

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Follow Me 3	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (38) 節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 資 E3 資 E10 <b>【品德教育】</b> 品 E1 品 E2 品 E3 <b>【戶外教育】</b>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	戶 E3 【國際教育】 國 E1 【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31			0		
第二週 9/1-9/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 資 E3 資 E10 【品德教育】 品 E1
第三週 9/8-9/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 資 E3 資 E10 【品德教育】 品 E1
第四週 9/15-9/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【資訊教育】 資 E3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					資 E10 。 【戶外教育】 戶 E3
第五週 9/22-9/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Time Is It?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 【國際教育】 國 E1
第六週 9/29-10/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Time Is It?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3
第七週 10/6-10/12	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Time Is It?	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3
第八週 10/13-10/19	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Time Is It?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3
第九週 10/20-10/26	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十週 10/27-11/2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3				家 E3 家 E5
第十一週 11/3-11/9	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 3 Where's My Hamster?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十二週 11/10-11/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 3 Where's My Hamster?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十三週 11/17-11/23	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 3 Where's My Hamster?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3
第十四週 11/24-11/30	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 4 Where Is Joe?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 *環 E2 *環 E3
第十五週 12/1-12/7	英-E-A1 英-E-A2	Lesson 4 Where Is Joe?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 品 E2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B1 英-E-C2			4. 口語評量 5. 作業評量	品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十六週 12/8-12/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 4 Where Is Joe?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十七週 12/15-12/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 4 Where Is Joe?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【家庭教育】 家 E3 家 E5
第十八週 12/22-12/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 資 E3 資 E10 【品德教育】 品 E1
第十九週 12/29-1/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 資 E3 資 E10 【品德教育】 品 E1
第廿週 1/5-1/11	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Final Review	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【資訊教育】 資 E3 資 E10 【品德教育】 品 E1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Final Review</p>	<p>2</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 【資訊教育】 資 E3 資 E10。 【戶外教育】 戶 E3</p>
<p>第廿二週 1/19-1/25</p>			<p>0</p>		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Follow Me 3	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【品德教育】</b> 品 E1 品 E3 <b>【環境教育】</b> 環 E8 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E12 <b>【國際教育】</b> 國 E5 <b>【人權教育】</b>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

人 E5 【家庭教育】 家 E9					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 How's the Weather?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 【閱讀素養教育】 閱 E12
第二週 2/16-2/22	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 How's the Weather?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 【閱讀素養教育】 閱 E12
第三週 2/23-2/29	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 1 How's the Weather?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 【閱讀素養教育】 閱 E12
第四週 3/1-3/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Lesson 1 How's the Weather?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第五週 3/8-3/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	Lesson 2 What Are You Doing?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-C2			4. 口語評量 5. 作業評量	育】 閱 E12
第六週 3/15-3/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第七週 3/22-3/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第八週 3/29-4/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Lesson 2 What Are You Doing?	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第九週 4/5-4/11	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十週 4/12-4/18	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十一週	英-E-A1 英-E-A2	Lesson 3	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 E2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/19-4/25	英-E-B1 英-E-C2	What Do You Want to Eat?		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	品 E3 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E9 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十二週 4/26-5/2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E9 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十三週 5/3-5/9	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E9 【閱讀素養教育】 閱 E12 【國際教育】 國 E5
第十四週 5/10-5/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 4 Do You Like Tigers?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 *環 E2 【人權教育】 人 E5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【閱讀素養教育】 閱 E12
第十五週 5/17-5/23	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Lesson 4 Do You Like Tigers?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 *環 E2 【人權教育】 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十六週 5/24-5/30	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 4 Do You Like Tigers?	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 *環 E2 【人權教育】 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十七週 5/31-6/6	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十八週 6/7-6/13	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十九週 6/14-6/20	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 J2 【閱讀素養教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-C2			5. 作業評量	閱 E12
第二十週 6/21-6/27	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Final Review	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 【人權教育】 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第廿一週 6/28-7/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Final Review	2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E8 【人權教育】 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。