好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能瞭解工作的分工不應受限於性別刻板印象。 2. 能尊重身體自主權。 3. 能適當和家人溝通。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 - 工作翹翹板	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職	思考性別差異 與勞務分工的 關係	1. 能覺察勞務 分工不應因 性別而有差 異	1. 討論工作有 分男生或女 生專屬的 嗎?	1. 能說出工 作不分性 別差異的	1. 新鮮人大探索- 「工作翹翹板」 學習單

			<p>業的分工，不應受性別的限制</p> <p>國 1-I-1</p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>生 5-I-1</p> <p>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗</p> <p>品 E2</p> <p>自尊尊人與自愛愛人</p> <p>涯 E9</p> <p>認識不同類型工作/教育環境</p>		<p>2. 能分享生活中對於勞務分工的想法</p> <p>3. 能指出影片中與實際職業中性別刻板印象之處</p> <p>4. 能省思生活中的勞務分工狀態並做出調整</p> <p>5. 能分享各種職業的辛苦，並保有感謝之心。</p>	<p>2. 討論家庭或學校中勞務工作的實際狀況與可能原因</p> <p>3. 認識社會上對於勞務分工常見的性別刻板印象</p> <p>4. 討論家庭與學校勞務工作的調整性</p> <p>5. 透過角色扮演過程體察社會上各種職業的辛苦之處，並完成「工作翹翹板」學習單</p>	<p>想法</p> <p>2. 能調整學校或家庭中的勞務分工狀態</p> <p>3. 書寫「工作翹翹板」學習單</p>	
第 8-14 週	7	性別平等教育 - 身體紅綠燈	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p> <p>生 6-I-3</p> <p>覺察生活中的規範與禮儀，探究</p>	<p>認識性別間的身體界線並能保護自己與他人</p>	<p>1. 能認識性別差異所造成的身體界線</p> <p>2. 能保護自己與他人的身體自主權</p>	<p>1. 兩性生理圖釐清性別界線的不同</p> <p>2. 學生分享各自的身體界線</p> <p>3. 播放適宜的性騷擾與性</p>	<p>1. 能分辨身體界線紅綠燈</p> <p>2. 能保護自己與他人的身體自主權</p>	<p>1. 新鮮人大探索-「身體紅綠燈」學習單</p> <p>2. 情境小劇場相關教材</p>

			其意義，並願意遵守 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言			平案例或宣導影片 4. 指導學生正確保護身體自主權 5. 全班共同演出情境小劇場	3. 能參與小劇場演出	
第 15-22 週	7	家庭教育 - 家庭開心果	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 2-I-3 與他人交談時，	了解家人間的溝通方法與互動	1. 能主動關懷家人並適宜的問候 2. 能覺察家人情緒並能以適當方式和家人溝通 3. 能分享與家人溝通的好方法 4. 能完成「家庭開心果」創意卡片	1. 欣賞家庭爭執的相關影片 2. 學生分享想法及心得 3. 討論日常生活中與家人溝通的情境(良好溝通 vs 不良溝通) 4. 指導與家人間的溝通技巧並記錄於「家庭萬事通」學習單 5. 完成「家庭開心果」創意卡片	1. 分享看完「家庭爭執」小短劇之心得 2. 書寫「家庭萬事通」學習單 3. 創作「家庭開心果」卡片	1. 新鮮人大探索-「家庭萬事通」學習單 2. 「家庭開心果」材料

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能適當的提問、 合宜的回答，並 分享想法。					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區竹埔國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	活力竹埔小英雄(二)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	將法定與教育議題透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。							
課程目標	探索性別平等、家庭教育等法定重要議題，並透過教學情境體驗，學會判斷性別歧視、家庭互動等問題，並願意遵守社會道德規範，成為良好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「新鮮人大探索(二)」系列任務 1. 能瞭解工作的分工不應受限於性別刻板印象。 2. 能主動感謝付出辛勞的人。 3. 能主動於校園中及生活中實行節水作為。 4. 能瞭解家人特質並融洽相處。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 -	性 E3	思考性別差異	6. 能覺察勞務	6. 討論工作有	4. 能說出工	2. 新鮮人大探索-

		工作翹翹板	<p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 國 1-I-1</p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 生 1-I-1</p> <p>探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 生 5-I-1</p> <p>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗 品 E2</p> <p>自尊尊人與自愛愛人 涯 E9</p> <p>認識不同類型工作/教育環境</p>	與勞務分工的關係	<p>分工不應因性別而有差異</p> <p>7. 能分享生活中對於勞務分工的想法</p> <p>8. 能指出影片中與實際職業中性別刻板印象之處</p> <p>9. 能省思生活中的勞務分工狀態並做出調整</p> <p>10. 能分享各種職業的辛苦，並保有感謝之心。</p>	<p>分男生或女生專屬的嗎？</p> <p>7. 討論家庭或學校中勞務工作的實際狀況與可能原因</p> <p>8. 認識社會上對於勞務分工常見的性別刻板印象</p> <p>9. 討論家庭與學校勞務工作的調整性</p> <p>10. 透過角色扮演過程體察社會上各種職業的辛苦之處，並完成「工作翹翹板」學習單</p>	<p>作不分性別差異的想法</p> <p>5. 能調整學校或家庭中的勞務分工狀態</p> <p>6. 書寫「工作翹翹板」學習單</p>	「工作翹翹板」學習單
第 8-14 週	7	環境教育 - 竹埔雨撲滿 節水裝滿滿	<p>環 E15</p> <p>覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭</p>	認識節省水資源的作法	<p>3. 能認識水資源匱乏的現況</p> <p>4. 能了解雨撲滿的運作</p>	<p>6. 透過影片與教具示意讓學生了解台灣水資源一直處於匱乏</p>	<p>4. 認識雨撲滿的位置、使用方式與確實</p>	<p>3. 新鮮人大探索-「竹埔雨撲滿節水裝滿滿」學習單</p> <p>4. 竹埔雨撲滿運</p>

			<p>的問題</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水→用電→物質的行為，減少資源的消耗</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人→事、物的感受與想法</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>		<p>5. 能使用雨撲滿於校園生活中</p> <p>6. 能節約水資源於日常生活中</p>	<p>的狀態</p> <p>7. 結合竹埔環境教育步道進行節省水資源教學</p> <p>8. 透過教具與實地教學解說雨撲滿的運作</p> <p>9. 節省水資源作法教學與分享</p> <p>10. 指導蒐集家裡水費單攜帶到校查看家裡用水實況</p> <p>11. 透過「竹埔雨撲滿節水裝滿滿」學習單達成使用學校雨撲滿與生活節水的效果</p>	<p>使用</p> <p>5. 確實做到生活中的節水作為</p>	<p>作示範教具</p>
第 15-21 週	6	家庭教育 - 我是觀察「家」	<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>觀察家人的特質</p>	<p>5. 能聆聽關於家人特質的繪本故事內容。</p> <p>6. 能察覺家人的特質並找出對應的角色。</p> <p>7. 能創作關於</p>	<p>1. 聆聽「家人像什麼」繪本故事</p> <p>2. 進行家人特質問答</p> <p>3. 畫「我的家人」圖像</p> <p>4. 書寫「我是觀察家」學</p>	<p>1. 說出家人特質</p> <p>2. 書寫「我是觀察家」學習單</p> <p>3. 創作「我的家人」圖像</p> <p>4. 上台分享「我是觀</p>	<p>1. 「家人像什麼」繪本</p> <p>2. 新鮮人大探索-「我是觀察家」圖像描述學習單</p>

			<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		<p>家人的圖像與敘述並上台分享。</p>	<p>習單。</p> <p>5. 上台分享創作的「我是觀察家」圖像與敘述部分</p>	<p>察家」圖像與敘述部分</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------	--	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或