

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習資訊教育課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦教室使用規則。 2. 瞭解正確的開機方法。 3. 瞭解正確的關機方法。 4. 養成愛護電腦的好習慣。 5. 了解 Word 2000 功能及特色。 6. 了解如何進入/離開 Word。 7. 認識環境畫面。 8. 能愉快的參與活動。 9. 能瞭解資料夾的管理。 10. 能學習如何新增、更名、複製、刪除資料夾。 11. 能正確使用滑鼠的左右鍵。 12. 能愉快的參與活動。 13. 能說出運動對身體的好處。 14. 能計畫運動的時間和方式。 15. 能使用 Microsoft Word 作出一張運動計畫表。 16. 能按照自己的計畫持續的運動。 17. 圖表的認識。 18. 會繪製表格。 19. 能進行表格的修飾。 20. 會啟動電子郵件。 21. 會寄送電子郵件。 22. 瞭解視窗的操作。 23. 能夠辨識滑鼠。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>24. 學會正確操作滑鼠的姿勢。</p> <p>25. 了解單響(按一下)及雙響(按兩下)的功能。</p> <p>26. 了解滑鼠與游標之間的關係並能辨識形狀和功能。</p>
<p>相關領域</p>	
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p> <p>2-2-1 能了解生活週遭的環境問題及對個人學校與社區的影響。</p> <p>3-2-2-8-9 能結合科技資訊提昇聆聽的能力已提高學習興趣。</p> <p>3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能</p> <p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1 了解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-2 評估體適能活動的益處，並參與活動以提升個人體適能。</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</p> <p>6-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>8-1-1 舉例說明科學和科技的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-1 瞭解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-3-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能實作簡易資料庫以管理資訊。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31	4-2-1-1 8-1-1	和電腦做朋友	0	仔細觀察	【資訊教育】
第二週 9/1~9/7	4-2-1-1 8-1-1	和電腦做朋友	1	仔細觀察	【資訊教育】
第三週 9/8~9/14	4-2-1-1 8-1-1	和電腦做朋友	1	踴躍發言	【資訊教育】
第四週 9/15~9/21	4-2-1-1 8-1-1	和電腦做朋友	1	踴躍發言	【資訊教育】
第五週 9/22~9/28	4-2-1-1 3-2-2-8-9	Word 高手	1	用心觀察	
第六週 9/29~10/5	4-2-1-1 3-2-2-8-9	Word 高手	1	仔細聆聽	【資訊教育】 ◎環境教育
第七週 10/6~10/12	4-2-1-1 3-2-2-8-9	Word 高手	0	仔細聆聽。	【資訊教育】 ◎性別平等教育
第八週 10/13~10/19	3-2-3-8-2	我的資料夾	1	專心聽講	【資訊教育】 ◎性別平等教育
第九週 10/20~10/26	3-2-3-8-2	我的資料夾	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 10/27~11/2	3-2-3-8-2	我的資料夾	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十一週 11/3~11/9	4-2-1 4-2-2	健康小超人	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十二週 11/10~11/16	4-2-1 4-2-2	健康小超人	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十三週 11/17~11/23	4-2-1 4-2-2	健康小超人	1	實際操作	【資訊教育】
第十四週 11/24~11/30	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	表格世界	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十五週 12/1~12/7	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	表格世界	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十六週 12/8~12/14	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	表格世界	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十七週 12/15~12/21	6-2-2-2 6-2-4-4-2	電子情人	1	實際操作	【資訊教育】
第十八週 12/22~12/28	6-2-2-2 6-2-4-4-2	電子情人	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十九週 12/29~1/4	6-2-2-2 6-2-4-4-2	電子情人	1	仔細觀察	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週 1/5~1/11	1-2-5-1 1-2-2	一家之鼠	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第二十一週 1/12~1/18	1-2-5-1 1-2-2	一家之鼠	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第二十二週 1/19~1/25			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習資訊教育課程計畫(☑普通班/☐特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節		
課程目標	1 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 2 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 3. 會利用美工軟體，將學習所需作品，以數位製作的模式完成，同時保有傳統設計概念的精要。 4. 電腦繪圖：能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。				
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品，盡量使用自由軟體。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-2-1 瞭解資訊科技在人類生活之應用 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。 2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	【資訊】	第一章 認識非常好色 8	1	(1)口頭問答	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/9~2/15	2-2-2 3-2-2			(2)操作評量 (3)學習評量	
第二週 2/16~2/22	【資訊】 2-2-2 3-2-2	第一章 認識非常好色 8	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第三週 2/23~2/29	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第一章 認識非常好色 8	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第四週 3/1~3/7	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第二章 小華功課表製作	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第五週 3/8~3/14	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第二章 小華功課表製作	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第六週 3/15~3/21	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第三章 趣味大頭貼	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第七週 3/22~3/28	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第三章 趣味大頭貼	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第八週 3/29~4/4	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第三章 趣味大頭貼	0	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】
第九週 4/5~4/11	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第四章 芮芮的名片	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 4/12~4/18	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第四章 芮芮的名片	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】
第十一週 4/19~4/25	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第五章 園遊會廣告傳單	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】
第十二週 4/26~5/2	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第五章 園遊會廣告傳單	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】
第十三週 5/3~5/9	【資訊】 1-2-13-2-1	第五章 園遊會廣告傳單	1	(1)口頭問答	【資訊教育】
第十四週 5/10~5/16	【資訊】 1-2-1 3-2-1。	第六章 聖誕節賀卡製作	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】 【環境教育】
第十五週 5/17~5/23	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第六章 聖誕節賀卡製作	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】 【環境教育】
第十六週	【資訊】	第七章 聖誕節賀卡製作	1	(1)口頭問答	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/24~5/30	1-2-1 3-2-1			(2)操作評量	
第十七週 5/31~6/6	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第七章 班級光碟圓標設計	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】
第十八週 6/7~6/13	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第七章 班級光碟圓標設計	1	(1)口頭問答 (2)操作評量	【資訊教育】
第十九週 6/14~6/20	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第八章 動物特寫四格漫畫	1	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】 【環境教育】
第二十週 6/21~6/27	【資訊】 1-2-1 3-2-1	第八章 動物特寫四格漫畫	0	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】 【環境教育】
第二十一週 6/28~7/4	【資訊】 1-2-1 3-2-1。	總複習及評量	0	(1)口頭問答 (2)操作評量 (3)學習評量	【資訊教育】 【環境教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。