

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Follow Me 5	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 環 E1 <b>【國際教育】</b> 國 E5 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 閱 E3 閱 E12 <b>【品德教育】</b> 品 E1		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

品 E2					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Starter Unit	0	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【環境教育】 環 E1
第二週 9/1-9/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第三週 9/8-9/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第四週 9/15-9/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第五週 9/22-9/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第六週 9/29-10/5	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第七週 10/6-10/12	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12
第八週 10/13-10/19	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第九週 10/20-10/26	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第十週 10/27-11/2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第十一週 11/3-11/9	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 3 It's Not My Day!	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E12

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 11/10-11/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 3 It's Not My Day!	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十三週 11/17-11/23	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 3 It's Not My Day!	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12
第十四週 11/24-11/30	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十五週 12/1-12/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12
第十六週 12/8-12/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12
第十七週 12/15-12/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-B2				
第十八週 12/22-12/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第十九週 12/29-1/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第廿週 1/5-1/11	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第廿一週 1/12-1/18	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12
第廿二週 1/19-1/25	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Culture: Food Festivals	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】 國 E1 國 E5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 英語 課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	Follow Me 5	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 涯 E7 涯 E12 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6 <b>【國際教育】</b> 國 E5		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<b>【科技教育】</b> 科 E3 <b>【資訊教育】</b> 資 E6 資 E9				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Starter Unit	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E7 涯 E12
第二週 2/16-2/22	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 1 It's a Piece of Cake	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6
第三週 2/23-2/29	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 1 It's a Piece of Cake	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6
第四週 3/1-3/7	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 1 It's a Piece of Cake	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6 <b>【國際教育】</b> 國 E5
第五週 3/8-3/14	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 2 We're in the Same Boat	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E13 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-C3			5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第六週 3/15-3/21	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 2 We're in the Same Boat	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6。 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第七週 3/22-3/28	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 2 We're in the Same Boat	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八週 3/29-4/4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 1	0	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九週 4/5-4/11	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第十週 4/12-4/18	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第十一週 4/19-4/25	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	Unit 3 Face the Music	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6



## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-C2 英-E-C3			4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E7 涯 E12
第十二週 4/26-5/2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 3 Face the Music	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E7 涯 E12
第十三週 5/3-5/9	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 3 Face the Music	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E13 【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E4 涯 E7 涯 E12
第十四週 5/10-5/16	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 【科技教育】 科 E3 【資訊教育】 資 E6 資 E9
第十五週 5/17-5/23	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E6 【科技教育】 科 E3 【資訊教育】 資 E6 資 E9
第十六週 5/24-5/30	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化教育】 多 E6 【科技教育】 科 E3 【資訊教育】 資 E6 資 E9

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【資訊教育】 資 E2</p>
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【資訊教育】 資 E2 【國際教育】 國 E1</p>
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Final Review</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【資訊教育】 資 E2 【國際教育】 國 E6</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>Final Review</p>	<p>0</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【資訊教育】 資 E2 【國際教育】 國 E6</p>
<p>第廿一週 6/28-7/4</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>總複習</p>	<p>0</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	英-E-C3				
--	--------	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。