

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Hello! Kids 7	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】</p> <p>環 E8</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4</p> <p>涯 E12</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3</p> <p>家 E11</p> <p>家 E12</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E2</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31			0		
第二週 9/1-9/7	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	Lesson 1 How's the Weather?	1	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E8</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E4</p> <p>涯 E12</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3</p>
第三週 9/8-9/14	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p>	Lesson 1 How's the Weather?	1	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E8</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【品德教育】 品 E3
第四週 9/15-9/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 Where Are You from?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第五週 9/22-9/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 Where Are You from?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】 多 E6
第六週 9/29-10/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 Where Are You from?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E12 【多元文化教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					多 E6
第七週 10/6-10/12	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 3 How Can We Get There?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八週 10/13-10/19	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 3 How Can We Get There?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九週 10/20-10/26	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 3 How Can We Get There?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第十週 10/27-11/2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十一週 11/3-11/9	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十二週 11/10-11/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十三週	英-E-A1	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1	1. 活動式評量	【家庭教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/17-11/23	英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	家 E11 【品德教育】 品 E1
第十四週 11/24-11/30	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十五週 12/1-12/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十六週 12/8-12/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 5 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十七週 12/15-12/21	英-E-A1 英-E-A2	Lesson 5 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生命教育】 生 E2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十八週 12/22-12/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 5 What's Wrong?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第十九週 12/29-1/4			0		
第二十週 1/5-1/11	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2。 【家庭教育】 家 E4 【品德教育】 品 EJU7
第二十一週 1/12-1/18	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【國際教育】 國 E2 國 E3
第二十二週	英-E-A1	Culture & Festivals	1	1. 活動式評量	【多元文化教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/19-1/25	英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Happy Chinese New Year!		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	多 E1 多 E2 【國際教育】 國 E2 國 E3
-----------	--	-------------------------	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Hello! Kids 7	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【海洋教育議題】 海 E1					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第二週 2/16-2/22	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第三週 2/23-2/29	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E3 【性別平等教育】 性 E3 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12
第四週 3/1-3/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3				環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第五週 3/8-3/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第六週 3/15-3/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第七週 3/22-3/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【環境教育】 環 E1 環 E8 環 E12 【閱讀素養教育】 閱 E12
第八週 3/29-4/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 *環 E15 *環 E16 *環 E17 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E3 【環境教育】 環 E1 【海洋教育議題】 海 E1 【生涯規劃教育】 涯 E4 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【環境教育】 環 E1 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週 5/31-6/6	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十八週 6/7-6/13	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	【品德教育】 品 E3 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十九週 6/14-6/20			0		
第二十週 6/21-6/27			0		
第廿一週 6/28-7/4			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。