

臺南市公立南區省躬國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能習得並運用注音符號，正確拼讀及習寫相關問題。 2. 能認識課本生字，提升常用字識寫字量。 3. 能理解語詞意思，正確應用於表達及文句中。 4. 能理解句型意思，正確應用語詞，搭配情境完成句型。 5. 能專注聆聽課文提問，正確回答相關問題。				
領域能力指標	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念。 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙。 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用，例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點。 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問等培養閱讀興趣。 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				

【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-8/31	國語前測	2	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通， 建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用， 例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問培養閱讀興趣 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-3 <b>【環境教育】</b> 1-1-1
第 2 週 9/1-9/7	第一課 小時候	2			
第 3 週 9/8-9/14		2			
第 4 週 9/15-9/21	第三課 小種子	2			
第 5 週 9/22-9/28		2			
第 6 週 9/29-10/5	第五課 我愛秋夜	2			
第 7 週 10/6-10/12		2			
第 8 週 10/13-10/19	第六課 去農場玩	2			
第 9 週 10/20-10/26		2			
第 10 週 10/27-11/2	評量週	2			
第 11 週 11/3-11/9	第八課 小小說書人	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 12 週 11/10-11/16		2			
第 13 週 11/11-11/23	第十課 一字師	2	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通， 建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用， 例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問培養閱讀興趣 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第 14 週 11/24-11/30		2			
第 15 週 12/1-11/7	第十二課 到外婆家	2			
第 16 週 12/8-12/14		2			
第 17 週 12/15-12/21	第十三課 出租時間的熊爺爺	2			
第 18 週 12/22-12/28		2			
第 19 週 12/29-1/4	第十四課 打開相本	2			
第 20 週 1/5-1/11	總複習	2			
第 21 週 1/12-1/18	評量週 休業式	2			
第 22 週 1/19-1/20					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區省躬國民小學 108 學年度第二學期 二 年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能習得並運用注音符號，正確拼讀及習寫相關問題。 2. 能認識課本生字，提升常用字識寫字量。 3. 能理解語詞意思，正確應用於表達及文句中。 4. 能理解句型意思，正確應用語詞，搭配情境完成句型。 5. 能專注聆聽課文提問，正確回答相關問題。				
領域能力指標	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念。 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通，建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙。 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用，例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點。 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問等培養閱讀興趣。 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				

【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	國語前測	2	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通， 建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙。 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用， 例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點。 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問等培養閱讀興趣。 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-3 <b>【環境教育】</b> 1-1-1
第 2 週 2/16-2/22	第二課 看夕陽	2			
第 3 週 2/23-2/29		2			
第 4 週 3/1-3/7	第四課 盒子裡的寶貝	2			
第 5 週 3/8-3/14		2			
第 6 週 3/15-3/21	第六課 點一盞燈	2			
第 7 週 3/22-3/28		2			
第 8 週 3/29-4/4	第七課 小布熊的悄悄話	2			
第 9 週 4/5-4/11		2			
第 10 週 4/12-4/18	期中考	2			
第 11 週 4/19-4/25	第八課 跌倒	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 12 週 4/26-5/2		2			
第 13 週 5/3-5/9	第十課 我的借書證	2	1-1-1-2 能正確認念注音符號的聲符和韻符。 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。 1-1-2-1 能運用注音符號，寫出日常生活語詞。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，正確回答問題。 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，說出主要概念 2-1-1-3 能養成專心聆聽的習慣。 2-1-2-4 能在提示下簡單說出聆聽到的訊息。 3-1-2-5 能使用禮儀相關用語與他人溝通， 建立良好關係，如：請、謝謝、對不起。 4-1-1-3 能在圖片引導下用生字造生活常用詞彙。 4-1-1-5 能認識生活常用動詞辭彙並運用， 例如：拍打、駕駛等。 5-1-2-1 能讀懂簡化後課文內容瞭解課文的重點。 5-1-3-1 能透過討論、分享、提問等培養閱讀興趣。 5-1-7-2 能在提示下概略朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-1 能在提示下朗讀課文或簡單注音讀物。 6-1-2-2 能運用學過的字詞，造出簡單短語句子。 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第 14 週 5/10-5/16		2			
第 15 週 5/17-5/23	第十二課 猴子撈月亮	2			
第 16 週 5/24-5/30		2			
第 17 週 5/31-6/6	第十三課 赤腳國王	2			
第 18 週 6/7-6/13		2			
第 19 週 6/14-6/20	第十四課 角和腳	2			
第 20 週 6/21-6/27		2			
第 21 週 6/28-6/30	評量週 休業式	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。