

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 資訊教育 課程計畫 (普通班/特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常駐工具列。 2. 能學習如何更改電腦裡的日期、時間。 3. 能正確使用記事本。 4. 能愉快的參與活動。 5. 能認識電腦使用所造成的傷害。 6. 能運用正確的姿勢使用電腦。 7. 能愉快的參與活動。 8. 能認識電腦的儲存媒體。 9. 能說出電腦週邊配備的名稱。 10. 能瞭解電腦各週邊配備的功能。 11. 能重視智慧財產權。 12. 能愉快的參與活動。 13. 能操作多媒體電腦。 14. 能運用 CD 播放機播放音樂。 15. 能重視智慧財產權。 16. 能愉快的參與活動。 17. 能認識 Windows2000 的視窗介面。 18. 能認識螢幕保護程式。 19. 能瞭解如何設定不同的螢幕保護程式的等候時間。 20. 能瞭解如何利用同一塊桌布做出不同的衣服。 		
相關領域			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-2-8 能報讀鐘面上的時刻以及點算兩時刻間的時間；能理解 24 小時制並應用在生活中。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-1-12 能報讀鐘面上的幾點、幾點半以及數字鐘上的時刻，以便溝通 2-1-13 能透過查月曆報讀幾月幾日星期幾，並知道一年有十二個月及各月之日數。 2-3-6-3 認識資訊科技設備 3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/25~8/31</p>			<p>0</p>		
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>3-8-2 2-1-12 2-1-13 1-2-8</p>	<p>哆啦 A 夢的時光機</p>	<p>1</p>	<p>學習態度 口頭發表 參與實作</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第三週 9/8~9/14	3-8-2 2-1-12 2-1-13 1-2-8	哆啦 A 夢的時光機	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第四週 9/15~9/21	3-8-2 2-1-12 2-1-13 1-2-8	哆啦 A 夢的時光機	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第五週 9/22~9/28	4-2-1-1	我會安全使用電腦	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第六週 9/29~10/5	4-2-1-1	我會安全使用電腦	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第七週 10/6~10/12	4-2-1-1	我會安全使用電腦	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第八週 10/13~10/19	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔 I	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第九週 10/20~10/26	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔 I	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十週 10/27~11/2	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔 I	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十一週	4-2-1-1	我的電腦會唱歌	1	學習態度	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/3~11/9	2-3-6-3			口頭發表 參與實作	
第十二週 11/10~11/16	4-2-1-1 2-3-6-3	我的電腦會唱歌	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十三週 11/17~11/23	4-2-1-1 2-3-6-3	我的電腦會唱歌	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十四週 11/24~11/30	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔Ⅱ	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十五週 12/1~12/7	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔Ⅱ	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十六週 12/8~12/14	4-2-1-1 2-3-6-3	電腦的好拍檔Ⅱ	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十七週 12/15~12/21	4-2-1-1 2-3-6-3	當電腦睡著時 Z…z…z…	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十八週 12/22~12/28	4-2-1-1 2-3-6-3	當電腦睡著時 Z…z…z…	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第十九週 12/29~1/4	4-2-1-1 2-3-6-3	當電腦睡著時 Z…z…z…	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】
第二十週 1/5~1/11	1-3-5-4 1-3-4-1	環保加油	1	學習態度 口頭發表	【資訊教育】 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-5			參與實作	
第二十一週 1/12~1/18	1-3-5-4 1-3-4-1 1-3-5-5	環保加油	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】 【環境教育】
第二十二週 1/19~1/25	1-3-5-4 1-3-4-1 1-3-5-5	環保加油	1	學習態度 口頭發表 參與實作	【資訊教育】 【環境教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立下營區甲中國國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 資訊教育 課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【兩性教育】 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 入門概念講解	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第二週 2/16~2/22	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 入門概念講解	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第三週 2/23~2/29	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 入門概念講解	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第四週 3/1~3/7	4-2-2-1 5-3-4	Word 打字排版	1	學習態度 口頭發表	4-2-2-1 5-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-4-0-3 8-4-1			參與實作	7-4-0-3 8-4-1
第五週 3/8~3/14	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第六週 3/15~3/21	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第七週 3/22~3/28	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第八週 3/29~4/4	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第九週 4/5~4/11	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第十週 4/12~4/18	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3	文字表格製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-4-1				8-4-1
第十一週 4/19~4/25	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第十二週 4/26~5/2	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第十三週 5/3~5/9	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第十四週 5/10~5/16	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	學習態度 口頭發表 參與實作	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1
第十五週 5/17~5/23	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的功課表	1	學習態度 口頭發表 參與實作	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6
第十六週 5/24~5/30	1-2-1 5-3-1	我的功課表	1	學習態度 口頭發表	1-2-1 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6			參與實作	1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6
第十七週 5/31~6/6	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的功課表	1	學習態度 口頭發表 參與實作	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6
第十八週 6/7~6/13	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6
第十九週 6/14~6/20	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6
第二十週 6/21~6/27	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	四格漫畫製作	1	學習態度 口頭發表 參與實作	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-5-9 1-2-1-6				1-2-5-9 1-2-1-6
第二十一週 6/28~7/4			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。