

臺南市公(私)立下營區甲中國國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習英語課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	翰林版 Dino on the Go 1	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (41) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-1-1	開學預備暖身操	1	作業評量	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8/25~8/31	1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	Get Ready		口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-2-1
第二週 9/1~9/7	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	開學預備暖身操 Starter Unit	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 9/8~9/14	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7	自我介紹 Unit 1 Hello!	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 6-1-1				
第四週 9/15~9/21	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello!	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第五週 9/22~9/28	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2	自我介紹 Unit 1 Hello!	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-1				
第六週 9/29~10/5	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You?	3	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第七週 10/6~10/12	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 10/13~10/19	1-1-1 1-1-3	年齡 Unit 2 How Old Are You?	2	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1			念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第九週 10/20~10/26	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	節慶教學 Halloween	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十週 10/27~11/2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2	複習一 Review 1	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-1				
第十一週 11/3~11/9	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-1 4-1-2 5-1-2	期中評量 Exam 1	2	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第十二週 11/10~11/16	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十三週 11/17~11/23	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			習作評量 態度評量 觀察記錄	
第十四週 11/24~11/30	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十五週 12/1~12/7	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-1				
第十六週 12/8~12/14	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/15~12/21	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十八週 12/22~12/28	1-1-3 1-1-7 1-1-8	複習二 Review 2	2	作業評量 口頭評量 念唱練習	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 5-1-2 6-1-1			參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	1-1-1
第十九週 12/29~1/4	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 4-1-1	期末評量 Exam 2	2	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察評量	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第二十週 1/5~1/11	1-1-10 2-1-10 7-1-3 7-1-4	文化教學 Hello, World!	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 2-4-1
第二十一週 1/12~1/18	2-1-1 2-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7	期末總複習 Final Review	2	作業評量 作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十二週 1/19~1/25	2-1-1 2-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-7	期末總複習 Final Review	1	作業評量 作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
--------------------	--	-----------------------	---	---	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立下營區甲中國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習英語課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	翰林版 Dino on the Go 1	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 		

	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	開學預備週 Get Ready	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 2/16~2/22	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	開學預備週 Starter Unit	2	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量	【環境教育】 3-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			觀察記錄	
第四週 3/1~3/7	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1
第五週 3/8~3/14	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1
第六週 3/15~3/21	1-1-3 1-1-7 1-1-8	外形 Unit 2 Is It Big?	2	作業評量 口頭評量 參與度評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1			態度評量 觀察記錄	
第七週 3/22~3/28	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	外形 Unit 2 Is It Big?	3	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29~4/4	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	外形 Unit 2 Is It Big?		作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第九週	1-1-2	複習一	2	作業評量	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>4/5~4/11</p>	<p>1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>Review 1</p>		<p>口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-2-1 【環境教育】 3-1-1</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1</p>	<p>2</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who' s She?</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 4-1-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 4/26~5/2	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 4-1-1
第十三週 5/3~5/9	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	節慶教學 Mother' s Day	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十四週 5/10~5/16	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 4-1-1
第十五週 5/17~5/23	1-1-3 1-1-7	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	作業評量 口頭評量	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1			參與度評量 態度評量 觀察記錄	1-2-3
第十六週 5/24~5/30	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3
第十七週 5/31~6/6	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3
第十八週	1-1-2	複習二	2	作業評量	【性別平等教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>6/7~6/13</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6</p>	<p>Review 2</p>		<p>口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1</p>
<p>第十九週 6/14~6/20</p>	<p>4-1-6 4-1-7 5-1-7</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>2</p>	<p>作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>
<p>第二十週 6/21~6/27</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2</p>	<p>期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You</p>	<p>2</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-6 7-1-3 7-1-4				
第二十一週 6/28~7/4	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You	1	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。