

臺南市立南區省躬國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習省躬英語 go 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	省躬小尖兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式,讓小一新生了解校園環境,學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進健全身心發展,認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識自己及周邊事物,運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務,並能融合藝術概念進行創作。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小小畢卡索 學生以字母創作夢想中的動物世界							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4週	8	禮貌小天使	英 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的字詞。	1. 單字/句型: How are you?	1. 能認識簡單 的問候語並 與他人進行	1. 認識: 透過問答練習 帶學生認識英	口語評量 角色扮演 (能依據不同	自選教材: 自 編

<p>英 2-I-3 能說出 課堂所學的字 詞。</p> <p>英文 5-I-3 能 跟讀簡易的句 子。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯 字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯 英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出 字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識 大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字 母</p> <p>英 5-I-1 能正確 地認讀與聽辯 字母</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I' m fine thank you. ● What' s your name? ● My name is _____. <p>2. 字母 Aa-Cc</p> <p>3. 歌曲 Hello song</p> <p>4. 繪本 Yo! Yes!</p>	<p>回應。</p> <p>2. 能聽辯和辨 識字母 能認讀並正 確說出字母 能正確書寫 字母 Aa-Cc 及其發音</p> <p>3. 能體會學習 英語歌曲的 樂趣</p> <p>4. 能說出繪本</p>	<p>語日常招呼用 語。</p> <p>2. 描述:日常 生活中與字 母 Aa~Cc 相 關的圖形與 事物。</p> <p>3. 辨別:大小 寫字母 Aa~Cc 與其 正確配對。</p> <p>4. 複製:字母 Aa~Cc 大小 寫書寫活 動。</p> <p>5. 連結: 透過歌曲律動 熟悉打招呼的 用語</p>	<p>場景用英語 打招呼)</p>	<p>繪本簡報</p>
--	--	---	---	-----------------------	-------------

					內的英語單字和簡易詞句	4. 認識：透過繪本認識招呼用語。		
5-10	12	數字大集合	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>n-I-1 理解十以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母</p>	<p>1. 單字/句型: 1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How many ____ do you see? I see ____ (數量) ____. ● How old are you? I' m _____. <p>2. 字母: Dd~Ff Review Aa~Ff</p> <p>3. 歌曲: Ten little Indians</p> <p>4. 繪本: Carlo likes counting</p>	<p>1. 能聽懂並說出數字 1-10</p> <p>2. 能熟悉字母 Dd-Ff 及其發音。</p> <p>3. 能唱出歌曲 Ten little Indians</p> <p>4. 能說出繪本內的數字</p>	<p>1. 認識：英語數字 1-10 及年紀問答練習。</p> <p>2. 描述：日常生活中與字母 Dd-Ff 相關的圖形與事物。</p> <p>3. 辨別：大小寫字母 Dd-Ff 與其正確配對。</p> <p>4. 複製：字母 Dd-Ff 大小寫書寫活動。</p> <p>5. 反應：</p>	口語評量	圖卡、數字卡、繪本簡報、歌曲影片

			英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			透過各種圖卡活動學習字母		
11-14	8	動物妙妙屋	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯英語語音</p>	<p>1. 單字/句型: monkey, elephant, bird, duck, horse/ jump, stomp, swim, fly, run. A_____ (動物)can _____(動作).</p> <p>2. 字母: Gg~Ii</p> <p>3. 歌曲: Alphabet song</p> <p>4. 繪本: Five little</p>	<p>1. 能聽懂並說出英語動物單字及動詞。</p> <p>2. 能熟悉字母 Gg-Ii 及其發音。</p> <p>3. 能唱出字母歌曲。</p>	<p>1. 認識: 英語動物以及動作動詞。</p> <p>2. 區別: 動物及其相關能力動作</p> <p>3. 描述: 日常生活中與字</p>	<p>口語評量</p> <p>角色扮演</p> <p>觀察評量</p>	<p>圖卡、繪本簡報</p> <p>、歌曲影片</p>

英 2-I-1 能說出
字母名
英 3-I-1 能辨識
大小寫字母
英 4-I-1 能臨摹
抄寫大小寫字
母
英 5-I-1 能正確
地認讀與聽辯
字母
英 6-I-2 積極
參與各種課堂
練習活動。

藝 3-II-5
能透過藝術表
演形式，認識與
探索群己關係
及互動

monkeys jumping on
the bed

4. 能唸讀繪本
故事

母 Gg~Ii 相
關的圖形與
事物。

4. 辨別：大小
寫字母
Gg~Ii 與其
正確配對。
5. 複製：字母
Gg~Ii 大小
寫書寫活
動。
6. 連結：字母
歌曲律動
7. 認識：透過
繪本熟悉繪
本簡易字
詞。
8. 扮演：透過
扮演完成小
猴子音樂
劇。
9. 欣賞：學生
觀賞各組表
演，並選出
心目中最
佳的表演團

						體。		
15-20	12	五彩異視界	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯</p>	<p>1. 單字/句型: white, brown, green, purple, orange I like _____.</p> <p>2. 字母: Jj~Mm Review Aa~Mm</p> <p>3. 歌曲: Pete the cat</p> <p>4. 繪本: Lemons are not red</p>	<p>1. 能聽懂本單元單字 Yellow, blue, red, green.</p> <p>2. 能說出本單元單字與句型 Yellow, blue, red, green,</p> <p>3. 能熟悉字母 Jj~Mm 及其發音。</p> <p>4. 能唱出顏色歌曲。</p> <p>5. 能唸讀繪本故事</p>	<p>1. 認識: 透過辨識生活中不同物品的顏色帶學生認識英語單字的唸法。</p> <p>2. 描述: 日常生活中與字母 Jj~Mm 相關的圖形與事物。</p> <p>3. 辨別: 大小寫字母 Jj~Mm 與其正確配對。</p> <p>4. 複製: 字母 Jj~Mm 大小寫書寫</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>圖卡、繪本簡報 、顏色學習單</p>

			<p>字母</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>			<p>活動。</p> <p>5. 連結：字母歌曲律動</p> <p>6. 認識：透過繪本唸讀活動認識本單元相關字詞與句型</p> <p>7. 創造 透過色彩拼貼進行新年布置。</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南區省躬國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習省躬英語 Go 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	省躬小尖兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與互動:自我表達與同儕互動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進健全身心發展,認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識自己及周邊事物,運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務,並能融合藝術概念進行創作。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	數字園遊會 ● 數字唸讀 ● 數字加減 ● 數字問答 ● 打擊數字							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	10	禮貌小 天使	英 1-I-1 能聽辨字 母名	1. 單字 <u>happy</u> , <u>sad</u>	5. 能聽辨和辨識字母 Nn~Pp。	6. 描述:日常生活中與 字母 Nn~Pp 相關的圖	口語評量	課本教材、 字母卡、

			<p>英 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能<u>聽懂</u>簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-1 能<u>說出</u>字母名。</p> <p>英 2-I-3 能<u>說出</u>課堂所學的字詞。</p> <p>英 3-I-1 能<u>辨識</u>大小寫字母。</p> <p>英 4-I-1 能<u>臨摹抄寫</u>大小寫字母。</p> <p>英文 5-I-1 能正確地<u>認讀</u>與<u>聽辨</u>字母。</p> <p>英文 5-I-3 能<u>跟讀</u>簡易的句子</p>	<p>2. 句型: I'm _____.</p> <p>3. 字母: Nn~Pp</p> <p>4. 歌曲: ● Bingo ● If you're happy.</p> <p>5. 繪本: Good night, Gorilla.</p>	<p>6. 能認讀並正確說出字母 Nn~Pp。</p> <p>7. 能正確書寫字母 Nn~Pp</p> <p>8. 能用聽懂和說出本課單字 happy, sad。</p> <p>9. 能用聽懂和說出本課句型 I'm happy.。</p> <p>10. 能聽懂並跟讀英語繪本 Good night, Gorilla. 中的單字和簡易句子。</p>	<p>形與事物。</p> <p>7. 辨別:大小寫字母 Nn~Pp 與其正確配對。</p> <p>8. 複製:字母 Nn~Pp 大小寫書寫活動。</p> <p>9. 認識: 句型 I'm <u>happy/sad</u>. 與其相對應的情緒表現。</p> <p>10. 轉換: TPR 活動認識單字 happy/ sad.</p> <p>11. 回應: 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>12. 反應: 透過歌曲律動來熟悉字母 BINGO 與其唸法, 以及 happy/sad 等情緒與對應動作。</p>	<p>投影片</p> <p>歌曲影片 繪本: Good night, Gorilla.</p>	
6-10	10	數字大集合	<p>英 1-I-1 能<u>聽辨</u>字母名</p> <p>英 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學字詞。</p>	<p>1. 單字:10-15</p> <p>2. 句型: What do you want? I want (數字)</p>	<p>5. 能聽辨和辨識字母 Qq~Ss。</p> <p>6. 能認讀並正確說出字母 Qq~Ss。</p> <p>7. 能正確書寫字母</p>	<p>1. 描述:日常生活中與字母 Qq~Ss 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別:大小寫字母</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>課本教材、字母卡、圖卡、數字卡、自編簡報、歌曲影</p>

		<p>英 1-I-8 能<u>聽懂</u>簡易句型的句子。</p> <p>n-III-1 <u>理解</u>數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>英 2-I-1 能<u>說出</u>字母名。</p> <p>英 2-I-3 能<u>說出</u>課堂所學的字詞。</p> <p>英 3-I-1 能<u>辨識</u>大小寫字母。</p> <p>英 4-I-1 能<u>臨摹抄寫</u>大小寫字母。</p> <p>英文 5-I-1 能正確地<u>認讀</u>與<u>聽辨</u>字母。</p> <p>英文 5-I-3 能<u>跟讀</u>簡易的句子。</p> <p>英 6-I-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。</p>	<p>_____。</p> <p>2. 字母: Qq~Ss</p> <p>3. 歌曲: ABC songs</p> <p>4. 繪本: Market street</p>	<p>Qq~Ss</p> <p>8. 能聽懂並說出英語數字 10-15。</p> <p>9. 能用聽懂和說出本課句型 <u>What do you want? I want 數量</u> _____。</p> <p>10. 能聽懂並跟讀英語繪本 Market street 中的單字。</p>	<p>Qq~Ss 與其正確配對。</p> <p>3. 複製: 字母 Qq~Ss 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識: 句型 <u>What do you want? I want 數量</u> _____。</p> <p>5. 轉換: 唸讀練習句型 <u>What do you want? 並將聽到的句子 I want 數量</u> _____。以圖畫或實物呈現。</p> <p>6. 回應: 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字。</p> <p>7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉字母 ABC songs 中字母唸法與對應動作。</p>	<p>片、繪本: Market street</p>		
11-15	10	動物妙妙屋	<p>英 1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學字詞</p>	<p>1. 單字 Mom, Dad</p> <p>2. 句型:</p>	<p>5. 能聽辨和辨識字母 Tt~Vv。</p>	<p>1. 描述: 日常生活中與字母 Tt~Vv 相關的圖</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>課本教材、 字母卡、</p>

			<p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Happy mother's day.</p> <p>3. 字母:Tt~Vv</p> <p>4. 歌曲: I love mommy</p> <p>5. 繪本: Does a knagaroo have a mother, too?</p> <p>6. 母親節卡片製作</p>	<p>6. 能認讀並正確說出字母 Tt~Vv。</p> <p>7. 能正確書寫字母 Tt~Vv</p> <p>8. 能聽懂並說出英語單字 mom, dad。</p> <p>9. 能用聽懂和說出本課句型: Happy mother's day.</p> <p>10. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單字和簡易句子。</p> <p>11. 能聽懂並唱出歌曲: I love mommy</p> <p>12. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單字和簡易句子。</p>	<p>形與事物。</p> <p>2. 辨別:大小寫字母 Tt~Vv 與其正確配對。</p> <p>3. 複製:字母 Tt~Vv 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識: 句型 Happy mother's day. 其相對應的節慶由來, 布置, 與傳統。</p> <p>5. 描述: 以照片介紹活動認識同學的 mom/dad.</p> <p>6. 回應: 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字 Does a knagaroo have a mother, too?和簡易句子。</p> <p>7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉 I love mommy</p> <p>8. 創作: 母親節卡片</p>		<p>圖卡、自編簡報、歌曲影片、繪本: Does a knagaroo have a mother, too?</p>
16-20	10	五彩異	英 1-I-5 能聽懂課	1. 單字:	6. 能聽辨和辨識字母	1. 描述:	口語評量	課本教材、

		視界	<p>堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>bear, bird, duck, horse</p> <p>2. 句型: What do you see? I see a _____.</p> <p>2. 字母: Aa~Zz</p> <p>3. 歌曲: Brown bear, brown bear what do you see?</p> <p>3. 繪本: Brown bear, brown bear what do you see?</p>	<p>Aa~Zz。</p> <p>7. 能認讀並正確說出字母 Aa~Zz。</p> <p>8. 能正確書寫字母 Aa~Zz</p> <p>9. 能聽懂並說出英語單字 bear, bird, duck, horse。</p> <p>10. 能用聽懂和說出本課句型: What do you see? I see a _____.</p> <p>11. 能聽懂並跟讀英語繪本中的單字和簡易句子。 能聽懂並唱出歌曲: Brown bear, brown bear what do you see?</p> <p>12. 能聽懂並跟讀英語繪本 Brown bear, brown bear what do you see? 中的單字和簡易句子。</p>	<p>日常生活中與字母 Ww~Zz 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別: 大小寫字母 Aa~Zz 與其正確配對。</p> <p>3. 複製: 字母 Aa~Zz 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識: 結合 TPR 認識句型 What do you see? I see a _____。</p> <p>5. 辨別: 以圖片、形體或叫聲來認識本課單字 bear, bird, duck, horse。</p> <p>6. 回應: 依據教師指示與繪本 Brown bear, brown bear what do you see? 內容正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉 I Brown bear, brown bear what do you see?</p>	<p>實作評量</p>	<p>字母卡、圖卡、自編簡報、繪本: Brown bear, brown bear what do you see?</p>
--	--	----	--	--	--	--	-------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						8. 創作: 動物小書		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。