臺南市立南區省躬國民小學108學年度第一學期二年級國語領域學習課程計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(5)節，本學期共(92)節
課程目標	1. 能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。 2. 能認識詩歌的書寫形式。 3. 能認識譬喻句。 4. 能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 5. 能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 6. 能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 7. 能認識記敘文的寫作方法。 8. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 9. 能辨別同音字的用法。 10. 能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。 11. 能觀察並接受自己長大的改變。 12. 能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與情懷。 13. 能說出小種子成長的過程。 14. 能知道萬物成長所需的條件不同。 15. 能觀察小種子的生長過程並加以記錄。 16. 能用完整語句說出本課故事大意。 17. 能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。 18. 能觀察成長的變化，進而體會成長的喜悅。 19. 認識文字的部件以及間架結構。 20. 認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。 21. 能分辨「的」與「得 22. 」的用法。 23. 能夠專心聆聽故事並完整回答問題。 24. 明白「問號」與「驚嘆號」的概念和用法。 25. 能了解故事的發展過程及含意。				

	26. 能認識「童詩」的寫作形式。 27. 能利用本課語詞與句型，進行聯想與仿作。 28. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 29. 能觀察自己所處環境中景物的變化，欣賞不同的景物。 30. 能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。 31. 能具體描述秋天的景象。 32. 能認識記敘文描寫景物的寫作方法。 33. 能正確使用本課句型進行造句。 34. 能用心觀察景物，詳細描述景物特徵。 35. 能觀察並欣賞秋天景物的變化。 36. 能培養親近大自然的習慣與情懷。 37. 能具體描述農場的景象。 38. 能認識日記的寫作方法。 39. 能辨別形近字「眼、跟」、「幅、福」、「怕、泊」的用法。 40. 能用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。 41. 能觀察並欣賞農場景物的變化。 42. 能了解萬物都是大地的禮物。 43. 能認識「童詩」的寫作方式與技巧。 44. 能熟習本課語詞，並善加運用。 45. 能發揮想像力與聯想力，了解課文中描繪的事物。 46. 能感受萬物之美，欣賞大自然中的每一事物。 47. 能體會自然與人之間的相互依存關係，珍愛大自然。 48. 訓練學生仔細觀察「部首」的習慣與能力。 49. 建立「部首」的概念，並辨別形似的部首。 50. 說明語詞的意思：語詞是可以表達概念的最小單位。 51. 能知道字典的功用。 52. 能用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。 53. 能具體描述蒲公英種子離家的經過。

	54. 能知道文章段落大意及主旨。 55. 能認識模擬人情緒的書寫方式。 56. 能運用策略閱讀了解文本。 57. 能學習課文中蒲公英種子克服恐懼，勇敢離家的精神。 58. 能學習彼此幫助，和諧共處。 59. 能知道上臺說故事要注意的事項。 60. 能認識「小小說書人」的活動內容。 61. 能用生動活潑的語氣來敘述故事。 62. 能和別人分享故事書的內容或心得。 63. 能培養喜愛說故事的情操。 64. 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。 65. 能知道童詩的寫作形式。 66. 能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 67. 能運用五官來觀察及表達。 68. 能以完整的句子說出觀察到的事物。 69. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。 70. 能培養欣賞及喜愛童詩的情操。 71. 能明瞭語文的趣味。 72. 能認識古人運用文字寫作的細心與謹慎。 73. 能辨別多音字「更」、「數」的用法。 74. 能明白文字的含意，及字義的差異。 75. 體會並學習古人做學問的用心與態度。 76. 能學習古人不恥下問與虛心受教的精神。 77. 訓練學生仔細觀察形近字的差異。 78. 能聆聽語句，發現語句之間的情緒、語氣異同。 79. 能口齒清晰的朗讀「繞口令」。 80. 體會朗讀繞口令的趣味。 81. 能觀察「部首」的字形與位置。

	82. 能明白同部首的字，部首未必會在同一個位置。 83. 能用「部首查字法」的步驟找查某字的資料。 84. 能說出全家一起去騎腳踏車的象徵意義。 85. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 86. 能說出騎腳踏車的情形。 87. 能應用敘事抒情使文章更生動活潑。 88. 能體會在家人的陪伴下一起活動的樂趣與成就感。 89. 能喜愛休閒活動，進而珍惜家人相聚的美好時光。 90. 能運用五官觀察事物。 91. 能認識以事情發生先後順序敘述的寫作方法。 92. 能認識藉敘述事情經過表達情感的敘寫技巧。 93. 能認識以「地點」為分段方式的敘寫技巧。 94. 能欣賞並體會祖孫間的生活趣味。 95. 能珍惜和家人相處的歡樂時光。 96. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 97. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 98. 能了解「出租」、「租金」的意思。 99. 能用完整的句子說出本課的大意。 100. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 101. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。 102. 能知道相本的功能與意義。 103. 能知道詩歌中想像、比喻的運用方法。 104. 能運用以事件為主軸的描寫方式分段。 105. 能以第一人稱方式敘寫童詩。 106. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 107. 能珍惜生活中的歡樂時光。 108. 認識部首字形。 109. 能明白部首字形的變化及應用。

	110. 能觀察形近字的字形差異。 111. 能辨別同音字的意思及用法。 112. 能知道「名詞」的意思。 113. 能分辨「名詞」和「動詞」。 114. 能認識並運用「動詞＋名詞」的短語結構。 115. 能仔細聆聽故事，依據故事內容回答問題。 116. 能知道打招呼與打電話時的用語。 117. 能分辨文字字形之間的差異。 118. 能認識相似的文字。 119. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 120. 能學習課文中舉一反三的精神。 121. 能珍惜與家人相處的時光。
領域能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。

	4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。
融入之重大議題	【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。

	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	預備週	0			
第二週 9/1-9/7	一、快樂的成長 第一課小時候 第二課我長大了	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
第三週	一、快樂的成長 第三課小種子	3	1-1-3	字形檢核	【家政教育】

9/8-9/14			1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第四週 9/15-9/21	語文天地一	5	4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第五週 9/22-9/28	二、大地的禮物 第四課珍珠不見了	5	1-1-3 1-1-4	字形檢核 聲調檢核	【環境教育】 2-1-1

			4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第六週 9/29-10/5	二、大地的禮物 第五課我愛秋夜	7	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 4-1-2

			6-1-2-1 6-1-3-1		
第七週 10/6-10/12	二、大地的禮物 第六課去農場玩	1	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 【家政教育】 4-1-2
第八週 10/13-10/19	二、大地的禮物 第七課大地的音符	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 4-1-1

			5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		
第九週 10/20-10/26	語文天地二	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十週 10/27-11/2	閱讀列車 飛吧!蒲公英	5	5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 1-1-2
第十一週 11/3-11/9	三、語文的趣味 第八課小小說書人	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1

			5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		
第十二週 11/10-11/16	三、語文的趣味 第九課一起來寫詩	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
第十三週 11/17-11/23	三、語文的趣味 第十課一字師	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】

			5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	1-1-1 1-1-2
第十四週 11/24-11/30	語文天地三	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十五週 12/1-12/7	四、美好的時光 第十一課迎風向前行	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1

			5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	態度評量	【校慶運動會】
第十六週 12/8-12/14	四、美好的時光 第十二課到外婆家	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十七週 12/15-12/21	四、美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺	5	1-1-3 1-1-4	字形檢核 聲調檢核	【人權教育】 2-1-1

			4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 【戶外教育】
第十八週 12/22-12/28	四、美好的時光 第十四課打開相本	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2

			6-1-2-1 6-1-3-1		
第十九週 12/29-1/4	語文天地四	1	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第廿週 1/5-1/11	閱讀列車 文字魔法師	5	5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1
第廿一週 1/12-1/18	複習段考內容	5	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
第廿二週 1/19-1/25	休業式	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市立南區省躬國民小學108學年度第二學期二年級國語領域學習課程計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(5)節，本學期共(91)節
課程目標	1. 能知道小河的特性。 2. 能知道詩歌中想像和比喻的運用方法。 3. 能用完整語句表達自己對景物的感受。 4. 能運用自述方法描寫景物。 5. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 6. 能喜愛親近大自然、欣賞大自然。 7. 能具體描述夕陽的景象。 8. 能認識記敘文描寫景物互動的寫作方法。 9. 能正確分辨「著急」與「期望」的語意。 10. 能分辨「卻」在句子中的轉折作用並正確使用。 11. 能觀察並欣賞日落情景。 12. 能培養親近大自然的習慣與情懷。 13. 知道四季的變化是大自然的現象。 14. 知道以「時間」為主軸的寫作方法。 15. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。 16. 能將觀察的景物寫成通順的短文。 17. 能欣賞大自然四季的變化，進而喜愛四季的美景。 18. 培養樂於親近大自然的情懷。 19. 能觀察字形，認識同部首的語詞。 20. 能知道四個方位和不同季節的風向。 21. 能比較形近字的字形差異。 22. 能了解「形容詞＋名詞」可組合短語。 23. 能了解故事大意和故事情節的前因後果。 24. 能仔細聆聽故事的內容。 25. 能知道藉紀念品來體會友誼的溫馨。				

	26. 能知道記敘文「敘事兼抒情」的寫作方法。 27. 能清楚敘述友誼的建立與經過。 28. 能應用「對話」來敘寫。 29. 能感受友誼的力量和溫馨的情感。 30. 能珍惜友誼，培養友愛互助的觀念。 31. 能知道好朋友之間的互動方式。 32. 能知道童詩寫作的方法。 33. 能敘述與好朋友相處的情形和樂趣。 34. 能學會與人和諧互動的溝通方式。 35. 能從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。 36. 能培養與人和諧互動的溝通方式。 37. 能知道和鄰居和睦相處的重要與方法。 38. 能認識記敘文「敘事寫人」的寫作方法。 39. 能清楚敘述和鄰居相處的情形。 40. 能應用「對話」的方式來寫作。 41. 能培養守望相助的觀念，對社區付出自己的力量。 42. 能認同社區，服務社區，培養敦親睦鄰的情操。 43. 能知道書信的功用。 44. 能知道書信的寫作格式。 45. 能正確應用書信格式來寫作。 46. 能應用「敘事抒情」的寫作方法。 47. 能感受物我之間的溫情。 48. 能珍惜可貴的情誼，表達內心的感激。 49. 能觀察同音字的字形異同，並造詞。 50. 能依據例句結構，練習口頭造句。 51. 能知道書信正文的寫法。 52. 認識書信的不同格式。 53. 能應用寫信的方式，表達心中的情感。

	54. 能知道鳥巢箱的功用和意義。 55. 能知道文章段落大意及主旨。 56. 能將鳥與森林的關係和鳥與蟲，以及蟲與森林之間的關聯整理出來。 57. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。 58. 能學習課文中愛護小鳥的做法。 59. 能學習為森林盡一分心力。 60. 能理解課文中「跌倒」有兩個涵義。 61. 能知道童詩的分段。 62. 能理解「滋潤」的意思。 63. 能察覺受挫時的感受。 64. 能體會本課作者所要表達的涵義。 65. 能學會賞鳥的方法。 66. 能知道賞鳥是合適的戶外休閒活動。 67. 能清楚敘述賞鳥活動的經過情形。 68. 能運用「摹聲」的技巧敘寫文句。 69. 能體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。 70. 能從事各項戶外休閒活動，並培養樂於親近大自然的情懷。 71. 能知道圖書館的功能及借書的方式。 72. 能知道圖書館的使用規則及各項功能。 73. 能說出自己到圖書館借書的經驗。 74. 能運用本課句型練習造句。 75. 能培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀的經驗。 76. 能培養閱讀的興趣，進而養成閱讀的習慣。 77. 能觀察字形的差異。 78. 能建立「部件」的概念。 79. 能朗讀例句，並口頭練習造句。 80. 能知道「冒號」與「引號」的用法。 81. 引導學生指出本單元課文中的「冒號」和「引號」。

	82. 能知道小蝌蚪生存的環境及條件。 83. 能了解幫助別人的重要性。 84. 能練習寫出有因果順序的句子。 85. 能培養熱心助人、相互幫助的態度。 86. 能培養愛惜生命、尊重生命的情操。 87. 能知道童話故事的寓意。 88. 能知道記敘文（故事）的寫作方法。 89. 能用感嘆語句朗讀課文的對話。 90. 能以完整的語句說出故事的大意。 91. 能培養遇到事情先思考與判斷，再積極解決問題的態度。 92. 能從閱讀中體會閱讀的樂趣，並培養閱讀的習慣。 93. 能知道故事中的「隨身地毯」就是鞋子。 94. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 95. 能用完整的句子說出「隨身地毯」，是怎麼來的。 96. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 97. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 98. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 99. 能知道用動物寓言敘寫的童話故事。 100. 能知道記敘文(故事)的寫作方法。 101. 能學會以寓言方式敘寫故事。 102. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。 103. 能認識自己和欣賞自己的長才。 104. 能培養了解自己和納自己的態度。 105. 訓練學生以造詞區別同音字。 106. 能依語氣及變音規則閱讀例句。 107. 能知道「啊」的變音規則。 108. 能認識「雙引號」的形狀及用法。 109. 能發音正確，清晰表達完整語句來回答問題。

	110. 指導學生仔細觀察圖意。 111. 能知道蝸牛強強找回自信的過程。 112. 能知道文章內容安排及重點。 113. 能運用聯想來觀察、體驗及表達。 114. 能說明本故事涵義。 115. 能學習課文中蝸牛強強願意改變想法的態度。 116. 能對生活上教導並鼓勵我們的人，懷抱感恩的心。
領域能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-2-3 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 6-1-3-3 能認識並欣賞童詩。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【人權教育】 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

	1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	一、美麗的大自然 第一課小河	3	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
第二週 2/16-2/22	一、美麗的大自然 第二課看夕陽	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【環境教育】 1-1-1 4-1-1

			4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第三週 2/23-2/29	一、美麗的大自然 第三課我想去的地方	4	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

			6-1-2-2 6-1-3-1		
第四週 3/1-3/7	語文天地一	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第五週 3/8-3/14	二、溫馨的情誼 第四課盒子裡的寶貝	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1

第六週 3/15-3/21	二、溫馨的情誼 第五課好朋友	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第七週 3/22-3/28	二、溫馨的情誼 第六課點一盞燈	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-4

			6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2		
第八週 3/29-4/4	二、溫馨的情誼 第七課小布熊的悄悄話	4	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
第九週 4/5-4/11	語文天地二	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-4-6 6-1-3-2(	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十週	閱讀列車	5	2-1-1	字形檢核	【環境教育】

4/12-4/18	樹上的小房子		2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1-1-1 2-1-1 4-1-1
第十一週 4/19-4/25	三、我學會了 第八課跌倒	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
第十二週	三、我學會了	5	1-1-3	字形檢核	【人權教育】

4/26-5/2	第九課賞鳥		1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	2-1-1 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 5-1-1
第十三週 5/3-5/9	三、我學會了 第十課我的借書證	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

			6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2		
第十四週 5/10-5/16	語文天地三	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第十五週 5/17-5/23	四、快樂讀故事 第十一課救救小蝌蚪	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第十六週 5/24-5/30	四、快樂讀故事 第十二課猴子撈月亮	5	1-1-3 1-1-4	字形檢核 聲調檢核	【人權教育】 1-1-2

			4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第十七週 5/31-6/6	四、快樂讀故事 第十三課赤腳國王	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1

			6-1-2-1 6-1-2-2		
第十八週 6/7-6/13	四、快樂讀故事 第十四課 角和腳	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-3 【家政教育】 3-1-2
第十九週 6/14-6/20	語文天地四	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
第廿週 6/21-6/27	閱讀列車 蝸牛強強	1	2-1-1 2-1-2-3	字形檢核 聲調檢核	【人權教育】 1-1-2

			2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-1-1
第廿一週 6/28-7/4	休業式	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。